

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE (VCT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN PATIHAN**

S K R I P S I



OLEH :
LUTHFIAH PUTRI RAMADHANI
NIM. 2102101116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE (VCT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN PATIHAN**

S K R I P S I

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Sekolah Dasar

OLEH :
LUTHFIAH PUTRI RAMADHANI
NIM. 2102101116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Luthfiah Putri Ramadhani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Sri Lestari, M.Pd
NIDN. 0719088602

Madiun, 23 Juni 2025
Pembimbing II,





Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi ini oleh Luthfiah Putri Ramadhani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Senin, 7 Juli 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Ketua
NIDN. 0701018803


Vivi Ruljiana, M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0720108902


Dr. Sri Lestari, M.Pd. Anggota
NIDN. 0719088602


Raras Setyo Retno, M.Pd. Anggota
NIDN. 0718058603


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. Anggota
NIDN. 0705038201

Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprod PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 070108803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luthfiah Putri Ramadhani
NIM : 2102101116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2025

Yang menyatakan



Luthfiah Putri Ramadhani

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Pie ae kondisine, nek kesel oleh leren, tapi ora oleh di lereni”

فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah adalah benar”

(Q.S Ar Rum: 60)

[8/5, 14.24] Mama ❤️: Di rampungne disik kuliah e, ben ra beban, Sabar.

Tawakal dan doa. Yo ngono kui yen pingin sukses

[19/3, 03.59] Moms ❤️: Ojo ditinggal yo naak solat e.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis mempersembahkan kepada:

1. Teristimewa orang tua penulis Bapak Triyono dan Ibu Jamilah yang selalu memberi dukungan kepada penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga, serta doa tiada putus yang di berikan pada penulis. Beliau memang tidak pernah merasakan pendidikan sampai bangku sarjana. Namun beliau mampu mendidik penulis, memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Hiduplah lebih lama untuk menemani setiap langkah anak mu ini. Untuk Alm Papa Suprianto terima kasih telah memberi kasih dan gen pemberani untuk penulis.
2. Kepada Tante (Mama) Sri Harsini, S.Pd. yang telah membantu orang tua penulis untuk membiayai kuliah dari maba hingga wisuda. Semoga allah selalu senantiasa memberi keberkahan dan kesehatan untuk mama.
3. Kepada kekasih penulis Ari Setiawan yang tidak kalah penting perannya dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala usaha yang telah di berikan mulai dari waktu, tenaga, doa dan support selama ini. Kamu telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis dan membantu penulis menghadapi setiap tantangan dalam menjalani hidup.
4. Terakhir untuk diriku sendiri, Luthfiah Putri Ramadhani. Terima kasih telah bertahan dalam segala lelah dan luka, tetap melangkah meski berkali-kali ingin menyerah. Perjalanan ini bukan akhir, tapi ini bukti bahwa kamu mampu melewati semua yang dulu terasa mustahil.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul; “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Patihan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta doa selama proses penyusunan berlangsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sri Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, memberi masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Raras Setyo Retno, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing, memberi masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staff TU Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, mulai Maba hingga Wisuda.

7. Dwi Agus Cahyono, S.Pd selaku Kepala SDN Patihan yang telah memberi izin dalam penelitian ini.
8. Saudara dan keluarga besar penulis terima kasih atas perhatian, doa, dan motivasi yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk sahabat dan teman seperjuangan. Terima kasih atas semangat, dukungan, serta canda tawa dan keluh kesah. Terima kasih telah menjadi teman, saudara, pendengar dan penasihat selama di perantauan. Semoga kita terus tumbuh bersama dalam doa.
10. Mbak jihan & Mas gayus terima kasih telah sabar memberikan arahan ketika penulis kebingungan mengerjakan skripsi.
11. Dewi Kristianti & Inganatul Khoeriyah terima kasih selalu ada dalam suka maupun duka, selalu mendengarkan curhatan penulis tanpa bosan, dan tidak pernah capek mengingatkan penulis untuk terus semangat selama kuliah. Kalian bukan cuma teman tapi rumah ternyaman di perantauan selayaknya saudara kandung sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta menjadi kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.

Madiun, 23 Juni 2025
Penulis

Luthfiah Putri Ramadhani
Nim. 2102101116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	19
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Penelitian	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian	22
C. Populasi, Sample, dan Teknik Pengambilan Sample	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian	25

F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data.....	37
1. Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol	37
2. Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen	39
3. Data Perbandingan <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa	41
4. Data Perbandingan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	42
5. Dokumentasi	43
6. Hasil Uji Instrumen.....	44
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis	50
C. Pembahasan.....	51
BAB V	53
PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.3 Data Perbandingan Pretest Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.4 Data Perbandingan Posttest Hasil Belajar Siswa.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Soal Pretest.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Soal Posttest.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian Quasi Eksperimen	23
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	38
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	40
Gambar 4.3 Perbandingan Pre-Test Hasil Belajar.....	41
Gambar 4.4 Perbandingan Posttest Hasil Belajar Siswa.....	42
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	43
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Sampel.....	62
Lampiran 2 : Model Ajar Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 3 : Model Ajar Kelas Kontrol.....	84
Lampiran 4 : Kisi-Kisi.....	109
Lampiran 5 : Soal Penelitian Pre-Test Dan Post-Test.....	110
Lampiran 6 : Validasi Pre-Test.....	116
Lampiran 7 : Validasi Post-Test.....	117
Lampiran 8 : Uji Reliabilitas Pre-Test Dan Post-Test.....	118
Lampiran 9 : Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	119
Lampiran 10 : Tabel Nilai R Product Moment.....	120
Lampiran 11 : Tabel Saphiro Wilk.....	121
Lampiran 12 : Tabel T.....	122
Lampiran 13 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	123
Lampiran 14 : Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pre-test.....	125
Lampiran 15 : Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Post-test.....	127
Lampiran 16 : Uji Hipotesis.....	129
Lampiran 17 : Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	131
Lampiran 18 : Dokumentasi Kegiatan Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 19 : Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 20 : Uji Validitas Validator.....	134
Lampiran 21 : Lembar Persetujuan Judul.....	138
Lampiran 22 : Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 23 : Surat Izin Selesai Penelitian.....	140
Lampiran 24 : Validasi Sumber Pustaka.....	141
Lampiran 25 : Berita Acara Validasi Sumber Pustaka.....	150
Lampiran 26 : Riwayat Hidup.....	151