

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA KANTONG BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

Putri Rahayu Sukma Hidira

(2102101062)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA KANTONG BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

PUTRI RAHAYU SUKMA HIDIRA

NIM: 2102101062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Rahayu Sukma Hidira telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 7 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Ellys Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0705038201

Madiun, 7 Juli 2025

Pembimbing II,




Dr. Hendra Erik Rudyanto, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0706128801

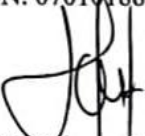
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Putri Rahayu Sukma Hidira telah di pertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu 12 Juli 2025.

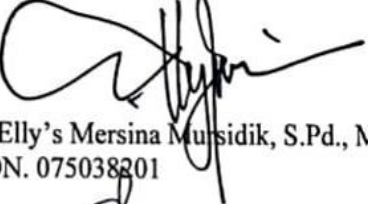
Panitia Penguji.


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 075038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0706123801

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Mengesahkan,
Dekan EKIP,
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503


Mengesahkan,
Kaprodik PGSD,
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Rahayu Sukma Hidira
NIM : 2102101062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2025



Putri Rahayu Sukma Hidira

NIM.2102101062

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Aku lahir dari luka yang Ibu relakan, dan tumbuh di atas letih yang Ayah sembunyikan. Maka aku tidak akan hidup hanya untuk menyerah”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tuaku tercinta yang yang tidak pernah lelah mendoakan, yang selalu percaya saat aku ragu, dan yang menjadi alasan terbesarku untuk terus melangkah.

Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tiada henti.

Tanpa kalian, aku bukan siapa-siapa. Semoga langkah kecil ini bisa menjadi awal dari kebanggaan yang kalian harapkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Uomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengesahan skripsi.
3. Endang Sri Maruti, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengesahan skripsi.
4. Dr. Ellys Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar telah membimbing, memberi masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Hendra Eric Rudyanto, S.Pd., M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan di Universitas PGRI Madiun
7. Bapak dan Ibu guru serta keluarga besar SDN 1 Baosan Lor yang telah membantu dan memberikan izin sebagai tempat penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suncoko dan Ibu Jemitun yang senantiasa telah memberikan doa, dukungan dan kasih sayangnya.
9. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Junaedi Yoga Utama. Terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan pengertian yang telah kamu berikan selama proses ini. Terima kasih sudah selalu ada, membantu melewati masa sulit, dan memberi semangat saat dibutuhkan.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah membantu memberikan pemikiran demi selesainya skripsi ini.
11. Kepada diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah terus melangkah meskipun prosesnya tidak selalu mudah.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kinerja	38
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	63
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Tes.....	33
Tabel 3.3 Penilaian Kemampuan Numerasi.....	39
Tabel 4.1 Data Hasil Pre-Test Kemampuan Numerasi.....	45
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Data Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Siklus II.....	60
Tabel 4.5 Data Hasil Evaluasi Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.6 Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa	65
Tabel 4.7 Perbandingan Observasi Aktivitas Guru.....	66
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Hasil Evaluasi Siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan MC Teggart.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	76
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus I.....	86
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus II.....	112
Lampiran 5 Lembar Wawancara.....	141
Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus I.....	142
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus II.....	146
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	150
Lampiran 9 Soal Pre Test.....	151
Lampiran 10 Soal Post Test Siklus I.....	153
Lampiran 11 Soal Post Test Siklus II.....	156
Lampiran 12 Hasil Nilai Siswa Pre Test.....	159
Lampiran 13 Hasil Nilai Siklus I.....	161
Lampiran 14 Hasil Nilai Siklus II.....	163
Lampiran 15 Dokumentasi.....	165
Lampiran 16 Persetujuan Judul.....	170
Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian.....	171
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian.....	172
Lampiran 19 Surat Pengajuan Ujian Skripsi.....	173
Lampiran 20 Validasi Pustaka.....	174
Lampiran 21 Persetujuan Terhadap Artikel Yang Dupublikasikan.....	185
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	186