

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F.Y., Widyaningrum, K.H., S. L. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Ips Materi Kegiatan Ekonomi Melalui Pendekatan TARL dan Model PBL Kelas IV SDN Patihan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 275–289. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.3770>
- Adrias, A., Syam, S. S., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3, 264–272. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3833>
- Amanda,L., Yanuar, F., Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 179–188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amril, N, . (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Pkn Siswa Kelas V MIN Bontosunggu Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Sulawesi : Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Andreani, D., Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Tentang Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Anggraena. (2021). Kurikulum untuk pemulihan pembelajaran. In *Pusat kurikulum dan pembelajaran badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi*. Jakarta: Pusat kurikulum dan pembelajaran badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi.
- Anisa, O. M., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Raden, N. (2019). *Pendekatan Model Pembelajaran Value Clarification Tecnique (VCT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN 1 Serdang Tanjung Bintang*.
- Antara, M., Yogantari, M., V. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi Industri Kreatif. *SENADA 2018 STD BALI KERAGAMAN*, 292–301.
- Asikin, Z., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Games Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV Gugus 04 Kecamatan Praya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 711–716. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.305>
- Asrulla, Ristina, Jailani, M., S., Jeka, F. (2024). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26320–26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., &

- Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dewi, M., S., A., Lestari, N., A., P. (2020). E-modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 433–441.
- Dewi, N., R., Nisa, K., Jiwandono, I., S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN 3 Peresak Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1465–1474. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.265>
- Dewi, Z., R., Yanto, A., H., Hanim, M., I., J. (2024). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 95–105.
- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare. *Journal of Education, Language Teaching and Science*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i3.35491>
- Ekasari, P., N. (2017). Pembelajaran Berbasis Nilai Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model VCT (Value Clarification Technique). *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang*, 192–198. <https://doi.org/10.17977/um020v11i22017p192>
- Fadlilah, U., N., Khamdun, Purbasari, I. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Fajri, K., N. (2018). Proses Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1, 35–48.
- Fatmawati, D., Alfiansyah, I., Umam, N., K. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Penggabungan Mata Pelajaran IPA dan IPS Kelas 4 Di UPT SD Negeri 31 Gresik. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3979>
- Febriany, F., S., Risdiany, H., Dewi, D., A., Furnamasari, Y., F. (2021). Implikasi Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Tehnique) dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Moral pada Pembelajaran PKn di SD. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5050–5057. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1589>
- Febryananda, I., P., Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX OTKP Pada Kompetensi Dasar

- Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7, 170–174.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Hasan, Z., NP, A., F, Tobing, A., L., Rajasa, H., I., Nugraha, R., F., Herpa, W., R. (2024). Peran Serta Masyarakat dalam Melestarikan Budaya Lokal sebagai Identitas Bangsa untuk Menjaga Keutuhan NKRI. *Jurnal Dunia Ilmu Hukum Dan Politik*, 2(3), 1–15. <https://doi.org/10.59581/doktrin.v2i3.3158>
- Hendra, M. (2017). *Penerapan Model Value Clarification Technique Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Kelas V MIN Merduati Banda Aceh*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Hermawan, Y., C., Juliani, W., I, Widodo, H. (2021). Konsep Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.88>
- Hidayah, J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa MIN 4 Bandar Lampung*. Sumatra: Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.
- Hidayati, E., W. (2018). Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 62–88. <https://doi.org/10.33367/ijies.v1i1.519>
- Istikomah. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 130–139.
- Iswari, H., T., Sumardi, Giyartini., R. (2021). Studi Literatur: Peta sebagai Media Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 265–275. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35333>
- Janna, N., M. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 70–81.
- Mairiska, A., L. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar dalam Keberagaman Karakteristik Individu di Masyarakat untuk Kelas 3 di SD Dharma Karya UT*. 502–509.
- Marlina. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Marwa. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada*

- Kurikulum Merdeka*. 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Mawarny. (2023). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP dan SMA). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 606–617. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2818>
- Nasution, H., F. (2015). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kunatitatif*. 59–75. <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Noviansah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan. *Jurnal Studi Islam*, 1, 136–149.
- Nuryani, S., Maula, L., H., Nirmeta, I., K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Palupi, M., A., H. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 SDN Sumbersari 2 Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 4653–4661. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>
- Permadi, R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 90 Seluma*. Sumatra: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Permatasari, D., R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar dan Tanggung Jawab Materi Globalisasi. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 9(1), 23–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.30595/dinamika.v9i1.4037>
- Pramesti dhira. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 98–106. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2518>
- Raresik. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v4i1.7454>
- Sianturi. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siregar, N., H., Kustati, M., Amelia, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 112–127. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.399>
- Suhartatik, Mardianto, D. (2023). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Hipertensi Di RS TK II Pelamonia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian*

- Keperawatan*, 3(2), 122–127. <https://doi.org/10.35892/jimpk.v1i4.663>
- Sulistianingrum. (2024). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 373–381. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18000>
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F., D., Widyaningsih, R., R. (2023). Meta-Analisis : Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248.
- Sutrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 718–729. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.836>
- Ula, R. Y., & Badrujaman, A. (2021). The Effectiveness of Value Clarification Technique Learning Model on Students ' Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54, 38–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpp.v54i1> The
- Wicaksono & Ikhwan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 111–126. <https://doi.org/10.24853/holistika.3.2.111-126>
- Widana. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius (ed.)). Lumajang: Klik Media.
- Wulandari, D., Kurniawan, M., I. (2023). Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1037>
- Wulandari. (2020). Implementasi Model CTL Pada Pembelajaran Tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 229–243. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Wulandari, D., & Kurniawan, M. I. (2023). Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 578–585. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1037>
- Yufani, D, E., Riwanto, M., A., Umayah, U. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Kualitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Sekolah Dasar*, 69.

- Yuwanto, L. (2019). In *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2* (p. 3112). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulaiha, S., Meldiana, T, M. (2020). Problematika Guru dalam Merdeka Belajar Menerapkan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.24042/terampil.v9i2.13974>