

ABSTRAK

Norma Anjar Ariani, 2025. *Implementasi Model PBL Berbantuan EduWeb dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model PBL berbantuan *EduWeb* yang dilakukan di SDN Sugihwaras 05. Jenis penelitian ini adalah PTK dengan menggunakan pendekatan gabungan kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil observasi dalam siklus I terlihat siswa aktif selama dilakukannya tindakan, namun masih ada siswa yang perlu dibimbing lebih lanjut. Model PBL dengan bantuan *EduWeb* setelah dilakukannya refleksi dari Siklus I terbukti mampu meningkatkan hasil belajar pada siklus II, pembelajaran terlihat berjalan efektif dengan siswa yang lebih fokus dan antusias selama pembelajaran sehingga hasil belajar yang di dapat siswa meningkat. Oleh karena hal itu pada pembelajaran menggunakan model PBL dengan bantuan *EduWeb* merupakan pendekatan yang dinilai efektif dalam menunjang peningkatan hasil prestasi belajar IPAS terhadap materi Wujud Zat dan Perubahannya. Penggunaan media digital interaktif seperti *EduWeb* perlu terus dimaksimalkan oleh guru guna mendorong keterlibatan dan pemahaman siswa. Pihak sekolah sebaiknya mendukung melalui pelatihan dan penyediaan fasilitas agar pembelajaran berbasis teknologi dapat berlangsung dengan efektif.

Kata Kunci : Model PBL, *Eduweb*, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRACT

Norma Anjar Ariani, 2025. Implementation of the PBL Model Assisted by EduWeb in Improving the Learning Outcomes of Fourth Grade Students in the Science Subject. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si, M.Pd.

This study aims to improve the learning outcomes of fourth-grade students in science by implementing the PBL model assisted by EduWeb at SDN Sugihwaras 05. This study is a CAR study using a combined quantitative and qualitative approach. Data collection techniques include tests, observations, interviews, and documentation. Observations in Cycle I showed that students were active during the action, but some students still needed further guidance. After reflecting on Cycle I, the PBL model assisted by EduWeb was proven to improve learning outcomes in Cycle II. Learning was seen to be effective, with students more focused and enthusiastic during the lesson, resulting in improved learning outcomes. Therefore, using the PBL model assisted by EduWeb is considered an effective approach in supporting the improvement of science learning outcomes in the material "States of Matter and Their Changes." Teachers should continue to maximize the use of interactive digital media such as EduWeb to encourage student engagement and understanding. Schools should support this through training and the provision of facilities to ensure effective technology-based learning.

Keywords: PBL Model, Eduweb, Learning Outcomes, Science