

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran *videduquiz* yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal. Berdasarkan pemaparan pada Bab IV mengenai hasil penelitian dan pembahasan pada Bab V, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal dikembangkan berdasarkan prosedur pengembangan model ADDIE. Tahapan pengembangan terdiri dari 5 tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Pada tahap analisis dilakukan analisis kebutuhan siswa, analisis kurikulum dan sarana prasarana. Tahap analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa. Tahap desain merancang konsep *storyboard* materi teks eksplanasi untuk media *videduquiz* dan menyusun instrumen validasi. Tahap pengembangan membuat media *videduquiz* berdasarkan konsep *storyboard* dan melakukan tahap validasi media. Pada tahap implementasi melakukan uji coba media dan melakukan analisis uji kelayakan media berdasarkan angket respons pengguna yaitu guru dan siswa. Tahap terakhir yaitu evaluasi yang bertujuan untuk menilai hasil belajar siswa untuk mengetahui seberapa tingkat pemahaman materi siswa dan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa setelah menggunakan media *videduquiz*.

2. Kelayakan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal dilakukan melalui proses validasi ahli, penilaian angket respons guru dan siswa. Media *videduquiz* memperoleh presentase kevalidan 88% dengan kriteria sangat valid oleh validator ahli media pembelajaran. Berdasarkan angket respons pengguna yaitu siswa kelas 5 pada uji terbatas memperoleh presentase sebesar 93% dan pada siswa kelas 5 uji luas memperoleh presentase sebesar 95%. Hasil respons siswa pada uji terbatas dan uji luas memperoleh rata-rata presentase sebesar 94% dengan kriteria sangat baik. Angket respons guru kelas 5 memperoleh presentase sebesar 100% dengan kriteria sangat baik.
3. Media pembelajaran *videduquiz* terbukti layak dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V di SDN Giripurno. Keterlaksanaan proses pembelajaran mencapai persentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa setiap tahapan pembelajaran mulai dari pendahuluan, penyampaian materi, latihan menulis, hingga evaluasi dapat terlaksana secara optimal dan sesuai dengan modul ajar. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa media *videduquiz* mampu memfasilitasi pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, serta mendorong keterlibatan aktif siswa.

## **B. Keterbatasan Produk**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran *videduquiz* yang dirancang untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal. Dalam

pengembangan media *videduquiz* cakupan materi masih terbatas pada satu jenis teks, yaitu teks eksplanasi. Penggunaan media ini disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan pembelajaran di SDN Giripurno pada kelas V, sehingga efektivitasnya belum tentu sama apabila diterapkan di sekolah lain yang memiliki karakteristik siswa dan lingkungan belajar yang berbeda. Pengembangan media masih memiliki peluang untuk dikembangkan lebih lanjut supaya tidak terbatas pada teks eksplanasi tetapi juga mencakup jenis teks lain yang relevan dengan capaian pembelajaran di jenjang sekolah dasar.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C maka implikasi adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *videduquiz* yang dikembangkan melalui model ADDIE pada pembelajaran Bahasa Indonesia fase C dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif acuan dalam menciptakan media pembelajaran yang kreatif, interaktif, dan bervariasi untuk digunakan oleh guru di dalam proses pembelajaran.
2. Penggunaan media *videduquiz* diharapkan mampu membantu siswa dalam memahami materi pelajaran khususnya pada materi teks eksplanasi, serta mendukung peningkatan keterampilan menulis siswa teks eksplanasi siswa sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat.

## D. Saran

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu memanfaatkan media *videduquiz* sebagai media pembelajaran yang mendukung pemahaman terhadap materi teks eksplanasi. Melalui interaksi yang aktif dengan media ini, siswa tidak hanya dapat memahami struktur dan isi teks, tetapi juga terlatih dalam menyusun teks eksplanasi secara runtut dan logis. Keberadaan *quiz* dalam media ini dapat membantu mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.

### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan dan menjadikan media *videduquiz* sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang mendukung proses pengajaran di kelas khususnya pada materi teks eksplanasi pada siswa fase C awal. Penggunaan media *videduquiz* memungkinkan pembelajaran menjadi lebih interaktif, menyenangkan, dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan terhadap pemanfaatan media *videduquiz* dengan menyediakan fasilitas pendukung, seperti perangkat *chrome book*, LCD proyektor, dan akses internet yang memadai. Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang memungkinkan siswa untuk dapat mengakses media secara mandiri selama proses pembelajaran. Selain itu, sekolah juga dapat menyelenggarakan

pelatihan atau workshop untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang media pembelajaran berbasis teknologi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengacu pada keterbatasan penelitian ini yang hanya berfokus pada materi teks eksplanasi, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media *videduquiz* dengan cakupan materi yang mencakup jenis-jenis teks lainnya sesuai dengan capaian pembelajaran pada jenjang sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.