

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **B. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian dan temuan hasil penelitian selama 2 minggu pada bulan Mei 2025 di SDN Banjarsari 02, Kabupaten Madiun dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Let's Read untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis dalam pembelajaran bahasa Indonesia berhasil meningkatkan hasil kemampuan membaca kritis siswa. Dalam kegiatan penerapan ini dilaksanakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 3 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan pengamatan observasi. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V SDN Banjarsari 02 yang berjumlah 7 siswa dengan 2 siswa perempuan dan 5 siswa laki – laki.

Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan media digital aplikasi Let's Read dapat meningkatkan hasil kemampuan membaca kritis siswa mulai dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, presentase ketuntasan siswa adalah 29% dengan nilai rata – rata 62 sama dengan 2 siswa yang mencapai ketuntasan dari nilai KKM yang sudah ditetapkan yaitu 75 dengan presentase keberhasilan 80%. Sehingga pada siklus I perlu dilakukan perbaikan penggunaan aplikasi Let's Read untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis pada siklus II. Setelah melakukan perbaikan maksimalisasi pada siklus II, presentase ketuntasan menunjukkan 86% dengan nilai rata – rata 81 yang berarti 6 siswa yang mencapai ketuntasan. dari nilai KKM yang sudah ditetapkan yaitu 75 dengan presentase keberhasilan 80%. Hasil kemampuan membaca kritis siswa pada siklus II telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Let's Read untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Banjarsari 02 telah berhasil dan dapat dihentikan karena hasil presentase

keaktifan dan hasil kemampuan membaca kritis siswa sudah mencapai target yang diharapkan.

### C. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas V SDN Banjarsari 02, Kabupaten Madiun tahun ajaran 2024/2025, berikut adalah beberapa saran sebagai tindak lanjut setelah melakukan penelitian :

#### 1. Bagi Kepala Sekolah

Disarankan untuk kepala sekolah agar dapat menyediakan fasilitas yang mendukung guru dalam memanfaatkan media digital seperti aplikasi *Let's Read* sebagai variasi dalam melaksanakan pembelajaran. Meningkatkan fasilitas juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan membuat siswa lebih menarik dan semangat dalam pembelajaran.

#### 2. Bagi Guru

Disarankan bagi guru hendaknya mampu memberikan contoh dan inovasi dalam kegiatan literasi dengan menciptakan inovasi dalam mengajarkan ilmu dengan memanfaatkan media digital seperti aplikasi *Let's Read* sebagai tambahan dalam mengaplikasikan pembelajaran supaya lebih menarik. Menerapkan media pembelajaran yang menarik dan inovatif dapat mendorong siswa lebih fokus dan tidak merasa bosan pada saat pembelajaran berlangsung.

#### 3. Bagi Siswa

Disarankan siswa dapat meningkatkan kemampuan membaca kritisnya dengan penerapan media digital aplikasi *Let's Read* yang telah diterapkan.

Disarankan kepada siswa untuk menggunakan media digital aplikasi *Let's Read* sebagai sarana dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis mereka. Dengan

demikian, hasil belajar siswa diharapkan mengalami peningkatan karena siswa terlibat dalam pembelajaran yang lebih interaktif dan membangun kreativitas.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Disarankan untuk peneliti lain agar termotivasi dan terinspirasi dalam memperbaiki penelitian ini dengan menggunakan atau menerapkan media dan metode yang digunakan untuk meningkatkan keefektifitasan dan hasil belajar kemampuan membaca kritis siswa.

Dengan menerapkan saran – saran ini, diharapkan kemampuan membaca kritis siswa dapat terus meningkat dan memberikan dampak positif dalam proses pendidikan di SDN Banjarsari 02 serta memberikan inspirasi bagi pengembangan penelitian – penelitian selanjutnya.