

## Daftar Pustaka

- Aisyah, S., & Noviyanti, E. (2020). *BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. 2.*
- Ananda, A. N., Huda, C., & Arisyanto, P. (t.t.). *Keefektifan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD N Brondong Kabupaten Pekalongan.*
- Ariana, I. G. G. (2022). Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Pasca Pandemi dengan Model Pembelajaran CLIS pada Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research, 6*(1), 87. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44302>
- Arisantiani, N. K., Putra, M., & Ganing, N. N. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDRENS LEARNING IN SCIENCE (CLIS) BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA. *Journal of Education Technology, 1*(2), 124. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11774>
- Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (t.t.). *PENERAPAN MODEL DESAIN PEMBELAJARAN ADDIE DALAM PEMBELAJARAN IPA: Kajian Literatur dan Implementasi.*
- Asih, J. A. F., Subekti, E. E., & Devega, L. S. (2024). *Penggunaan Media Ajar Berbasis Aplikasi Flipbook terhadap Hasil Belajar Materi IPAS Kelas V SDN Rejosari 0. 06*(03).
- Asmaya, A., Faradhillah, F., Syafrizal, S., Novita, N., & Zahara, S. R. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUTA BLANG.

*Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(2), 78.

<https://doi.org/10.29103/relativitas.v6i2.12341>

Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (t.t.). *MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS PENGALAMAN.*

Az Zahra, T., Dewi, R. K., Lestari, D. A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook "Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab" untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6998>

Beltran Cruz, M., & B. Cruz, S. B. (2013). The Use of Internet-Based Social Media as a Tool in Enhancing Student's Learning Experiences in Biological Sciences. *Higher Learning Research Communications*, 3(4), 68.  
<https://doi.org/10.18870/hlrc.v3i4.170>

Cahyani, L. I., Rulviana, V., & Lestari, S. (t.t.). *Pengaruh Children Learning in Science Berbantuan Media Flipbook Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*

Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan.* 5(2).

Denisa, S. B., & Astimar, N. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI HEYZINE PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SEKOLAH DASAR.* 09.

Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>

- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Haryanti, A. T., & Rukmi, A. S. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA E-FLIPBOOK UNTUK KETERAMPILAN MENULIS TEKS INFORMATIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*. 11.
- Hayati, S., Aini, I., & Guntara, Y. (2020). *Analisis Persepsi Guru dan Calon Guru Fisika Terkait Sumber Belajar, Media Pembelajaran dan Bahan Ajar*.
- Hidayati, D. N., Kumalasari, G., & Riswandani, A. (t.t.). *DEFINISI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI PENGENREJO 2*. 4(2).
- Husaeni, D. N. A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). *Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya*. 9.
- Husain, M., & Puspasari, D. (t.t.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU SAKU PADA KOMPETENSI DASAR MENGIDENTIFIKASI DEFINISI DAN RUANG LINGKUP SARANA DAN PRASARANA KANTOR PADA SISWA KELAS XI APK 1 SMKN 1 SURABAYA*.
- Iskandar, A. A., Ully, R., Misbah, I., & Nursalman, M. (2025). *Perbandingan Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretest dan Posttest Siswa dengan Menggunakan Software SPSS dan Microsoft Excel*. 9.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FILPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SMK NEGERI 2 PANGKEP*. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>

- Kurniasih, I., Syahiril Anwar, W., & Talitha, S. (2023). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN SUBTEMA 4 MENYAYANGI HEWAN PEMBELAJARAN 1. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 356–362. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.707>
- Kusuma Wardani, R. F. A., Rifai, Moh., & Mandalwati, T. K. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Clis Berbantuan Media Slide Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(02), 104. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1596>
- Kusumam, A., Mukhidin, M., & Hasan, B. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 28. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9352>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Legendari, M. A., & Raharjo, H. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK KELAS VIII DI SMP N 1 CILEDUG. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.683>
- Lestari, C. A., Ana Dwi Lestari, Innayatul Magfirah, & Samsul Susilawati. (2025). PERAN BAHAN AJAR, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR: KUNCI SUKSES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *At-Thullab* :

*Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(1), 1–21.

<https://doi.org/10.20885/tullab.vol7.iss1.art1>

Lestari, K., Purwanto, B. E., & Nasucha, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook dalam Peningkatan Literasi Sains di SDN Kalisapu 04. *Journal of Education Research*, 4(4), 1634–1644. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.490>

Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (t.t.-a). *ANALISIS BAHAN AJAR DALAM KEGIATAN BELAJAR DAN MENGAJAR DI SDN KARAWACI 20*.

Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (t.t.-b). *ANALISIS BAHAN AJAR DALAM KEGIATAN BELAJAR DAN MENGAJAR DI SDN KARAWACI 20*.

Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022a). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK MANFAAT ENERGI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44.

<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.7244>

Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022b). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK MANFAAT ENERGI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44.

<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.7244>

Muakhirin, B. (2014). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA SD. 01*.

Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). TAHAP DEFINISI DALAM FOUR-D MODEL PADA PENELITIAN RESEARCH & DEVELOPMENT (R&D) ALAT PERAGA EDUKASI ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SAINS DAN MATEMATIKA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Intersections*, 6(1), 23–33.

<https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>

- Novtiana, I., & Wulandari, D. (2022a). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK FLIPBOOK BERBASIS LITERASI SAINS PEMBELAJARAN IPA KELAS V. 13.*
- Novtiana, I., & Wulandari, D. (2022b). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK FLIPBOOK BERBASIS LITERASI SAINS PEMBELAJARAN IPA KELAS V. 13.*
- Novtiana, I., & Wulandari, D. (2022c). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK FLIPBOOK BERBASIS LITERASI SAINS PEMBELAJARAN IPA KELAS V. 13.*
- Nur Jannah, I. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54.  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pawari, O., Sinta, V., & Rohmah, M. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BUAY PEMUKA PELIUNG. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 4(1), 35–44. <https://doi.org/10.30599/utility.v4i1.633>
- Permana, M. S., Damiri, D. J., Bunyamin, H., & Sekolah Tinggi Teknologi Garut. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*, 11(2), 254–263.  
<https://doi.org/10.33364/algoritma/v.11-2.254>
- Pujana, L. A., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2022a). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CLIS SERI AKM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SD. *Pendas :*

*Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 589–604.

<https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6565>

Pujana, L. A., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2022b). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CLIS SERI AKM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SD. *Pendas* :

*Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 589–604.

<https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6565>

Puspitasari, A. D., Hidayat, R. A., & Pritasari, A. C. (2021). *MINIATURE MAP OF THE INDONESIAN COLOMINATION PERIOD AS A MEDIUM OF ELEMENTARY LEARNING IN CLASS V THEME 7 SUB THEME. 1.*

Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>

Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021a). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

*Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–

114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>

Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021b). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

*Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–

114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>

Rahmawati, D., & Wahyuni, S. (t.t.). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK PADA MATERI GERAK BENDA DI SMP.*

- Rizal, R. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar melalui Bahan Ajar Flipbook Siswa Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 252–256.  
<https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.141>
- Rohmah, A. T. N., Septianingsih, R., Alifah, F., Arif, A., & Hakim, L. (2025). *Inovasi Pembelajaran Modern, Pengembangan Bahan Ajar Handout Interaktif Melalui Flipbook*. 2(2).
- Santia, E., & Nurmayani, N. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 116.  
<https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.46101>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. 8.
- Setiawan, W. E., & Rusmana, N. E. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) DALAM PEMBELAJARAN KONSEP DASAR IPA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIAH MAHASISWA CALON GURU IPA SD. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2). <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12198>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). *Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas*. 9.
- Susanti, E., Koto, I., & Winarni, E. W. (t.t.). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Faktual dan Konseptual pada Materi Bunyi di Kelas 4 SDN 104 Kota Bengkulu*.
- Umami, J., & Prayogo, M. S. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL FLIPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR*. 4.

Wahyudi, A. (t.t.). *PENTINGNYA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS.*

Wahyuni, R. A. (2020). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN (PDEODE).*

Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). *IbM GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KREATIF INOVATIF BERBASIS POTENSI LOKAL. 13.*