

**PENERAPAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS 5 SDN SUMBEREJO 02**



Disusun Oleh :

DIMAS RIZKI HADI KUSUMA

2102101240

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENERAPAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* INTERAKTIF BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SOSIAL EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS 5 SDN
SUMBEREJO 02**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

DIMAS RIZKI HADI KUSUMA

NIM : 2102101240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dimas Rizki Hadi Kusuma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. ENDANG SRI MARUTI, M.Pd

NIDN. 0701018803

Pembimbing II,



VIVI RULVIANA, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dimas Rizki Hadi Kusuma telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 7 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd
NIDN. 0702057603

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503


Mengetahui,
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dimas Rizki Hadi Kusuma

NPM : 2102101240

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dimas Rizki Hadi Kusuma

NIM. 2102101240

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ❖ Selalu berfikir positif, yakin pasti bisa semua ada jalannya.
- ❖ Lakukan semua dengan dasar hati ikhlas sebagai ibadah.

Dengan segenap cinta, syukur, dan ketulusan, karya skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta,

Ayahku Sutrisno Hadi Pranoto dan Ibuku Sawi Gunali, dimana dengan doa-doa dalam diamnya menjadi cahaya di setiap langkahku. Terima kasih atas cinta yang tak bersyarat, peluh yang tak pernah diungkapkan, dan restu yang menguatkanmu setiap hari serta upaya yang selalu diusahakan untuk saya atas proses panjang jatuh bangun yang telah saya lalui.

Kakakku tersayang,

Kakakku Tri Dwi Astuti sosok tangguh yang tak pernah lelah memberikan kesempatan demi kesempatan, pemberi semangat, tempatku bersandar ketika dunia terasa terlalu berat, dan membantuku menyusun skripsi ini.

SDN Sumberejo 02,

Keluarga besar yang bukan sekadar tempatku bekerja, melainkan rumah kedua yang penuh makna. Terima kasih telah menjadi ladang pengabdian dan tempat aku bertumbuh dalam dunia pendidikan.

Kepada kamu,

Kekasihku Niken R. meskipun sering menguji kesabaran dan merusak mood, tetap menjadi bagian dari perjalanan ini. Dalam segala kerumitan, hadirmu memberi warna yang berbeda.

Teman-teman kos Jati Jajar,

Kepada kalian Beno, Panjol, Tegar Garenk, Alfian Yono, Samid, Andry Gendut dan Galeh Soper, yang telah menjadi keluarga dalam perantauan, penghapus sepi di malam-malam panjang, serta saksi bisu dari tumpukan deadline dan tawa lepas tanpa sebab.

Almamaterku tercinta – Universitas PGRI Madiun,

Tempat segala impian dirajut, tempat jiwa serta proses jatuh bangunku yang panjang selama 8 tahun ini dibentuk, dan tempat aku belajar menjadi versi terbaik dari diriku sendiri.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Penerapan Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SDN Sumberejo 02*” dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan menuju zaman penuh ilmu dan cahaya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun

3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., sebagai Kaprodi PGSD dan sebagai dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Hartini, S.Sn., M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik yang senantiasa mendampingi penulis selama masa studi.
6. Bapak/Ibu Dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu serta wawasan selama melaksanakan perkuliahan selama masa studi.
7. Muryani, S.Pd.SD, sebagai Kepala Sekolah SDN Sumberejo 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ratna Wulandari, S.Pd.SD, sebagai guru kelas V SDN Sumberejo 02 yang telah banyak membantu dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh dewan guru dan staf SDN Sumberejo 02 yang telah mendukung dan membantu kelancaran proses penelitian.
10. Seluruh siswa kelas V SDN Sumberejo 02 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta berpartisipasi aktif dalam seluruh kegiatan pembelajaran.
11. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan moril dan materiil yang tak ternilai harganya.

12. Seluruh teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan semangat dan kebersamaan yang berarti selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan ilmiah dalam dunia pendidikan.

Madiun, 25 Juni 2025

Penulis.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34

E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Indikator Kinerja	42
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan penelitian	32
Tabel 3.2 Indikator kinerja	43
Tabel 4.1. Nilai Tes Pra-siklus IPAS	50
Tabel 4.2 Tabel Observasi guru kegiatan pendahuluan.....	59
Tabel 4.3 Tabel Observasi guru kegiatan inti	60
Tabel 4.4 Tabel Observasi guru kegiatan penutup.....	63
Tabel 4.5 Tabel Observasi siswa kegiatan pendahuluan	64
Tabel 4.6 Tabel Observasi siswa kegiatan inti.....	65
Tabel 4.7 Tabel observasi siswa kegiatan penutup	67
Tabel 4.8 Data observasi keaktifan siswa siklus I	69
Tabel 4.9 Data hasil belajar siswa siklus I	70
Tabel 4.10 Data hasil pengisian angket siklus I.....	73
Tabel 4.11 Tabel observasi guru kegiatan pendahuluan.....	82
Tabel 4.12 Tabel observasi guru kegiatan inti	84
Tabel 4.13 Tabel observasi guru kegiatan penutup.....	85
Tabel 4.14 Tabel observasi siswa kegiatan pendahuluan	87
Tabel 4.15 Tabel observasi siswa kegiatan inti.....	89
Tabel 4.16 Tabel observasi siswa kegiatan penutup	91
Tabel 4.17 Data observasi keaktifan siswa siklus II	93
Tabel 4.18 Data hasil belajar siswa siklus II	94
Tabel 4.19 Data hasil pengisian angket siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	29
Gambar 3.1 PTK Kemmis & McTaggart	37
Gambar 4.1 Papan nama sekolah.....	48
Gambar 4.2 Hasil belajar siswa pra-siklus, siklus I, dan siklus II.....	101
Gambar 4.3 Hasil pengisian angket siklus I dan siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	118
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	120
Lampiran 4. Data Siswa Kelas V	121
Lampiran 5. Validasi Instrumen Test	123
Lampiran 6. Kisi – Kisi Soal PreTest.....	124
Lampiran 7. Validasi Soal PreTest	127
Lampiran 8. Hasil PreTest	129
Lampiran 9. Kisi – Kisi Soal PostTest Siklus I	130
Lampiran 10. Validasi Soal PostTest Siklus I.....	133
Lampiran 11. Modul Ajar Siklus I	135
Lampiran 12. Hasil Belajar Dan Hasil Angket Kemampuan Sosial Emosional	152
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	154
Lampiran 14. Lembar Observasi Siswa Siklus I	157
Lampiran 15. Kisi – Kisi Soal PostTest Siklus II	160
Lampiran 16. Validasi Soal PostTest Siklus II	163
Lampiran 17. Modul Ajar Siklus II.....	165
Lampiran 18. Hasil Kemampuan Sosial Emosional	185
Lampiran 19. Lembar Observasi Guru Siklus II	187
Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Siklus II	191
Lampiran 21. Hasil Transkrip Wawancara Guru dan Siswa	195
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	197
Lampiran 23. Lembar Validasi Sumber Pustaka	202
Lampiran 24. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	208
Lampiran 25. Flipbook Siklus I dan Flipbook Siklus II	209
Lampiran 26. Berita Acara	220
Lampiran 27. Data Diri	221