

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2023). Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Siswa. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 3(4), 199–205. <https://doi.org/10.36312/panthera.v3i4.232>
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 179–182. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1246>
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik: Literature Review. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 11(1), 42–49. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar [A Meta-Analysis Of Problem-Based Learning Models In Increasing Critical Thinking Skills In Elementary Schools]. In *Polyglot: Jurnal Ilmiah* (Vol. 14, Issue 1, Pp. 9–18). <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.29303/delta-pi.v9i2.5795>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90 – 101. <https://doi.org/10.5569/pedagogy.v6i2.5516>
- Bopo, G., Ngura, E. T., Fono, Y. M., & Laksana, D. N. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Dengan Media Pembelajaran Papan Pintar Berhitung Pada Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 468–480. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1998>
- Cahayani, N. N., Witono, A. H., & Setiawan, H. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III Sdn 2 Kuta Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 534–538. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.13925>
- Diyana, R. N., & Hidayati, F. (2024). Penerapan Media Kantong Bilangan Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas

- 4 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 789–798. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17611>
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1 - 11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jfkip/article/view/1234>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauzi, A., Muhajang, T., & Hikmah, N. (2023). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Negeri Bojong Kabupaten Bogor Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 51–59. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.566>
- Golding, J. (2018). Mathematics Education In The Spotlight: Its Purpose And Some Implications. *London Review Of Education*, 16(3), 460–473. <https://doi.org/10.18546/LRE.16.3.08>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8- 15. <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582>
- Hidayat, A. P. F., Fadilah, Y., & Khosiah, N. (2024). Efektivitas Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Siswa Kelas Ii Mi Bustanul Ulum Tempuran Dalam Mengenal Materi Nilai Tempat. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 53–61. <https://doi.org/10.46773/ibtidaiyah.v5i1.1029>
- Hosen, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Metode Sq3R Pada Siswa Kelas V Sdn Gili Anyar Kamal Bangkalan. *Widyagogik*, 4(1), 17–34. <https://doi.org/10.21107/WIDYAGOGIK.V4I1.1221>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Islamiyah, E. S., & Qodariah, L. (2022). Alat Peraga Kantong Bilangan Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Nilai Tempat Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 294–304. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50124>

- Maulidah, A. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat “Kue Pastry” Bagi Warga Belajar Paket C Kelas XI IPS Di SPNF SKB Kota Samarinda. *Pepatudzu*, 16(2), 72–79.
<https://doi.org/10.35329/fkip.v16i2.1763>
- Miranti, L. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Topik Logika Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/268>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Mulyasari, W., & Fahrozy, F. P. N. (2023). Pemahaman Konsep Pada Nilai Tempat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 442–452.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5295>
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1214–1223.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2990>
- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi Dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri Di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.413>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Nuryati, A. E., Tryanasari, D., & Suprapti, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning:
<https://doi.org/10.53754/edusia.v2i2.588>
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Smpnegeri 1 Paranginan. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 1, 51–56.
<https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/129>
- Paramitha, A. A., Azizah, M., Jannah, F. M., & Kartinah, K. (2025). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Kantong Bilangan Pada Materi Nilai Tempat Bilangan Kelas II SDN Pedurungan Kidul 01. *COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 8(1), 99–105.
<https://doi.org/10.22460/collase.v8i1.24589>
- Putri, S. K., Fitriyah, N. L., Hartatik, S., Priyanto, H. K. A., & Hidayati, F. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Media Sakula (Saku Kantong Bilangan) Pada Materi Bilangan Cacah Kelas Iv Di Sdn Kandangan Ii/620

- Surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 428–436. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17611>.
- Rahayu, S. T., Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Pentingnya Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding*. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/65>.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahmayanti, J. D. (2023). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar. *RISDA: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, Volume 7, (April), 1–13. <https://doi.org/10.59355/risda.v7i1.97>.
- Resti, Y., Zulkarnain, Z., Astuti, A., & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang. *Applicable Innovation Of Engineering And Science Research (Avoer)*, 670–673. <https://ejournal.avoe.r.ac.id/article/view/125>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i10.1469>
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. <https://scholar.id/article/view/1324>
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif Dan Subjektif Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Kelas Vii Smp N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99–109. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 40–52. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1262>
- Shoimah, R. N., Syafi'aturrosyidah, M., & Hadya, S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1–18. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/article/view/1262>
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/edunomika/article/view/123>

- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal Of Education Research*, 3(1), 208–217. <http://ejournal.uny.ac.id/index.php/educatif/article/view/208>
- Wardana, M. Y. S., & Rifaldiyah, Y. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills And Creativity Journal*, 2(1), 19–26. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i1.18380>
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 66–75. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jpk/article/view/3546>
- Widiastuti, H., Koagouw, F. V. I. A., & Kalangi, J. S. (2018). Teknik Wawancara Dalam Menggali Informasi Pada Program Talk Show Mata Najwa Episode Tiga Trans 7. *Acta Diurna Komunikasi*, 7(2). <https://ejournal.unram.ac.id/index.php/actadiurna/article/view/123>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Wirata, I. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 139- 145. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2934
- Witono, S., & Hadi, M. S. (2025). Numerasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2489–2496. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7180>
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2). <https://jurnal.unigal.ac.id/article/view/15246>