

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji *two-way ANOVA*, diperoleh bahwa model pembelajaran CIRC berpengaruh signifikan terhadap literasi IPS siswa kelas V dengan F_{hitung} sebesar 50,56 lebih besar dari F_{tabel} 3,28. Minat belajar juga berpengaruh signifikan dengan F_{hitung} 31,72 lebih besar dari F_{tabel} 4,13. Namun, tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap literasi IPS, karena F_{hitung} -9,93 lebih kecil dari F_{tabel} 2,88. Dengan demikian, model CIRC efektif meningkatkan literasi IPS siswa kelas V secara signifikan, baik pada siswa dengan minat belajar tinggi maupun rendah, tanpa dipengaruhi oleh interaksi keduanya.

B. Saran

Berlandaskan pada kesimpulan yang sudah ditulis diatas, maka saran pada penelitian ini ialah:

1. Bagi Siswa

Pada riset ini diharapkan disarankan untuk meningkatkan minat belajar secara mandiri dengan menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap materi IPS, aktif bertanya, dan terlibat dalam proses pembelajaran. Siswa juga perlu membiasakan diri untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok, terutama dalam pembelajaran berbasis kooperatif seperti model CIRC, agar

proses belajar menjadi lebih efektif dan bermakna. Selain itu, siswa sebaiknya mulai membiasakan diri membaca berbagai sumber informasi dan melatih keterampilan menulis, karena kegiatan membaca dan menulis merupakan inti dari model CIRC dan sangat mendukung peningkatan literasi.

2. Bagi Guru

Pendidik disarankan untuk mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran CIRC dalam proses pembelajaran IPS karena model ini terbukti efektif dalam meningkatkan literasi siswa. Guru juga perlu melakukan pemetaan terhadap minat belajar siswa sejak awal pembelajaran agar dapat memberikan pendekatan yang sesuai untuk memotivasi siswa, khususnya mereka yang memiliki minat belajar rendah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian lanjutan dapat mengambil judul "Pengembangan LKPD IPS Berbasis Model CIRC untuk Meningkatkan Literasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SD". Penelitian ini diharapkan siswa dapat lebih aktif, terlibat, dan termotivasi dalam proses pembelajaran IPS. LKPD yang dirancang sesuai sintaks CIRC akan membantu siswa dalam memahami materi secara kolaboratif dan bertahap, serta mendorong keterampilan membaca, berdiskusi, menulis, dan berpikir kritis.