

DAFTAR PUSTAKA

- Adianto, S. (2018). Peningkatan Komunikasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Siswa Kelas III SDN 003 Sungai Kujang. In *Jurnal Pendas Mahakam* (Vol. 3, Issue 3).
- Alman, A., Tatang Herman, Sufyani Prabawanto, & Yeni Dwi Kurino. (2023). Literasi Statistik Dalam Pembelajaran Matematika SD Melalui Kurikulum 2013. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1454–1466. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6351>
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Ayudya, M. S. & R. T. S. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Think Pair Share Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Dalam Pelajaran Matematika Dasar.
- Azadia, F., Rahmantika Hadi, F., & Heni Kuswardiyanti, dan. (2024). Implementasi Website Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III Sekolah Dasar. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(02). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>
- Azizah, M., AI, A., Mashar, A., & Artikel, R. (2020). Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 54–64. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/jenius/index>
- Damayanti, F., Yulistiana, D., & Psdm, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa SMK (Vol. 10).
- Dwita. (2018). Efektivitas Pembelajaran Think Pair Share Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Volume 6*.
- Ermayani, L., Made Suarjana, I., Parmiti, D. P., Pendidikan Guru, J., Dasar, S., & Fip, J. T. (2018). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Sederhana. *JP2*, 1(1).
- Fahrullisa, R., Putra, F. G., & Supriadi, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan Pendekatan Investigasi

- terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 145. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.213>
- Ferlina, L., & Fratiwi, N. J. (2024). Edugame Wordwall Sebuah Media Untuk Meningkatkan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. In *Journal of Primary Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Ginanjari. (2019). *Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD*. www.jurnal.uniga.ac.id
- Hadi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(2), 59–65. <https://doi.org/10.37630/bijee.v1i2.1220>
- Halimah, N., Sutoyo, & Prihastari, E. B. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Di SD N Banyuanyar 3 Surakarta. *Jurnal Sinektik*, 4, 9–18. <https://doi.org/10.33061/js.v3i2.0000>
- Harahap, R. L., Siregar, Y. P., & Lubis, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Al-Mukhtariyah Sungai Dua. In *Mathematic Education Journal* (MathEdu) (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Hasanah, N., Batubatar, S. A., & Awani, D. (2023). Metode Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(1).
- Imanulhaq, R., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 2655–6804. <https://doi.org/10.33627/gg.v4i1.639>
- Jumrah. (2023). Meningkatkan efektivitas pembelajaran matematika melalui penggunaan model kooperatif tipe think-pair-share (TPS). *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Katuuk, R. C., Sumarauw, S. J. A., & Pulukadang, R. J. (2024). Problem-Solving Abilities Based on Polya Steps: A Study of Remboken 1 Public Middle School Students. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 1).

- Khairani. (2021). *Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa* (Vol. 15). <https://www.oecd.org/pisa/>
- Kok, F. Z., & Duman, B. (2023). The effect of problem-based learning on problemsolving skills in English language teaching. *Journal of Pedagogical Research*, 7(1), 154–173. <https://doi.org/10.33902/JPR.202318642>
- Kusumaningrum, T. D., Listyarini, I., Nuvitalia, D., & Wikyuni, S. (2024). *Pengaruh Wordwall Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 1 SDN Plamongansari 02 Semarang*. 3(2), 2551–2556.
- Latifah. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Litna. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 504–510.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Marlita, I. N., Patonah, S., Ariestanti, E., & Miyono, N. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Game dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 725–735. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4229>
- Muthoharoh, N. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif “Think Pair Share (TPS)” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal SAP*, 2(1).
- Nasution. (2016). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF Oleh: Hamni Fadlilah Nasution*.
- Nasution, M. L., Yerizon, Y., & Gusmiyanti, R. (2018). Students’ Mathematical Problem-Solving Abilities Through the Application of Learning Models Problem Based Learning. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012117>
- Pradana, O. R. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1.

- Putri, D. A., Sunanto, L., & Indramayu, S. N. (2024). *Analisis Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III Pada Materi Pecahan Sederhana*. <https://ejurnal.mmnesia.id/index.php/JIMP>
- Rahma, R. L., & Wandini, R. R. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Rahmadanti, A., Amril, L. O., & Efendi, I. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 117–125. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.1086>
- Ramadhani, & Sumadi, C. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SDN Sekargadung 2 Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 147–169. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2373>
- Rivai et al. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sari, P. M. N., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 248–256.
- Setiawan. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–39.
- Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1037–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2079>
- Sholikhah, O. H., & Chamidah, A. (2022). *Penalaran Matematis: Pembiasaan Soal High Order Thinking Pada Siswa Usia Sekolah Dasar Mathematic Reasoning: The Habitation of High Order Thinking Questions in Elementary School Students*. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>

- Sinaga. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Son, A. L., Darhim, & Fatimah, S. (2020). Students' mathematical problem-solving ability based on teaching models intervention and cognitive style. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 209–222. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.10744.209-222>
- Sugiyono, Dr. P. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Tela, V. N. Y. Y. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, Vol. 5.
- Valensia, E., & Purwati, P. D. (2024). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penerapan Media Wordwall OpenThe Box Berbasis Model Problem Based Learning Pada Materi Aku Anak Indonesia Untuk Siswa Kelas III Karangayu 01 Semarang* (Vol. 8, Issue 2). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Wandira, A. M. S., Y, V. A. I., & Pamungkas, S. A. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan The Power Of Two Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, 1–18.
- Yapatang, L., & Polyiem, T. (2022). Development of the Mathematical Problem-Solving Ability Using Applied Cooperative Learning and Polya's Problem-Solving Process for Grade 9 Students. *Journal of Education and Learning*, 11(3), 40. <https://doi.org/10.5539/jel.v11n3p40>
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>
- Zain. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3668–3676. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1408>