

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat, Smith, M. B., & Rahim, M. (2015). Perilaku Hidup Sehat Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 113-122. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.452>
- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition* (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233-247. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Ahyar, A. M., & Zumrotun, E. (2023). Upaya Meningkatkan Budaya Literasi di Sekola Dasar Melalui Implementasi Progam Kampus Mengajar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 291-301. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.586>
- Ainiyah, N. (2017). Membangun Penguatan Budaya Literasi Media Dan Informasi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 65-77. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.63>.
- Akhsani, L. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode CIRC Berbasis Membaca Berbantuan CD Interaktif Materi Segiempat Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujmer/article/view/26>.
- Almara, H., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMP. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 160-167. <https://encr.pw/nS5pt>.
- Alosius Loka Son (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., & Novilanti, F. R. E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, Dan Motivasi Belajar. *Inomatika*, 2(1), 65-75. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.163>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan

- Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arif, N. (2023). Pengembangan Smart App Creator untuk Meningkatkan Literasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 809-828. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.697>
- Artia, Wibowo, A. D., Pradani, C. H., Hanifan, S. A., Al Islami, Z. N., & Marini, A. (2023). Peran Literasi Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(2), 141-152. <https://lnk.ink/cplo0>
- Awalluddin, A. N. (2018). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Plus Al-Kautsar Malang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1), 1-7. <https://lnk.ink/Ieqm7>
- Awatik, A. (2020). Pembelajaran dengan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 56-68. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.813>
- Azizah, A. N., & Yanti, P. G. (2022). Efektivitas Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7619-7626. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3605>.
- Budikunoroningsih, S. (2017). Pengaruh teman sebaya dan persepsi pola asuh orang tua terhadap agresivitas siswa di sekolah dasar gugus sugarda. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 85-92. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1704>.
- Bulan, S. G. A., Palobo, M., & Sianturi, M. (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengerjakan pekerjaan rumah matematika siswa Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Merauke tahun akademik 2017/2018. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1(2), 62-73. <https://lnk.ink/rmE5i>
- Dewi, L. L., & Supardi, S. (2023). Penggunaan Lembar Analisis Materi Pada Metode Diskusi Presentasi dalam Upaya Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, 6(2), 79-88. <https://doi.org/10.61332/ijpa.v6i2.71>
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih*, 3(1), 90-100. <https://doi.org/10.15548/atj.v3i1.592>
- Dwijayanti, I., Suharno, S., & Rasiman, R., (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap

- Minat Dan Hasil Belajar Pada Materi Akar Pangkat Tiga Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 87-93. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i2.300>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan *Product Moment*. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734-1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fajrianti, R., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh penggunaan media animaker terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ips sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6630-6637. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3325>
- Febby Nur Adhari *et al.* (2022) 'Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Minat Literasi Baca Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar', *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://lnk.ink/X3HF4>
- Fientje, N. *et al.* (2021) 'Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integreted Reading And Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Inpres Kakaskasen III', *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://lnk.ink/QUrB1>
- Fuad, Z. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54. <https://lnk.ink/Z00Zc>
- Garnasih, T. (2018). Kemampuan Siswa Dalam Mengelola Extraneous Cognitive Load Pada Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan Dengan Menggunakan Apersepsi Tayangan Video. *Jurnal BIOEDUIN*, 8(2), 29-33. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i2.3189>
- Halimah, A. (2014). Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 27-35. <https://core.ac.uk/download/pdf/234746488.pdf>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391-404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Helen, D. P., Fitriana, S., & Ariswati, A. (2024). Tingkat Penyesuaian Diri Siswa di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Wahana Konseling*, 7(2), 248-254. <https://doi.org/10.31851/juang.v7i2.15038>
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra*

- Indonesia* serta *Pembelajarannya*, 6(1), 142-151.
<https://dx.doi.org/10.25157/literasi.v6i1.7218>
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1). <http://dx.doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Heriwan, D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 673-680. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.416>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149. <https://lnk.ink/nrc47>
- Izzah, S. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41. <https://lnk.ink/0Kt6A>
- Jariah, A., Gustina, R., Muhardini, S., Habiburrahman, H., Ihsani, B. Y., & Nurmiwati, N. (2023, July). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Paedagogia* (Vol. 3, pp. 234-243). <https://lnk.ink/UYdAw>
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92. <https://11nq.com/PGVO4>
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model blended learning berbasis pada google classroom. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 141-148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>
- Laesan, A., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Circ Berbantuan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3672-3682. <https://lnk.ink/ne9pr>
- Marlina, E. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Pembelajaran Matematika Melalui *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC). *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(2), 12-16. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v12i2.224>
- Muhali, M., Prahani, B. K., Mubarok, H., Kurnia, N., & Asy'ari, M. (2021). *The Impact Of Guided-Discovery-Learning Model On Students' Conceptual Understanding And Critical Thinking Skills*. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 5(3), 227-240. <https://shorturl.at/eVvKV>

- Mulyadin, E., Sowanto, S., & Dusalan, D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Siswa SMP. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40-51. <https://doi.org/10.33627/sm.v4i1.461>
- Nabilah, F., & Wardono, W. (2021). Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 200-207). <https://encr.pw/BDSNh>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. E. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672-681. <https://11nq.com/PT5DC>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75. <https://repo.uinsyahada.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf>
- Ni Nyoman P., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Swandana, I. W. (2018). Memberdayakan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 64-76. <https://11nq.com/EXDLL>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181. <https://11nq.com/aLzJW>
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i1.14017>
- Nisa, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i1.370>
- Novera, E., Daharnis, D., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6349-6356. <https://encr.pw/mNeJC>
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56. <https://encr.pw/KYeX5>
- Nurjani Nasution, T., Netriwati, N., & Dewi, N. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC dengan Strategi MURDER Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sungkai Utara. *Jurnal*

- Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1992-2000.
<https://11nq.com/gtf91>
- Palupi, P., Laila, A. A., & Santi, N. N. (2020). Analisis Kemampuan Mencermati Gagasan Pokok Dan Gagasan Pendukung Dari Teks Tulis Melalui Model Pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition* (CIRC). *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 119-134. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.6619>
- Parera, A. A. I., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2022). Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 35-39. <https://doi.org/10.29407/jbdksq13>
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Cross-border*, 3(2), 96-105. <https://11nq.com/Yv5CN>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Puji, S. A. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1). <https://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Putri, E.A. *et al.* (2023) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris, *Journal of Instructional Technology J-INSTECH*. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v4i2.8845>
- Raharja, U., Harahap, E. P., & Devi, R. C. (2018). Pengaruh Pelayanan dan Fasilitas pada Raharja Internet Cafe Terhadap Kegiatan Perkuliahan Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknoinfo*, 12(2), 60. <https://11nq.com/Npybp>
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (RAL) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54-62. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.333>
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197-206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Compotion* (CIRC). *Jurnal basicedu*, 4(3), 662-672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>

- Rani, T. and Astuti, S. (2023) 'Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca dan Hasil Belajar Siswa', *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(2), pp. 158–170. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6599>.
- Raudatus, S., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA*, 2(2), 125-131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Riana, R. (2022). Penggunaan Model CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 581-591. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i3.2249>
- Sadam, F., S (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02). <http://dx.doi.org/10.24127/att.v2i02.870>
- Samsul, N. M. (2022). Peningkatan Ketrampilan Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Untuk Pembelajaran Kelas 1 SD Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(1), 208-220. <https://11nq.com/hgYRH>
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13-19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Sartika, D., Musyifah, S., & Syarifuddin, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 38-50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>
- Sawitri, N. N. R., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbasis Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 142-148. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i2.16420>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1-14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i1.7091>
- Simbolon, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 1(1), 58-69. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v1i1.87>
- Siti, J., Ismail, S., & Komaraiah, R. (2023). Penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam

- Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(3), 493-499. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i3.17134>
- Sulastri, E., Mariani, S., & Mashuri, M. (2015). Studi Perbedaan Keefektifan Pembelajaran LC-5E Dan CIRC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 26-33. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i1.4452>
- Sundari, F. S., & Muliyawati, Y. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 26-36. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v1i1.225>
- Surya, A. W., Subarinah, S., Hikmah, N., & Azmi, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 567-576. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.187>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutisnawati, A., Rosfiani, O., Hermawan, C. R., Fahrezi, M. I., Azie, I., Wahyuni, S., & Kamila, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivis Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1604-1615. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3326>
- Syafitri, N., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6218-6223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3207>
- Syardiansah (2016) Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, Vol.5, No.1. <https://encr.pw/SprP3>
- Togu, E., S., & Purba, D. (2019). Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *vol, 2*, 54-58. <https://encr.pw/LKctr>
- Tryanasari, D., Aprilia, S., & Cahya, W. A. (2017). Pembelajaran Literasi di SDN Rejosari 1 Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum*, 7(02), 526117. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1641>
- Tusriyanto, T., Nadiroh, N., & Japar, J. (2022). Pembelajaran IPS Berbasis Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Ri'ayah: Jurnal*

Sosial dan Keagamaan, 7(2), 214-224.
<https://doi.org/10.32332/riayah.v7i2.5837>

Venda, L. C., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* (GI) Dan *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
<https://encr.pw/U2TRp>.

Wahdini, W., & Ilyas, M. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(1), 45-51. <https://doi.org/10.53696/2964-867X.143>