

ABSTRAK

Aqias Tri Imanda. (2025). *Pengembangan LKPD Digital Berbasis Kuis Wordwall Berbantuan Model Inkuiri learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M. Pd (II) Ir. M Soepriyadi Djoko Laksana, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji kelayakan, dan mengukur efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) digital berbasis kuis *Wordwall* yang dibantu dengan model pembelajaran *inkuiri learning* pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di SDN 02 Pandean Kota Madiun. Hasil validasi dari ahli materi, media, dan bahasa menunjukkan bahwa produk berada dalam kategori sangat layak dengan persentase kelayakan masing-masing 93%, 81%, dan 77%. Respon guru dan peserta didik juga menunjukkan tanggapan yang positif terhadap LKPD digital yang dikembangkan. Uji efektivitas dilakukan dengan membandingkan nilai pretest dan posttest, yang menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD digital berbasis kuis *Wordwall* efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar serta mendorong keaktifan dan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: LKPD digital, *Wordwall*, model *Inkuiri learning*, IPAS

ABSTRACT

Aqias Tri Imanda. (2025). *Pengembangan LKPD Digital Berbasis Kuis Wordwall Berbantuan Model Inkuiri learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisors (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M. Pd (II) Ir. M Soepriyadi Djoko Laksana, M. Pd

This study aims to develop, test the feasibility, and measure the effectiveness of digital Student Worksheets (LKPD) based on Wordwall quizzes assisted by the inquiry learning model in fifth-grade elementary school science learning. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were fifth-grade students at SDN 02 Pandean, Madiun City. The validation results from material, media, and language experts showed that the product was in the very feasible category with feasibility percentages of 93%, 81%, and 77%, respectively. Teacher and student responses also showed positive responses to the developed digital LKPD. The effectiveness test was conducted by comparing the pretest and posttest scores, which showed a significant increase in student learning outcomes in the experimental class compared to the control class. This indicates that the digital LKPD based on Wordwall quizzes is effective in improving learning outcomes and encouraging student activeness and critical thinking in science learning.

Keywords: digital LKPD, Wordwall, Inquiry learning model, Science