

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK* DIGITAL  
BERBANTUAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN  
SCIENCE* (CLIS) PADA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**INDRI ARISANTI**

**NIM. 2102101201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK*  
DIGITAL BERBANTUAN MODEL PEMBELAJARAN.  
*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* PADA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**OLEH :  
INDRI ARISANTI  
NIM. 2102101201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

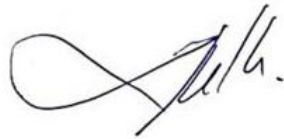
## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Proposal oleh Indri Arisanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 08 Juli 2025

Pembimbing I,



Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0719069001

Madiun, 08 Juli 2025

Pembimbing II,



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.

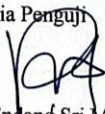
NIDN. 0728059102

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI


### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Indri Arisanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari  
Rabu tanggal 09 Juli 2025.

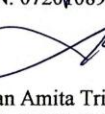
Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulwana, S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719069001

Anggota

  
Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728059102

Anggota

  
Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd  
NIDN. 0701018

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Arisanti

NIM : 2102101201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Indri Arisanti

NIM. 2102101201

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar,*

*Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”*

*-B.J Habibie*

*”Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan*

*perasaanmu sebagai manusia.”*

*-Mata Air- Hindia*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Diri saya sendiri, keluarga saya, teman-teman seperjuangan saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* Digital Berbantuan Model Pembelajaran CLIS ( *Children Learning In Science* ) Pada Kelas V Sekolah Dasar”. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin unuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si,M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
7. Kepala Sekolah dan tenaga pendidik SDN 02 Mojorejo yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. Kepala Sekolah dan tenaga pendidik SDN Pandean 01 yang telah memberikan izin percobaan penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah dan Ibu, yang telah menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tak pernah dihitung. Dalam setiap keberhasilanku, ada air mata dan keringat kalian yang tak terlihat. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk terima kasihku yang belum seberapa atas semua kasih sayang dan perjuangan kalian membesarkanku dengan penuh kesabaran.
10. Kakakku tercinta, Rima Melati terima kasih atas segala semangat, nasihat, dan dukunganmu yang tak pernah lelah menguatkanmu di saat-saat terberat. Terima kasih telah menjadi teladan dan tempatku bersandar ketika aku hampir menyerah. Doamu diam-diam menyertaiku, dan kehadiranmu memberi arti lebih dalam perjuangan ini.
11. Keponakanku tersayang, Muhammad Athar Arafif senyum polos dan celoteh lucumu sering menjadi penghapus lelah di tengah perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Meski kau belum mengerti, kehadiranmu adalah pengingat bahwa

perjuangan ini bukan hanya untuk hari ini, tetapi untuk masa depan yang lebih baik, agar kelak aku bisa menjadi teladan yang layak kau banggakan.

12. Untuk Brillyan Luckytasari saudariku tersayang, sekaligus sahabat kecilku dalam suka dan duka, terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku sejak awal. Meski secara umur kita mungkin tak terlalu jauh, kedekatan dan canda tawa kita selalu menjadi pengingat bahwa keluarga bukan sekadar hubungan darah, tapi juga tentang tumbuh bersama, saling menguatkan, dan memahami satu sama lain. Dalam perjuangan ini, kehadiranmu selalu memberi semangat baru dan alasan untuk terus melangkah. Semoga kelak kita bisa sama-sama bangga atas jalan yang kita pilih.
13. Untuk Sahasika Sean Putra saudaraku tersayang, terima kasih atas segala bimbingan, dukungan, dan bantuanmu selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bersabar menjawab kebingunganku, membantu saat aku lelah, dan tetap percaya bahwa aku bisa menyelesaikan ini. Semoga kebaikan dan ketulusanmu menjadi amal yang terus mengalir.
14. Untuk sahabatku tersayang sejak SMA, Vivia Nova Awlia, terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, pelipur lara, sekaligus pengingat arah ketika aku mulai goyah. Persahabatan kita yang tumbuh sejak masa putih abu-abu hingga kini tetap utuh adalah anugerah yang begitu berharga. Terima kasih sudah selalu hadir dalam diam maupun dalam tawa di setiap langkah perjuanganku. Semoga doa dan ketulusanmu terbalas dengan kebaikan yang tak terhingga.
15. Untuk sahabatku satu kelas di bangku kuliah, Renita Dinda, Lilis Purnamawati, Sabrina Maharani, terima kasih atas semua kebersamaan yang tak ternilai—

mulai dari duduk di kelas yang sama, diskusi tugas yang tak berujung, sampai tawa dan keluhan saat menghadapi dosen dan skripsi. Kamu bukan hanya sahabat, tapi juga teman seperjuangan yang selalu ada saat semangatku mulai goyah. Terima kasih telah membersamai perjalanan ini dengan tulus dan sabar. Semoga langkah kita terus seiring menuju masa depan yang lebih baik.

16. Untuk seseorang yang berarti sejak 2018, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidupku. Kehadiranmu, meski tak selalu nyata, memberi warna, kekuatan, dan ketenangan. Dukunganmu dalam kata, doa, atau diam selalu jadi sumber semangat. Semoga kebaikanmu dibalas dengan kebahagiaan yang berlimpah.
17. Untuk seseorang yang pernah membuatku patah semangat, terima kasih. Dari luka dan jatuhnya hati, aku belajar bangkit, sabar, dan mencintai diri sendiri. Tanpamu, mungkin aku tak tahu sekuat apa diriku. Kini aku melangkah bukan untuk membuktikan apa-apa, tapi sebagai bentuk penghargaan atas diriku yang telah bertahan.
18. Kepada seluruh teman-teman kelas F PGSD Universitas PGRI Madiun, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh makna selama menempuh pendidikan.
19. Untuk semua teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Kalian yang pernah hadir dalam diskusi, dalam kebingungan, dalam sesi bimbingan, bahkan dalam keheningan penuh tekanan telah memberi warna dan kekuatan tersendiri.

Kebersamaan kita, meski singkat atau sesekali, telah membantu saya bertahan dan menyelesaikan proses ini.

20. Dan yang terakhir, untuk diriku sendiri, Indri Arisanti, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun pernah ingin berhenti. Aku tahu betapa beratnya langkah-langkah yang telah dilalui—lelah, air mata, kegagalan, dan rasa tidak mampu yang datang berulang. Tapi kamu tetap melangkah, tetap belajar, dan tetap percaya walau kadang tak yakin. Skripsi ini bukan hanya tentang hasil akademik, tapi juga tentang perjalanan seorang Indri Arisanti yang tumbuh, belajar mengenal diri, dan menjadi lebih kuat. Aku bangga padamu.

Madiun, 24 Juni 2025



Indri Arisanti  
Nim.2102101201

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Pengembangan .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Pentingnya Pengembangan .....	13
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori .....	15
B. Kajian Yang Relevan .....	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Produk .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data.....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43

G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	106
A. Simpulan .....	106
B. Keterbatasan Pengembangan .....	107
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	107
D. Saran.....	108
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP.....	260

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pengembangan Bahan Ajar .....	61
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Bahasa .....	66
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Materi .....	69
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media.....	72
Tabel 4. 5 Tabel Angket Respon Guru .....	75
Tabel 4. 6 Tabel Angket Respon Siswa .....	76
Tabel 4. 7 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 8 Nilai Pestest dan Posttest Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 9 Data Penilaian Keseluruhan Validasi.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Gambar 3. 2 Waktu Penelitian .....	38
Gambar 3. 3 Skala likert untuk instrumen penelitian.....	45
Gambar 3. 4 Instrumen Pengumpulan Data Lembur Validasi dan Angket.....	46
Gambar 3. 5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	50
Gambar 4. 1 Tampilan Layout Bahan Ajar .....	60
Gambar 4. 2 Tampilan Materi dan Ilustrasi .....	60
Gambar 4. 3 Tampilan Bahan Sebelum Revisi .....	68
Gambar 4. 4 Tampilan Bahan Ajar Setelah Revisi .....	68
Gambar 4. 5 Tampilan Bahan Sebelum Revisi .....	71
Gambar 4. 6 Tampilan Bahan Ajar Setelah Revisi .....	71
Gambar 4. 7 Uji Normalitas Topik C.....	80
Gambar 4. 8 Uji Normalitas Topik D.....	80
Gambar 4. 9 Uji Homogenitas .....	81
Gambar 4. 10 Uji Hipotesis Topik C .....	81
Gambar 4. 11 Uji Hipotesis Topik D .....	82
Gambar 4. 12 Tampilan Awal.....	90
Gambar 4. 13 Tampilan Materi.....	91
Gambar 4. 14 Tampilan Materi.....	92
Gambar 4. 15 Tampilan Materi.....	93
Gambar 4. 16 Tampilan Materi.....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul .....	119
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	121
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas 5B SDN 02 Mojorejo .....	122
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas 5A SDN 02 Mojorejo .....	123
Lampiran 6 Uji Kevalidan Ahli Media .....	124
Lampiran 7 Uji Kevalidan Ahli Materi.....	127
Lampiran 8 Uji Kevalidan Ahli Bahasa .....	130
Lampiran 9 Angket Respon Guru .....	132
Lampiran 10 Angket Respon Pengguna Siswa .....	134
Lampiran 11 Angket Respon Siswa 1 Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 12 Angket Respon Siswa 2 Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 13 Angket Respon Siswa 1 Kelas Kontrol .....	143
Lampiran 14 Angket Respon Siswa 2 Kelas Kontrol .....	146
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru.....	150
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa .....	158
Lampiran 17 Soal Evaluasi Topik C .....	164
Lampiran 18 Soal Evaluasi Topik D.....	172
Lampiran 19 Nilai PreeTest Topik C Kelas Eksperimen.....	180
Lampiran 20 Nilai Posttest Topik C Kelas Eksperimen .....	181
Lampiran 21 Nilai PreeTest Topik D Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran 22 Nilai Posttest Topik D Kelas Eksperimen .....	183
Lampiran 23 Nilai Preetest Topik C Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 24 Nilai Posttest Topik C Kelas Kontrol.....	185
Lampiran 25 Nilai Preetest Topik D Kelas Kontrol.....	186
Lampiran 26 Nilai Posttest Topik D Kelas Kontrol.....	187
Lampiran 27 Hasil Penilaian Siswa .....	188
Lampiran 28 Hasil Penilaian Siswa .....	189
Lampiran 29 Hasil Uji T .....	190
Lampiran 30 Validasi Daftar Pustaka .....	192
Lampiran 31 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	200
Lampiran 32 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	240
Lampiran 33 Bahan Ajar .....	247
Lampiran 34 Instrumen Penilaian .....	254
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	257