

ABSTRAK

Dea Devila Ranila Tosa. 2025. Penerapan *Question And Answer Method* Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Pemahaman Majas Metafora Di Kelas 4 Sdn 01 Madiun Lor. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan pemahaman siswa terhadap majas metafora melalui penerapan *Question and Answer Method* berbantuan media Wordwall di kelas 4 SDN 01 Madiun Lor. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil tes pemahaman siswa, sedangkan data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Indikator kinerja yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah 75% siswa mencapai nilai KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus persentase ketuntasan belajar siswa hanya sebesar 54,55%, meningkat menjadi 72,72% pada siklus I, dan meningkat secara signifikan menjadi 90,90% pada siklus II. Dengan demikian, penerapan *Question and Answer Method* berbantuan media Wordwall terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap majas metafora. Peningkatan yang signifikan pada nilai siswa menunjukkan bahwa metode ini berhasil menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menarik, dan menyenangkan.

Kata Kunci: *Question and Answer Method*, Wordwall, Majas Metafora, Pemahaman Siswa, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Dea Devila Ranila Tosa. 2025. Penerapan *Question And Answer Method* Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Pemahaman Majas Metafora Di Kelas 4 Sdn 01 Madiun Lor. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

This study aims to explain the improvement of students' understanding of metaphorical figures of speech through the application of the Question and Answer Method assisted by Wordwall media in grade 4 of SDN 01 Madiun Lor. The type of research used is Classroom Action Research (CAR) model Kurt Lewin. Data collection techniques in this study include tests, observation, and documentation. This study was conducted in two cycles, each consisting of four stages, namely: planning, action, observation, and reflection. Data analysis techniques used are qualitative and quantitative data. Quantitative data were obtained from the results of student understanding tests, while qualitative data were obtained from observations of teacher and student activities during the learning process. The performance indicator set in this study was 75% of students achieving the KKM score. The results showed that in the pre-cycle stage the percentage of student learning completeness was only 54.55%, increased to 72.72% in cycle I, and increased significantly to 90.90% in cycle II. Thus, the application of the Question and Answer Method assisted by Wordwall media proved effective in improving students' understanding of metaphorical figures of speech. The significant improvement in student grades indicates that this method successfully created a more active, engaging, and enjoyable learning environment.

Keywords: Question and Answer Method, Wordwall, Metaphorical Figure of Speech, Student Understanding, Classroom Action Research.