

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Simpulan

Sesuai dengan penelitian dan pengolahan data yang didapatkan dari penelitian yang telah dilakukan di SDN Grobogan 02, Kabupaten Madiun untuk menjawab rumusan masalah, terdapat kesimpulan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *PhET* berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN Grobogan 02. Dibuktikan dengan pengujian Paired Samples Test diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0.000. Maka dapat disimpulkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $0.000 < 0.05$  sehingga artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *PhET* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN Grobogan 02. Model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *PhET* pada kelas eksperimen juga efektif untuk meningkatkan hasil belajar dengan nilai rata-rata lebih tinggi dari Mean kelas kontrol

#### B. Saran

Sesuai hasil penelitian dan pembahasan, terdapat beberapa saran berikut:

##### 1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* secara konsisten, terutama dalam materi yang membutuhkan pemahaman konseptual dan visual, seperti matematika. Penggunaan media

*PhET* sebaiknya bisa dijadikan alternatif atau pelengkapan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Guru juga perlu mempersiapkan skenario pembelajaran yang mendorong eksplorasi, diskusi, dan refleksi agar model ini berjalan secara efektif.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama saat menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *PhET*. Siswa hendaknya memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti *PhET* untuk mengeksplorasi konsep matematika secara mendalam dan menyenangkan, sehingga pemahaman materi dapat meningkat secara optimal.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada jenjang kelas yang berbeda atau mata pelajaran lain untuk melihat konsistensi efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan media *PhET*. Selain itu, penelitian lanjutan dapat memperluas aspek yang dikaji, seperti pengaruh terhadap motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, atau kemampuan pemecahan masalah siswa, serta melibatkan jumlah sampel yang lebih besar guna meningkatkan generalisasi temuan.