

## DAFTAR PUSTAKA

- Adabiah, R. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Untuk Menyukceskan Pembelajaran Majas Di Sekolah Dasar. *Journal of Social Science and Multidisciplinary Analysis (JOSSAMA)*, 1(2), 23–37. <https://jossama.com>
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Constantiani, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SYAHRAINI TAMBAK\*\* NIA CONSTANTIANI\*\*\*. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1), 89–110.
- Aulia Safira Maulida, & Fida Hifdiyanti. (2022). Menelaah Majas dan Makna dari Lagu Tulus berjudul ‘Monokrom.’ *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 28–32. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.687>
- Dewi, L. P., Rahayu, E., & Handayani, N. (2021). Penerapan Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1).
- Dewi, P. C., Kamayana, I. G. N. P., & Rahmadewi, P. S. K. (2021). Gaya Bahasa Metafora Dalam Pemberitaan Pandemi Covid-19 Di Media Kompas. *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, Dan Sosial Humaniora (SINTESA)*, 3(2). <https://doi.org/10.36002/snts.v0i0.1281>
- Ekoyanantiasih, R. E. (2015). Majas Metafora Dalam Pemberitaan Olahraga Di Media Massa Cetak. *Pujangga*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i1.146>
- Elmawati Falabiba, N. (2018). Metode Tanya Jawab. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>
- Hosa, E., Adi, K., Ginting, F. B., Noviyanti, S., Pendidikan, J., Sekolah, G., Universitas, D., & Dasar, S. (2024). *Analisis faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa sekolah dasar terhadap konsep ruang dan waktu dalam sejarah*. 6(2).
- Husniah, H., & Sulaeman, Y. (2024). *Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Tanya Jawab Materi Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VI SDN Koranji 2 Pulosari terjadinya suatu fenomena atau peristiwa , baik itu berkaitan dengan fenomena alam , sosial , . 1*.
- Inovasi, J., Pendidikan, P., & Vol, P. (2024). *Bagas Praksoso*. 4(2), 361–366.
- Irwansyah, D., Nurgiyantoro, B., & Tou, A. B. (2017). Teaching with Literature: The Needs of Indonesian Islamic Universities. *International Journal of*

*Applied Linguistics and English Literature*, 6(7), 169–179.

- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–71. <https://core.ac.uk/download/pdf/231137378.pdf>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Magdalena, I., Melanis, M., & Dewi, Y. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik dalam Desain Intruksional Berbasis Daring di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1. *As-Sabiqun*, 2(2), 49–65. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i2.1002>
- Marwah, S. (2020). *Vol. 1, No.1, JUNI 2020*. 1(1), 34–46.
- Muttaqin, Z. (2021). *Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV di MI Unwanul Huda Jakarta Selatan*.
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., Naila, I., & Muhammadiyah, U. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 12(1), 33–43.
- Nurlita, W., Aisyah Zerlina, A., Rahma, A. D., Syauqi, N., Nazailli, P., Fiqri, N., Handayani, D., Fatwa Aulia, S., & Oktalianda, A. F. (2024). Analisis Majas Metafora dalam Puisi yang Terkandung dalam Puisi “Senja di Pelabuhan Kecil” Karya Chaeril Anwar. *Jurnal Kultur*, 3(1), 68–75. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>
- Pepadu, J., Yuliza, E., Bangun, P. B. J., Sitepu, R., Nurnawati, E., Puspita, F. M., Octarina, S., & Indrawati. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Game Based Learning Pada Guru-Guru Sd. *Jurnal Pepadu*, 4(1), 103–108. <https://doi.org/10.29303/pepadu.v4i1.2231>
- Prayogi, I., & Oktavianti, I. N. (2020). Mengenal metafora dan metafora konseptual. *Sasindo: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 45–70. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/sasindo/article/view/6807>
- Putra, L. D., Dewi, J. S., Amanda, M., Rahman, R. A., Angelie, S. P. S. M., & Rahmawati, R. (2024). Peran Guru Dalam Pemilihan Dan Penggunaan Media Pembelajaran Yang Menarik Perhatian Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Yogyakarta. *Publikasi Pendidikan*, 14(1), 1.

<https://doi.org/10.26858/publikan.v14i1.59106>

- Rahmawati, E. R., Tjahjono, A. B., & Makhsun, T. (2020). Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Nurul Huda Gajah Demak. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU) 4*, 749–757.
- RENI, KUSUMAWARDANI dan DR.ELVA, SULASTRIANA, M.Pd dan MELIA, MELIA, M. P. (2017). Pengaruh Metode Giving Question and Getting Answer Terhadap Materi Unsur Pembangun Puisi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Seponti Kabupaten Kayong Utara. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Resdasari Prasetyo, A., Nurtjahjanti, H., & Ardhiani, L. N. (2021). Impact of Changes in Teaching Methods During the COVID-19 Pandemic: The Effect of Integrative E-Learning on Readiness for Change and Interest in Learning Among Indonesian University Students. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 22(2), 87–101. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v22i2.5143>
- Restiani, D. I. (2025). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa tentang Materi Peluang*. 3(2).
- Ruliantika, Y., Rachmat, A. Z., & Ismawati, D. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran Kursus Komputer Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mekar Sari Kecamatan Tanjung kemuning Kabupaten Kaur. *Journal Lifelog Learning*, 5(2), 37–50.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Syafitri, A., Amir, H., & Elvinawati, E. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Dengan Media Ular Tangga Dan Media Puzzle Di Kelas Xi Sma Negeri 01 Bengkulu Tengah. *Alotrop*, 3(2), 132–138. <https://doi.org/10.33369/atp.v3i2.9911>