

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan bahan ajar *flipbook* interaktif berbasis *Project Based Learning* (PjBL) mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar dan kemampuan sosial emosional peserta didik kelas V SDN Sumberejo 02 dalam mata pelajaran IPAS, khususnya pada materi *Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan*. Peningkatan hasil belajar peserta didik ditunjukkan secara kuantitatif melalui perubahan nilai rata-rata dari tahap pra-siklus hingga siklus II. Pada pra-siklus, rata-rata nilai siswa berada pada angka 64,53, kemudian meningkat menjadi 76,53 pada siklus I, dan mencapai 84,67 pada siklus II. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam capaian akademik peserta didik.

Selain hasil belajar, peningkatan juga terjadi dalam aspek kemampuan sosial emosional. Nilai rata-rata kemampuan sosial emosional siswa meningkat dari skor 72,5 (kategori cukup) menjadi 84,17 (kategori baik). Ini mengindikasikan bahwa pendekatan pembelajaran yang digunakan tidak hanya efektif dalam aspek kognitif, tetapi juga mendukung perkembangan aspek afektif siswa. Pembelajaran berbasis proyek yang dipadukan dengan media *flipbook* interaktif mampu menciptakan lingkungan belajar yang aktif,

kolaboratif, dan bermakna. Visualisasi yang menarik dan konten yang kontekstual meningkatkan keterlibatan emosional dan intelektual siswa. Media ini turut mendukung penguatan keterampilan komunikasi, kerja sama, serta keberanian dalam mengemukakan pendapat. Integrasi teknologi dalam pembelajaran serta pendekatan konstruktivistik seperti PjBL terbukti relevan dalam merespons tuntutan pembelajaran abad ke-21, yang tidak hanya menekankan pada pencapaian akademik, tetapi juga pengembangan karakter dan soft skills peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian ini, beberapa saran dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Disarankan kepada kepala sekolah untuk mendukung guru dalam melakukan inovasi dalam kegiatan mengajar, pemanfaatan fasilitas sangatlah membantu dalam perkembangan peserta didik. penggunaan media digital sebagai sumber belajar dapat menambah wawasan siswa seperti *flipbook*, *google classroom*, *edmodo*, *moodle*, *wordwal*, dan lain sebagainya agar siswa lebih tertarik dan antusias dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan bahan ajar digital, seperti *flipbook* interaktif, yang dikembangkan secara kontekstual dan berbasis

proyek untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pendekatan ini terbukti mampu merangsang partisipasi aktif siswa serta mengembangkan keterampilan sosial dan emosional yang penting bagi pembelajaran holistik.

3. Bagi Siswa

Disarankan untuk lebih mengembangkan kemampuan sosial emosionalnya terlebih dengan lingkungan sekitarnya. Pembelajaran secara berkelompok memungkinkan siswa untuk berdiskusi dan belajar bersama untuk memecahkan masalah. Dengan demikian siswa dapat melakukan pembelajaran bersama, tidak hanya bermain saja namun bisa melakukan kegiatan bersama untuk belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, yaitu hanya dilakukan pada satu kelas dan satu topik pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk:

- a. Menerapkan model serupa pada jenjang atau materi lain agar diperoleh generalisasi yang lebih luas.
- b. Mengeksplorasi integrasi *flipbook* interaktif dengan model pembelajaran lain seperti STEAM, PBL, *Discovery Learning* dlsb.
- c. Mengembangkan instrumen evaluasi yang lebih komprehensif, tidak hanya mengukur hasil belajar, tetapi juga keterampilan abad 21 seperti kreativitas, literasi digital, pemecahan masalah, dan kolaborasi.