

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan rumusan masalah dalam penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran TPS berbantu media *Wordwall* memiliki dampak yang signifikan terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa kelas III SDN Patihan Kota Madiun. Penelitian ini melibatkan 34 siswa, di mana 17 siswa berfungsi sebagai grup kontrol yang menggunakan media *PowerPoint*, dan 17 siswa lainnya bertindak sebagai grup eksperimen yang menggunakan media *Wordwall*. Analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* untuk kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, yang menunjukkan efektivitas model TPS yang dibantu *Wordwall* dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. Selain itu, model ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk bekerja sama, berdiskusi, dan memperluas wawasan mereka, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Pengujian statistik menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kedua kelompok, jadi uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$. Maka hasil keputusan penelitian menunjukkan model TPS berbantuan media *Wordwall* terdapat pengaruh yang signifikan dari pada menggunakan model kooperatif berbantuan *PowerPoint* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah.

B. Saran

Berdasarkan simpuloan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menyesuaikan model pembelajaran TPS dengan bantuan media *Wordwall* dalam kegiatan belajar, terutama pada topik yang memerlukan keterampilan dalam memecahkan masalah serta, dapat dijadikan wawasan bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan.

2. Bagi Guru

Guru memerlukan mengembangkan model TPS dengan menggunakan media *Wordwall* guna mempermudah siswa memahami materi. Dengan pendekatan yang interaktif dan inovatif, diharapkan siswa padat termotivasi untuk berpartisipasi aktif dengan begitu pemahaman konsep yang diberikan dapat meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk mencoba berbagai media dan materi yang berbeda untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan variasi materi, tingkat kelas, atau faktor lain agar bisa mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang efektivitas model TPS yang dibantu oleh *Wordwall*, atau dapat juga memanfaatkan media interaktif lainnya.