

ABSTRAK

Shinta Kusmardani Putri. 2025. *Efektivitas Model Think Pair Share Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemecahan Masalah Pada Soal Penyajian Data Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Rahamantika Hadi, M.Pd., (II) Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

Kemampuan pemecahan masalah dalam matematika penting untuk meningkatkan pemahaman matematika serta berpikir kritis para siswa. Dalam pemecahan suatu masalah siswa diikut sertakan dalam menghadapi berbagai masalah, baik secara individu maupun dalam kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model TPS yang dibantu media *Wordwall* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III SD pada materi penyajian data. Subjek penelitian adalah siswa kelas III A dan III B di SDN Patihan Kota Madiun. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *True Experimental*, menggunakan jenis *Posttest Control Group*. Data dikumpulkan melalui tes, dan sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*, terdiri dari 34 siswa, yaitu 17 siswa dari kelas III A sebagai kelas kontrol dan 17 siswa dari kelas III B sebagai kelas eksperimen. Hasil analisis data yang menunjukkan perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model TPS berbantuan media *Wordwall*, dengan rerata nilai meningkat dari 71,12 menjadi 82,06. Uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$. Maka hasil keputusan penelitian menunjukkan model TPS berbantuan media *Wordwall* terdapat pengaruh yang signifikan dari pada menggunakan model kooperatif berbantuan *PowerPoint* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah.

Kata kunci: *Think Pair Share*, *Wordwall*, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Shinta Kusmardani Putri. 2025. The Effectiveness of the Think Pair Share Model Assisted by Wordwall Media on Problem Solving of Data Presentation Questions for Third Grade Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. Fida Rahamantika Hadi, M.Pd., (II) Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

Problem-solving skills in mathematics are important for improving students' understanding of mathematics and critical thinking. In solving problems, students are involved in facing various problems, both individually and in groups. This study aims to determine whether the TPS model assisted by Wordwall media affects the problem-solving skills of third-grade elementary school students in data presentation material. The research subjects were third-grade students from classes III A and III B at SDN Patihan Elementary School in Madiun City. The approach used was quantitative with a true experimental design, employing a posttest control group. Data were collected through tests, and the sample was selected using simple random sampling, consisting of 34 students: 17 students from class III A as the control group and 17 students from class III B as the experimental group. The results of the data analysis showed a difference in the problem-solving abilities of third-grade students before and after learning using the TPS model assisted by Wordwall media, with the average score increasing from 71.12 to 82.06. The hypothesis test showed that the sig value was < 0.05 , namely $0.00 < 0.05$. Therefore, the research findings indicate that the TPS model assisted by Wordwall media has a significant effect compared to the cooperative model assisted by PowerPoint in terms of problem solving ability.

Keywords: Think Pair Share, Wordwall, Problem Solving Skills