

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Grobogan 02, Jiwan dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika siswa terlihat secara signifikan setelah diterapkan model Kooperatif tipe TPS berbantuan media *Digimath Fun*. Berdasarkan data yang diperoleh dari *post-tes* setiap siklus, pada tahap *pra siklus* hanya ada 4 siswa (25%) yang mencapai nilai KKM, setelah pelaksanaan siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 9 siswa dengan presentase ketuntasan 56,75%. Pada siklus II, sebanyak 15 dari 17 siswa yang berhasil mencapai ketuntasan dengan presentase sebesar 93,75%. Dengan demikian, indikator keberhasilan telah tercapai. Peningkatan ini menunjukkan bahwa model Kooperatif tipe TPS berbantuan media *Digimath Fun* mampu membantu siswa dalam memahami materi dan meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa sarann sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru diharapkan dapat terus menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS berbantuan media digital seperti *Digimath Fun* dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata

pelajaran matematika. Model ini terbukti dapat meningkatkan keaktifan, keterampilan berpikir kritis, serta hasil belajar siswa. Selain itu, guru juga perlu merancang kegiatan pembelajaran yang bervariasi, menarik, dan sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan siswa agar motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran semakin meningkat.

2. Untuk Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran Kooperatif tipe TPS, baik saat berpikir mandiri, berdiskusi berpasangan, maupun saat berbagi hasil diskusi di depan kelas. Siswa juga perlu memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti *Digimath Fun* untuk memperdalam pemahaman materi secara mandiri di luar jam pelajaran, sehingga hasil belajar yang dicapai bisa lebih optimal.

3. Untuk Sekolah

Sekolah disarankan untuk memberikan dukungan terhadap penggunaan model pembelajaran inovatif berbasis digital, salah satunya dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti akses internet yang memadai, perangkat komputer atau tablet, serta pelatihan bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis digital. Selain itu, sekolah dapat mendorong guru-guru lain untuk menerapkan model Kooperatif tipe TPS berbantuan media interaktif pada mata pelajaran lain.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan media *Digimath Fun* agar bisa diperbaikinya di masa depan dan diharapkan dapat mengembangkan media yang lebih baik dalam pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.