

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Siswa kelas 4 di SDN 01 Madiun Lor dapat mengambil manfaat dari *question and answer method* menggunakan media Wordwall untuk memahami majas metafora dengan lebih baik, menurut temuan dan analisis penelitian. Lingkungan kelas, yang meliputi motivasi belajar dan keterlibatan siswa, telah mengalami perubahan yang lebih nyata. Lingkungan belajar meningkat selama proses tindakan dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya; siswa lebih terlibat dan antusias, terutama saat belajar sastra. Siswa juga mendapatkan kesempatan tambahan untuk menjawab pertanyaan dan berbagi pemikiran tentang majas dalam kegiatan kelompok. Media Wordwall, bersama dengan *question and answer method*, telah terbukti membantu siswa memahami metafora dengan lebih baik dan mencapai ketuntasan belajar. Oleh karena itu, siswa kelas 4 di SDN 01 Madiun Lor mendapat manfaat dari *question and answer method* dengan menggunakan media Wordwall dalam memahami majas metafora.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Pemahaman siswa kelas 4 SD tentang majas dapat ditingkatkan dengan menggunakan *question and answer method* dalam kegiatan

pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran melalui penggunaan pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka.

## 2. Bagi Peneliti

Di masa depan, akan lebih baik lagi jika para peneliti dapat menggunakan lebih banyak bahan dan sampel orang yang lebih bervariasi untuk membandingkan dan memvalidasi temuan mereka. Untuk lebih meningkatkan pengetahuan siswa dalam berbagai situasi, penelitian di masa depan dapat menyelidiki varian pendekatan pembelajaran alternatif.