

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). *Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Gurun Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. 4(1).
- Afiatun, N., Achmad, R., & Oktarafikayanti. (2024). Penerapan Quiziz Sebagai Media Evaluasi Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edu Research*, 5(4), 569–576.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Amin. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Video Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 9, 1–23.
- Anggraeni, Y. A., Depi, P., & Winarsih Euis. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Aritonang, H., Tanjung, H. R., & Lubis, M. S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi (Canva) Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 3 Padangsidempuan*. 8(1), 42–57.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Azzahra, H., & Amir, A. (2023). Structure and Language of Explanatory Texts by Eighth Grade Students of Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru

- in Tanah Datar Regency. *Journal of Education and Humanities*, 1(2), 53–62.
- Batubara, H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa* (Vol. 1).
- Cahyaningtyas, R., & MintoHari, M. P. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Quizizz Pada Pembelajaran Benda dan Kegunaannya Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(6), 1295–1305.
- Fahri, M. (2017). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Akuntansi*, 11.
- Firmansyah, F. H., Fajriyah Aldriani, S. N., & Dewi, E. R. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.29783>
- Fitriani, D., Rukayah, R., & Daryanto, J. (2021). Analisis kemampuan memahami teks eksplanasi pada peserta didik kelas v sd. *Didaktika Dwija Indria*, 9(3), 98–102.
- Hairunisa, A., Dedi, F. S. O., & Anggraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Xi Ips SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah*, 4, 1–10. <https://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/article/view/241%0Ahttps://www.stkipgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/article/download/241/189>
- Irfansyah, A., Rudyanto, E., & Indra Kusuma, F. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 8(1), 19–25.

- Jannah, Z. R., Harjono, H. S., & Suryani, I. (2022). *Pengembangan Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Menulis Teks Prosedur*. 13, 389–398.
file:///E:/S3/Semester 2/Pengembangan Media dan Sumber Belajar/Jurnal/Coba/Jurnal Analisis/Pengembangan Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Menulis Teks Prosedur.pdf
- Jasmine, K. (2021). Media Pembelajaran. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kamal M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72.
<https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Kayati, N., Ain, S. Q., & Riau, U. I. (2024). *Pengembangan Media Audio Visual Berbantu Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 8(3), 177–185.
- Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 192–202.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p192-202>
- Kustina, R., & Karlina, H. (2014). *Rika Kustina, Dosen Prodi Pendidikan Bahasa*

- Indonesia, *STKIP Bina Bangsa Getsempena Hanita Karlina, Mahasiswa SI Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, STKIP Bina Bangsa Getsempena. V*, 148–159.
- Magdalena, Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3, 243–252.
- Marliani, P. (2016). *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. 1(2)*, 1–23.
- Mediana, N. A., Hendrayana, A., & Haryadi, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia. *Didaktik:JurnalIlmiahPGSDSTKIPSubag*, 10(1), 2161–2172.
- Meidianasari, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Metode Kooperatif STAD pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1061–1067. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1335>
- Muhibbah, L. (2023). Efektivitas Metode PQRST untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 93–114. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.761>
- Nurfadhillah, S., Rachmadani, A., Salsabila, C. S., Yoranda, D. O., Savira, D., Oktaviani, S. N., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Melalui Aplikasi Quiziz Pada Pelajaran Matematika Vi Sdn Karang Tengah 06. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 280–296. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

- Nurjanah, F., & Fahnur, L. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Brainstroming dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Quizizz. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 45. <https://doi.org/10.30595/mtf.v9i1.13368>
- Nuzula, N. F., Sari, A. D. I., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Rme Materi Perkalian Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bawean. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 167–174. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p167-174>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Puspita, W., Sobari, T., & Wikanengsih, W. (2023). Improving Students Writing Skills Explanation Text using Animated Video. *JLER (Journal of Language Education Research)*, 6(1), 35–60. <https://doi.org/10.22460/jler.v6i1.10198>
- Putri, rani Erizal, Gani, M. H. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Batusangkar. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 188. <https://doi.org/10.24036/103935-019883>
- Putri, M. H. (2024). *Pemanfaatan Canva sebagai Aplikasi Desain Grafis untuk Mendukung Pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar*. 5(1).
- Rahma, I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Ramadhan, M. N., Nathan, M., Alifya, M. N., & Putri, V. R. (2025). *Pengembangan*

- Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Tentang Budaya Toleransi Dan Keragaman Di Smk 50 Jakarta.* 3(4).
<https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i4.707>
- Rimayanti, J. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berdasarkan Berita Media Massa Cetak. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 7(2), 857–862.
- Rodli, M. F., & Umayu, N. M. (2024). *Pemanfaatan Kuis Interaktif Tebak Majas Berbasis Quizizz sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII Pendahuluan*. 4(4), 1034–1042.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Sihotang, M., Sinaga, S., & Panggabean, L. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pendahuluan*. 1(35), 1–8.
- Wahyuni, W., Mariatun, I. L., & Sholeh, Y. (2023). Development of Quizizz Game-Based Interactive Learning Media to Improve Learning Outcomes. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 143–155.
<https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.545>
- Waruwu, M. (2024). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. 9, 1220–1230.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, Kusmiarti, R., & Asmara, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 11–21. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1730>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yuliana dyan, Baijurib, A., Supartoc, A. A., Seitunid, S., & Syukriae, dan S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Promosi UMKM. *Kompasiana*, 6, 1–2. <https://www.kompasiana.com/arisaputra9674/657bf3ddde948f33e9038954/pemanfaatan-aplikasi-canva-sebagai-media-promosi-umkm>