

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, A. L., Bagus Ardi Saputro, Dina Prasetyowati, & Yenny Rachmawati. (2023). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1796–1808.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1770>
- Ariowibowo, K., Farhan, M., Marini, A., & Yunus, M. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.  
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Asdhar, H. J., & Yoenanto, N. H. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sosio-Emosional terhadap Pencapaian Belajar pada Siswa Sekolah Dasar : A Literature Review*. 06(03), 115–125.
- Asmaul Husnah, O., Fitriani, A., Patricya, F., & Putri Handayani, T. (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> Analisis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64.  
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Aswar, N. (2024). *Pengembangan E-Book Berbasis Flipbook Maker Pada Materi Pendidikan Agama Islam untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 4(2), 1497–1508.
- Ayuningsih, M. T., & Ansori, I. (2025). *Pengembangan media*. 10, 331–342.  
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23334>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.  
<https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2022). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Berbasis Digital. *Binus University*.  
<https://lc.binus.ac.id/2022/12/17/pemanfaatan-teknologi-dalam-pembelajaran-berbasis-digital>
- Cahyono, B. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 58–64.  
<https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.26>
- Darmadi, Rifai, M., Rositasari, F., & Haryati, N. (2024). Analisis Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 261–266.  
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.161>
- Diana Rossa Martatiyana, Lina Novita, R. P. (2022). Muallimuna : jurnal madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
- Djajadi, M. (2022). Penelitian tindakan kelas: model partisipan dan aplikasinya di kelas. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).  
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

[8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](https://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005)

Fatonah, K., Wiradharma, G., & Rijal, M. (2024). *The Implementation of Interactive Flipbook Learning Media in Elementary The Implementation of Interactive Flipbook Learning Media in Elementary School Penggilingan 01 Jakarta. February 2025.*

<https://doi.org/10.35568/abdimas.v7i4.5489>

Hairani, S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Ruang lingkup perkembangan emosi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1829–1835. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1184>

Hannah, I. H., Pratiwi, D. E., & Hastungkoro, H. N. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning Pada Materi Bagian-bagian Rumah di Kelas 1 SDN Putat Jaya IV-380 Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 24–29.

<https://doi.org/10.62759/jser.v3i2.126>

Henry, B. (2011). Multimedia Learning. Applying Multimedia Learning to Social and Cognitive Load Theory. *Multimedia Learning, January 2012*, 1–20. [https://www.researchgate.net/publication/232419576\\_Multimedia\\_Learning\\_Appling\\_Multimedia\\_Learning\\_to\\_Social\\_and\\_Cognitive\\_Load\\_Theory](https://www.researchgate.net/publication/232419576_Multimedia_Learning_Appling_Multimedia_Learning_to_Social_and_Cognitive_Load_Theory)

Hetri S, D., Alfiyah, Z., & Marsuki, M. F. (2023). Optimalisasi Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Tata Surya Melalui Implementasi Project Based Learning Kelas 7E di Smp Negeri 49 Surabaya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1661–1676.

<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.328>

Indrawan, Asep, and Y. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif dan Kualitatif. Pustaka Cendekia* (Issue April 2023).

Isfaizah, Risma Aliviani Putri, & Widyaningsih, A. (2023). Sekolah Zero Bullying dengan Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Nusa Persada Tenganan. *Indonesian Journal of Community Empowerment (Ijce)*, 5(1), 6–13.

<https://doi.org/10.35473/ijce.v5i1.2281>

Ismayati. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di SDN. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 664–672.

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.

<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>

Lastini. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas Xii Mipa 3 Sma Negeri 3 Cirebon Tahun Pelajaran 2016/2017 Pada Materi Konversi Puisi Di Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(1), 1–23.

Lubis, C. A. (2022). Elemen-elemen Perubahan dalam Kurikulum 2013. *Tsaqofah*,

- 2(1), 41–66.  
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.255>
- Matlani, & Khunaifi, A. Y. (2020). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 81–102.
- Musa'ad, F., Ahmad, R. E., Sundari, S., & Hidayani, H. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1481–1487.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3361>
- Mustofa, R. H., & Riyanti, H. (2019). Perkembangan E-Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Era Digital. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(3), 379.  
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i3.4343>
- Nengsih, A. A., Agusdianita, N., & Oktariya, B. (2024). Analisis Kesulitan Guru Kelas dalam Menerapkan 5 Unsur KSE (Kompetensi Sosial Emosional) pada Saat Proses Pembelajaran di Kelas VI SDN 20 Kota Bengkulu. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 273–282.  
<https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91559>
- Ningsih, L., Kasiari, N., Maharany, S., & Prasetya, B. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Agama Islam Melalui Metode Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri Gajugan Kabupaten Probolinggo. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 61–73.  
<https://doi.org/10.46773/ibtidaiyah.v3i2.400>
- Nisfa, N. L., Latiana, L., Pranoto, Y. K. S., & Diana, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Sosial dan Emosi Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5982–5995.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3032>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Opidianto, M., Untari, M. F. A., & Listyarini, I. (2021). Flipbook Kesehatan di Era Pandemi sebagai Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 304.  
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.39143>
- Pardede, P. (2017). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Universitas Kristen Indonesia*, 01(May), 1–12.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33209.60003>
- Pujiastuti, I. (2021). Impementasi Project Based Learning Dalam Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Nasional 3 Bahasa Putera Harapan Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 1, 1–13.  
<https://doi.org/10.30595/pssh.v1i.66>

- Puspitasari, F., & Mawartiningsih, L. (2025). *VALIDITAS E-BOOKINTERAKTIF BERBANTUAN HEYZINE FLIPBOOKSPADA MATERI KLASIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*. 4(2), 21–27.
- Putri, N. N., Ningsih, K., & Supartini, S. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical Thinking, Collaborative, Communicative, Dan Creative) Melalui Project Based Learning. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 11(2), 159.  
<https://doi.org/10.22373/biotik.v11i2.18326>
- Qitfirul, M., & Izza, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Project Based Learning Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 24 Surabaya. *Pintar Harati : Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 19(1), 14–26.  
<https://doi.org/10.36873/jph.v19i1.9407>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187.  
<https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Ramadhan, A., & Nadhira, A. (2022). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 121–128.  
<https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.632>
- Sari, S. N. M., & Isdaryani, B. (2024). *EFEKTIVITAS MODEL PJBL BERBANTUAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS DI SEKOLAH DASAR*. 09(September).
- Selasmawati, & Lidyasari, A. T. (2023). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sekolah Dasar Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 1165–1170.  
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.4776>
- Wicaksono, Y. A. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Melatih Keterampilan Literasi Digital Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 502–514.  
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p502-514>
- Zahra, T. A., Dewi, R. K., Lestari, D. A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook ”Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab” untuk. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623.  
<https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>