

## ABSTRAK

Niken Rahmawati 2025. Penggunaan Aplikasi *Let's Read* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn Banjarsari 02. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. (I). Vivi Rulviana, M.Pd. (II)

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa melalui penggunaan media digital berupa aplikasi *Let's Read* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Kemampuan membaca kritis merupakan keterampilan penting yang harus dimiliki siswa dalam memahami, menganalisis, dan menilai informasi dalam sebuah teks. Namun, berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN Banjarsari 02, ditemukan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan secara mendalam, menyimpulkan informasi, serta menjawab pertanyaan kritis. Rendahnya kemampuan membaca kritis ini disebabkan oleh kurangnya variasi media pembelajaran serta terbatasnya motivasi siswa dalam membaca. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus yang masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Banjarsari 02 yang berjumlah 7 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Indikator kemampuan membaca kritis yang digunakan mencakup: (1) menginterpretasikan makna tersirat dari teks, (2) mengaplikasikan konsep-konsep dalam teks, (3) menganalisis isi bacaan, (4) menyintesis isi bacaan, dan (5) menilai isi teks. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca kritis siswa dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus, hanya 1 siswa (14%) yang mencapai KKM ( $\geq 75$ ). Pada siklus I meningkat menjadi 2 siswa (29%), dan pada siklus II meningkat signifikan menjadi 6 dari 7 siswa (86%). Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Let's Read* mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, serta mendorong siswa berpikir kritis dalam memahami bacaan. Dengan demikian, penerapan aplikasi *Let's Read* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas V SDN Banjarsari 02.

**Kata kunci:** Membaca Kritis, Pembelajaran Digital, Aplikasi *Let's Read*, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

## ABSTRACT

Niken Rahmawati 2025. *The Use of the Let's Read Application to Improve Critical Reading Skills in the Indonesian Language Subject of Fifth Grade Students of SDN Banjarsari 02. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisors: Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. (I). Vivi Rulviana, M.Pd. (II)*

**Abstract :** *This study aims to improve students' critical reading skills through the use of digital media in the form of the Let's Read application in Indonesian language learning. Critical reading skills are important skills that students must have in understanding, analyzing, and evaluating information in a text. However, based on the results of observations in class V of SDN Banjarsari 02, it was found that students still had difficulty in understanding the contents of the reading in depth, concluding information, and answering critical questions. This low critical reading ability was caused by the lack of variety of learning media and limited student motivation in reading. This study was conducted using the Classroom Action Research (CAR) method with two cycles, each consisting of the planning stage, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were 7 students of class V of SDN Banjarsari 02. The instruments used in this study included observation, tests, interviews, and documentation. Indicators of critical reading skills used included: (1) interpreting the implied meaning of the text, (2) applying concepts in the text, (3) analyzing the content of the reading, (4) synthesizing the content of the reading, and (5) evaluating the content of the text. The results of the study showed an increase in students' critical reading skills from the pre-cycle to cycles I and II. In the pre-cycle stage, only one student (14%) achieved the Minimum Competency Criteria ( $\geq 75$ ). In cycle I, this increased to two students (29%), and in cycle II, this increased significantly to six out of seven students (86%). This improvement indicates that the use of the Let's Read application creates a more interactive and enjoyable learning environment and encourages students to think critically in comprehending reading material. Therefore, the implementation of the Let's Read application has proven effective in improving the critical reading skills of fifth-grade students at SDN Banjarsari 02.*

**Keywords :** *Critical Reading, Digital Learning, Let's Read Application, Indonesian Language Learning*