

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa metode *storytelling* berbantuan multimedia interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diketahui nilai tes sebelum perlakuan berada dirata-rata 73,25 dan setelah diberi perlakuan rata-rata meningkat menjadi 84,75. Menurut hasil uji independent sample t tes nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *pre-test* dan *post-test*

#### B. Saran

##### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat memberikan inovasi atau kegiatan yang menarik pada saat kegiatan pembelajaran. Seorang guru juga harus dapat melihat dan menyesuaikan karakteristik siswa dan karakteristik pembelajaran pada saat penggunaan metode dan media pembelajaran. Dengan penggunaan metode dan media yang inovatif maka dapat menjadikan siswa lebih antusias, seperti ketika penggunaan metode pembelajaran *storytelling* berbantuan multimedia interaktif *prezi* terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III siswa terlihat sangat senang dan antusias, sehingga proses pembelajaran berjalan lebih efektif serta hasil belajar dapat meningkat. Maka dari itu metode *storytelling* dapat

menjadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan dukungan dan fasilitas terhadap guru untuk mengembangkan kompetensinya, dengan begitu guru lebih terampil dan mampu menerapkan metode atau media seperti apa yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran dan karakteristik siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik dalam diskusi, kegiatan praktik maupun saat mengeksplorasi konsep-konsep yang dipelajari. Keaktifan tersebut dapat membantu untuk mengembangkan potensi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian yang sama diharapkan lebih memberikan gagasan yang bersifat objektif serta berguna untuk diterapkan oleh pihak-pihak yang terkait, dan diharapkan pula bagi peneliti selanjutnya dapat menciptakan penemuan-penemuan metode atau media pembelajaran yang lebih efektif terhadap hasil belajar siswa.