

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, L. J., Hendrawati, T., Febrianti, R., & Wulandari, N. D. (2024). *Model-model pembelajaran dalam dunia pendidikan*. PT. Penerbit Qriset Indonesia. file:///C:/Users/star/Downloads/1287-2425-1-SM%20(8).pdf
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian tindakan kelas*. Mitra Ilmu.
- Arifudin, O., & ulfah. (2021). *Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik*. 2, 1–9.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas (Revisi)*. PT Bumi Aksara.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Ariyanto, Z. R., Prakoso, G. B., & Assidik, G. K. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis google sites pada materi teks argumentasi kelas 11 di SMK Batik 1 Surakarta. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 6(2). <https://doi.org/10.23917/bppp.v6i2.6800>
- Asrini. (2021). Strategi peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui model problem based instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2). <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan media webquest berbasis google sites dalam pembelajaran masa pandemi covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–119. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. UPT UHAMKA Press.
- Candra Lestari, N. P. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 355. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i4.16331>
- Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian mengemukakan pendapat dan pemahaman siswa. *Journal on Education*, 06(01). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2992/2551>
- Efendi, B. M. S., & Insani, N. (2024). Implementasi e-modul berbantuan situs google dengan model PBL pada pembelajaran sosial untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(2), 20.

<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i2.2024.20>

- Efendy, M., & Nainggolan, E. E. (2022). Pendekatan behavioral untuk mengurangi perilaku mengganggu pada siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2>
- Erayani, L. G. N. & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan kemampuan literasi sains dan kemampuan metakognitif siswa melalui model problem based learning berbantuan media interaktif. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Halidayani. (2018). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kosakata baku dan tidak baku di kelas IV Min 16 Aceh Besar.*
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Harun, Z. B. (2024). *Penggunaan media presentasi pada pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI Ma Al Qasimiyah Madello Kab. Barru.* <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/8648/1/2020203886108039.pdf>
- Hendrawati, R., Ismanto, B., & Iriani, A. (2021). Pengembangan website bimbingan belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1401–1408. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.931>
- Idris, I., Sida, S. C., & Idawati, I. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan proses dan hasil belajar IPS siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21849>
- Ismawati, F., Winarti, P., & Puspitasari, N. (2024). Analisis kemampuan literasi sains dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas IV MI Gedanganak Ungaran Timur. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 12(1), 16. <https://doi.org/10.61689/waspada.v12i1.538>
- Kamilawati, Z. (2024). *Penggunaan media pembelajaran infografis untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V di Min 4 Pringsewu [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].* <https://repository.radenintan.ac.id/33386/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf>

- Khotimah, K., & Darwati, S. (2017). *Aspek-aspek dalam evaluasi pembelajaran*.
- Majid, T. (2024). *Efektivitas penggunaan google sites dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam di kelas XI SMAN 6 Barru*.
- Minsih, M., & Galih, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan keterampilan abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>
- Patty, F. G. (2016). *Modul bagi guru: penanganan perilaku mengganggu siswa di kelas*. 5.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran di era industri 4.0 kajian dari perspektif pembelajaran matematika. . . *Jurnal Tatsqif*.
- Putri, A. A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). *Pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD*. 1(1).
- Putri, N. N. E., & Subando, J. (2025). Efektivitas model pembelajaran contextual teaching and learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri Ngombakan 01 kecamatan Polokarto kabupaten Sukoharjo. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1239. <https://doi.org/10.35931/aq.v19i2.4805>
- Rahma, S. A., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). *Survei tingkat konsentrasi dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia dengan media wordwall*. 09. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13347>
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran problem based learning berbantuan multimedia interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 9(1), 12–24. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778>
- Rindiani, G. (2024). *Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan video animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pembelajaran IPAS kelas IV di sekolah dasar*. https://repository.unja.ac.id/62855/10/SKRIPSI%20NEW%20FIX_GUSNIA%20RINDIANI_A1D120062.pdf
- Rodhiyah, L., Degeng, I. N., & Adi, E. (2021). Peningkatan antusiasme siswa kelas V belajar materi panas dan perpindahannya melalui multimedia

- linier. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 80–89. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p080>
- Salamun, widyastuti, ana, syawaluddin, astuti, rini nafsiati, iwan, simarmata, janner, julinda simarmata, ester, yurfiah, suleman, nita, lotulung, christa, & arief, m. habibullah. (2023). *Mode-model pembelajaran inovatif*. Yayasan Kita Menulis. file:///C:/Users/star/Downloads/Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif.pdf
- Setiawan, K., Naomi, S., & Winata, W. (2022). *Pengembangan desain media pembelajaran berbasis google sites kepada guru pada pembelajaran daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan*. 4.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sriyulianti, N., Shofiyah, S., & Mutiara, D. (2021). Meningkatkan antusiasme siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam dengan metode movie learning di Sdi Al – Husain Pengasinan Depok. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/15656/8245>
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran berbasis web dengan google sites. *Jurnal wawawasan pendidikan dan pembelajaran*, 9(2), 1–66.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). *Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA*. 605–612.
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(1). <https://media.neliti.com/media/publications/322093-model-model-pembelajaran-inovatif-0b0c9f0f.pdf>
- Wardani, W. F. (2018). *Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari tahun pelajaran 2017/2018*.
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar matematika pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16184>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>