

ABSTRAK

Nur Rafizah. 2025 *Efektivitas Pendekatan RME Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Sampai 100.000 Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

Hasil belajar merupakan kemampuan yang di dapatkan oleh siswa melalui proses pembelajaran dengan hasil belajar yang dapat mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran. Namun pada pembelajaran matematika kelas V dengan indikator hasil belajar siswa pada operasi hitung perkalian bilangan cacah masih banyak terdapat siswa yang masih belum menguasai hitung perkalian. Hal ini dapat diketahui melalui tes yang telah diberikan kepada siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan penggunaan pendekatan RME berbantuan media *wordwall* efektif untuk memberika perubahan peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *time series* yang menggunakan *Interrupted Time Series Design*. Desain ini menggunakan satu kelas. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SDN Jiwan 02. Sampel yang digunakan sebanyak 12 siswa. Pada penelitian ini menggunakan dua tes yaitu *pre-test* dan *post-test* pada pembelajaran matematika kelas V dengan materi operasi hitung perkalian bilangan cacah sampai 100.000. berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan yang signifikan dari penggunaan pendekatan RME berbantuan media *wordwall*, dari rata-rata nilai 54.17 menjadi 85.00. uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $p\text{-value} < 0.01$ yaitu $0.001 < 0.01$. sehingga dapat dinyatakan bahwa pendekatan RME berbantuan media *wordwall* memberikan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : Pendekatan RME, *Wordwall*, Hasil Belajar

ABSTRAK

Nur Rafizah. 2025 Effectiveness of the RME Approach Assisted by Wordwall Media on Student Learning Outcomes in Arithmetic Operations of Whole Numbers Up to 100,000 for Grade V Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

Learning outcomes are abilities acquired by students through the learning process, with learning outcomes indicating the extent to which students understand the lesson. However, in fifth-grade mathematics lessons, with the learning outcome indicator being the arithmetic operation of whole numbers, many students still have not mastered multiplication. This can be seen through tests given to students. This study aimed to determine whether the use of the RME approach assisted by wordwall media is effective in providing significant improvements in the learning outcomes of fifth-grade elementary school students. This study employed a quantitative approach with a time series research method using an Interrupted Time Series Design. This design used a single class. The study population was fifth-grade students of SDN Jiwan 02. The sample size was 12 students. This study used two tests: a pre-test and a post-test in fifth-grade mathematics lessons covering the arithmetic operation of whole numbers up to 100,000. Based on the results of the study, there was a significant increase from the use of the RME approach assisted by wordwall media, from an average score of 54.17 to 85.00. The hypothesis test showed a p-value <0.01 , i.e., $0.001 < 0.01$. Therefore, it can be concluded that the RME approach assisted by wordwall media significantly improved the learning outcomes of fifth-grade elementary school students.

Keywords: RME Approach, Wordwall, Learning Outcomes