

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. (2025). *Transformasi Digital Dalam Menunjang Pertumbuhan Ekonomi* (Issue January).
- Afriyani, Q. (2024). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 4(1), 93–100.
- Ahmad Susanto. (2018). Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Bahasa Indonesia*, 5–24.
- Aisyah, S., Kamalia, S.D., Bawana, D.I., Jannah, Z., & Yuanita, A. (2025). *Membaca Kritis : Bagaimana Mengidentifikasi Informasi Yang Akurat*. 3(2), 187–198. <https://doi.org/10.58540/pjjar.v3i2.795>
- Akbar, A. A., & Tarman, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1238>
- Alfadila, E. N., & Rosiyanti, H. (2024). *Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik melalui Aplikasi Lets Read di Kelas 3 SD Lab School FIP UMJ*. 982–989.
- Aprillia, S. D., & Okaviarini, N. (2024). Kemampuan Membaca Kritis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi Bandung Lautan Api Kelas V SD Negeri 1 Majan. *Journal on Education*, 7(1), 3264–3271. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6915>
- Apriyanti, D. N., Fitriarini, L. S., Putri, M., & ... (2024). Membaca Kritis dapat Meningkatkan Kemampuan dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Bima: Pusat ...*, 2(1). <https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima/article/download/563/574>
- Astri, A. H. A., & Amalia, D. N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 83–90. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6789>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Kajian Pustaka ,Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Azwani, U. K. N., Ma'rufah, F., & Laksono, S. D. (2023). Pengaruh Media Let's Read Terhadap Kemampuan Literasi Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesai Siswa Kelas IV. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 833–842.
- Budiman, B., Sari, Y., Dalimunthe, F. A., & Putri, P. (2023). Implikasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Bahasa. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 177. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8772>
- Dasman, E. F., Islam, P., & Usia, A. (n.d.). *Penggunaan Gawai ( The Influence Of Parenting Styles On Gadget Usage Time )*. 25–40.
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.

- Farhani, F., Prasetyawan, A., & Widyartono, D. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Aplikasi Let'S Read Digital Library. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 108. <https://doi.org/10.17977/um008v6i12022p108-123>
- Fitria, N., Munandar, D. S., & Arifudin, O. (2023). Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 2239–2252. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4660>
- Fitriyani, El-Fanny, G. M., & Nurfitri. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Oleh*. 3(6), 307–312.
- Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa. *Litera*, 17(1), 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v17i1.19048>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herlina, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Let ' S Read Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 ( Penelitian Pre-Experimental Di Sd Negeri Jelambar 06 Jakarta ) Skripsi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Let's Read Dalam Meningkatkan Kemampu*. 5.
- Ilmiyah, K., Ameiliya, R. ., Hasanah, I., & Royhan, M. (2025). *Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. VI(1), 108–119.
- M, R. A. (2011). Sumber Belajar Dalam Kurikulum. *Ta'lim*, 1(01), 121–134.
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959–967. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>
- Maruti, E. S. (2022). Ketahanan Literasi Anak-Anak di Masa Pandemi melalui Aplikasi Let's Read (Children's Literacy Resilience in a Pandemic Period Through the Let's Read Application). *Indonesian Language Education and Literature*, 7(2), 247. <https://doi.org/10.24235/ileal.v7i2.9298>
- Maruti, E.S., Isticomah, B., Yustiwa, M., Azwani, N.K., & Huda, N. (2021). *Pedoman Program Literasi Digital dengan Aplikasi Let's Read*.
- Mentari, R. A. Y. U. (2024). *Resma Ayu Mentari, 2024 Analisis Kesalahan Leksikal Pada Karangan Narasi Siswa Kelas Iv Sdn Bendung Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu*. 1–8.
- Monica, R. A. I. (2021). Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Sastra. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(November), 139–148. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/view/11450>
- Muarifillah, A. S., Qur'aini, Y., & Saswani, F. (2024). Penguatan Literasi Informasi; Bentuk Pencegahan Berita Hoax Dalam Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 61–71. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1874>

- Mulyadi, M. (2023). Implikasi Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 13(2), 29–33. <https://doi.org/10.37630/jpb.v13i2.1461>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let'S Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1.150>
- Muttaqiin, A., & Sopandi, W. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis Dalam. *Edusentris*, 2(2), 116–125.
- Novitasari, I. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Siswa Kelas 4 Sdn Demangan 1 Bangkalan. *Alena: Journal of Elementary Education*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.59638/jee.v1i2.53>
- Nurhabibah, N., Habibi, M., Nursalim, N., & Risnawati, R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Let's Read dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 155. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1129>
- Nurhadi. 2010. Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurkholida, E. (2018). Developing Authentic Material of Listening on Higher Education Based on Constructive Learning of Jean Piaget and Vygotsky Theory. *Okara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 59. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v12i1.1762>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nursalim, & Aulia, H. (2023). Teori Belajar Bahasa Indonesia. *Teori Belajar Bahasa Indonesia*, 3(1), 122. <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/lkd/197609022011012009045713.pdf>
- Nurulanningsih. (2023). Classroom action research as the professional development of indonesian language teachers. *Didactique Bahasa Indonesia*, 4(1), 50–61. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/13805>
- Nyono, N. (2021). Pandemi Covid-19 Memberi Arah Pengembangan Perpustakaan. *Dulu, Kini, Dan Akan Datang.*, 2019, 179–187. <http://repository.isi-ska.ac.id>
- Pamong, G., Susanti, M. M. I., & Setyawan, T. Y. (2021). *Optimalisasi Kualitas Pembelajaran Dalam Perspektif Ptk Daring*. [https://repository.usd.ac.id/39658/1/Optimalisasi Kualitas Pembelajaran.pdf](https://repository.usd.ac.id/39658/1/Optimalisasi%20Kualitas%20Pembelajaran.pdf)
- Qomarudin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.



- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11859>
- Sapitri, A. . (2024). Efektivitas Penggunaan Website Let's Read Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Fiksional Siswa Fase C Sekolah Dasar. 63–65. [https://repository.upi.edu/120350/?utm\\_source=chatgpt.com](https://repository.upi.edu/120350/?utm_source=chatgpt.com)
- Saputri, N., & Ritonga, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Pemanfaatan Aplikasi Let's Read pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1371–1380. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2487>
- Sariyem. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.
- Siregar, R. N. (2023). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menyimak Dongeng Berbantuan Media Audiovisual Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Group. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 713–717.
- Stevani, A. M., Ambarini, R., & Setyorini, A. (2023). Enhancing Students' Reading Comprehension Using Let's Read Application In Visualization Strategy. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 01–08. <https://prin.or.id/index.php/cendekia/article/view/1673>
- Subadiyono, S., Supriyadi, S., Erlina, E., Petrus, I., & Gadeng, R. (2017). Pengembangan Buku Teks Membaca Kritis. *Bahtera : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(1 Januari), 63. <https://doi.org/10.21009/bahtera.161.05>
- Sudirman, & Paramita, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Anak Kelompok B Di Tk Aisiyah Blangkejeren. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 7(14), 159–169. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v7i14.5091>
- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. (2025). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 833–842. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.97689>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Susilawati. (2023). Penerapan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar Application of the Reading Guide Method to Improve Students ' Reading Comprehension Ability in Elementary Schools. 6(1), 13–25. <https://sg.docworkspace.com/d/sIFWihqHMAbnZ26sG>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Warastuti, W., Prayitno, H. J., & Rahmawati, L. E. (2025). Penerapan Literasi Digital dalam

*Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. 8, 350–365.*

Wulandari, A. (2023). *Pembudayaan Literasi Baca Dan Tulis Dalam Siswa Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Kasus di SMP Putri Al Irsyad Al Islamiyyah Malang)*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/56172/>

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).