

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Sudrajad, R., Purnomo, A., & Putu Eskasasnanda, D. (2021). Meningkatkan Kepedulian Sosial Anak Melalui Pendampingan Komunitas Kepemudaan “Dulur Never End”. *SOCI: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 18, 131–138. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Pincis : Pelangka Raya Internasional and Nasional Conference on Islamic Studies*, 1. <https://e-proceedings.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/viewFile/605/841>
- Ariyanti, C., Husnita, L., & Nazmi, R. (2023). Penilaian Guru dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 20554–20559.
- Ariyanti, Y. P., Hazin, M., & Supriyanto. (2024). *Evaluasi Kebijakan kurikulum Merdeka* (Vol. 1, Issue 1). <http://almufi.com/index.php/ASH><http://almufi.com/index.php/ASH>
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Aura, R., Fadillahi, W., & Shanie, A. (2025). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk membentuk Karakter Siswa KELasIV di SD Muhammadiyah Plus Semarang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Bara Daku Wala, G., & I.D.Koroh, L. (2022). *Studi Etnografi Tentang budaya Sekolah dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Negeri 2 loli*. 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i4.1675>
- Brata, I. B., Sartika, L. D., & Saputra, I. P. A. (2024). Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal dengan Perspektif Kebudayaan Bali. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 829–838. <https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jupin.338>
- Christiananda, F., Sugiana Purwaningrum, N., & Rofisian, N. (2023). Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 02(4), 1048–1053. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Dwi Alfina, I. A., & Hasanah, F. N. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran Kegiatan P5 Berbasis Teknologi Informasi dan

- Komunikasi di SMK Negeri 2 Buduran. *Physical Sciences, Life Science and Engineering*, 1(2), 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pslse.v1i2.195>
- Etika Hera Pradani Safitri, D. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *JURNAL TAMBORA*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.545>
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022). Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*.
- Hizbullah, Muchtar, & Mahanani, P. (2023). Keterampilan Memberi Penguatan dalam Pembelajaran di Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.17977/um065v3i12023p1-11>
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). Analisa Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. (*JMPIS*) *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Jumrawarsi, Wati, K. S., & Fitira. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Penggerak SDN 01 Sarilamak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi elemen subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. Jakarta. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/24917>
- Keputusan Kemendikbudristek Nomor 009/H/KR/2022, KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI (2022). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Dimensi_PPP.pdf
- Khoirul Ainia, D. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3.
- Latif, M., Innash, A.-R., Rosid, I., & Aurelita, Y. M. (2024). *Transformasi Sekolah Berbudaya Pancasila Melalui Implementasi Etika dan Nilai Pancasila di SMK Salatiga*. 4(2), 2–2.
- Muda, D. F., Dolf Rompas, P. T., & Reimon Batmetan, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Informatika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Abdullah Sirodj, R., Win Afgani, M., & Raden Fatah Palembang, U. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif.

INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research, 3, 4445–4451. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Nurwidya, R., Widiyanti, & Nurjannah, N. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Strategi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Budaya Kerja Siswa di SMK Negeri 2 Boyolangu*. 6(2), 47–54. <https://kayonmedia.com/jurnal/index.php/bp/article/view/200/109>
- Putri anggara, A., Fahmi, I., & Faizin, M. (2024). Implementas Kurikulum Merdeka Pada proyek P5 di SMK Negeri 1 Karawang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29071>
- Rahayu, L., Junita, A., Rinta Fiani, F., Jaya Adi Putra, M., & Yulita Sari, M. (2024). Kesipan Guru dalam Mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 4, 475–485.
- Ramadhan, M. A., Rajesh Ali Syaifi, S., Arsalan, F. N., & Fitriyono, R. A. (2022). Peranan Pancasila di Era Globalisasi. *INTELEKTIVA*, 4.
- Ramdani, R., Parlaungan Nasution, A., Ramanda, P., Darma Sagita, D., & Yanizon, A. (2020). Strategi Kolaborasi Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, III(1), 1–7.
- Rani, H. A. (2016). *Manajemen Proyek Konstruksi* (1st ed.). CV BUDI UTAMA. <https://www.researchgate.net/publication/316081639>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literatur Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, 1, 34–46. <https://jurnalmitita.univpasifik.ac.id/index.php/mjp/article/view/47/42>
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar Wulan, K., & Yani Harjatanaya, T. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf
- Septiana, M. (2023, July 28). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan*. BBGP. Provinsi D.I. Yogyakarta. <https://bbgpdid.kemdikbud.go.id/artikel/2023/07/28/implementasi-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-p5-dengan-tema-gaya-hidup-berkelanjutan/>

- Sihombing, A. N., Larasati, A., Wulandari, D., Hutabarat, D. F., & Yunita, S. (2024). P5 Sebagai Upaya Mewujudkan Civic Competence bagi Peserta Didik Sekolah Menengah pada Era Globalisasi. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2).
- Sitinjak, T. A., Permanasuri, N. P. D. A., & Trissan, W. (2023). Kajian Kesiapan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Menyongsong Penerapan Kurikulum Merdeka Berdasarkan Persepsi Guru Sebagai Tenaga Pendidik di SMKS Karsa Mulya Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 419–424. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.251>
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (2021). *Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar* (Vol. 25).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Ulfa Pramustika, T., Huda, C., & Handayaningsih, S. (2024). Evaluasi Penerapan Profil Penguatan Pelajar Pancasila dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SDN Pandeanlamper 04. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 15248–15254.
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Wardani, P. W., & Hardini, A. T. A. (2025). Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Fase B Menggunakan Model CIPP di SD Negeri Kaliwungu 04. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1174–1184. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3319>
- Wulansari, S. (2023). Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Islam pada Dimensi Bernalar Kritis untuk Usia 5-6 Tahun di TK Islam Hidayatullah Semarang. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 519–528. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3304>