

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Patihan, Kecamatan Manguharjo, Kota Madiun, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran VCT berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Patihan. Hal ini di buktikan dari hasil *uji-t* diperoleh nilai  $T_{hitung}$  21.190. Nilai  $T_{hitung}$  kemudian dilakukan perbandingan dengan  $T_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05. Maka dapat di simpulkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena nilai  $T_{hitung}$  21.190 >  $T_{tabel}$  1.761 maka model VCT berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Patihan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga atau Sekolah

Temuan-temuan dari penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat rekomendasi dan perbaikan terhadap cara pengajaran dan pembelajaran di kelas, khususnya dalam hal penggunaan model-model pembelajaran yang kreatif dan berhasil

2. Bagi Guru SDN Patihan

Diharapkan guru dapat mengadopsi model VCT sebagai salah satu strategi pengajaran dalam kelas. Karena banyak sekali varians model

pebelajaran yang dapat digunakan dan disesuaikan dengan situasi kelas. Dengan mengembangkan model pembelajaran VCT yang sesuai dengan yang di ajarkan, maka hasil belajar siswa akan menjadi lebih baik dan meningkat.

### 3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, seperti menerapkan model VCT pada jenjang kelas yang berbeda atau pada materi lainnya, untuk mengetahui konsistensi pengaruh model ini dalam konteks pembelajaran yang berbeda.