

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi membawa pengaruh yang signifikan dalam bidang pendidikan. Kemajuan teknologi mempermudah siswa dalam mencari dan memperoleh berbagai informasi. Kemudahan ini turut menunjang pencapaian hasil belajar serta pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dalam proses pembelajaran di kelas, guru memiliki peran sentral sebagai fasilitator. Oleh karena itu, guru perlu membekali siswa dengan keterampilan berbahasa yang baik. Terdapat empat jenis keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa, yaitu kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (Magdalena et al., 2021).

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang penting dikuasai oleh siswa. Keterampilan menulis membekali siswa supaya dapat mengembangkan kemampuan dalam mengekspresikan suatu ide, gagasan, pemikiran, dan opini dalam bentuk suatu tulisan (Amin, 2021). Menulis merupakan aktivitas yang berfungsi sebagai sarana penyampaian informasi, pengetahuan, serta pelaporan berbagai ide kepada pembaca secara sistematis dalam bentuk tulisan. Menulis juga berperan penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, dan analitis, karena dengan menulis menuntut penulis untuk mengorganisasi gagasan secara runtut dan argumentatif (Nurjanah & Faznur, 2022). Pembelajaran menulis pada siswa di fase C awal salah satunya yaitu menulis teks eksplanasi. Teks eksplanasi merupakan teks

yang menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena, baik alam, sosial, maupun budaya, secara logis dan sistematis (Fitriani et al., 2021)

Menulis teks eksplanasi merupakan salah satu materi yang dipelajari oleh siswa pada tahap awal fase C. Kegiatan pembelajaran ini selaras dengan capaian pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka untuk fase C awal, yaitu siswa diharapkan mampu menyusun teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif berdasarkan ide, hasil pengamatan, pengalaman, maupun imajinasi; serta mampu menguraikan hubungan sebab akibat dan menyampaikan hasil pengamatan secara meyakinkan kepada pembaca. Oleh karena itu, keterampilan menulis teks eksplanasi menjadi hal yang penting untuk dikuasai agar siswa dapat memenuhi tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

Keterampilan menulis merupakan salah satu kemampuan dasar yang wajib dimiliki oleh siswa, terutama dalam menulis teks eksplanasi. Namun, pada kenyataannya, kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas masih tergolong rendah. Hal ini terlihat ketika siswa mengalami kesulitan dalam menuangkan ide dan gagasan ke dalam bentuk tulisan, sehingga mereka membutuhkan waktu cukup lama untuk menyelesaikan teks eksplanasi. Selain itu, banyak siswa yang merasa kurang percaya diri dalam memilih dan menggunakan kata yang tepat, serta masih kesulitan dalam memahami struktur penulisan teks eksplanasi dengan baik. Rendahnya keterampilan menulis teks eksplanasi siswa juga dipengaruhi oleh kurangnya media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Penggunaan media pembelajaran yang tidak tepat dapat membuat siswa mudah bosan dan kurang

terlibat aktif selama kegiatan pembelajaran. Hal ini sejalan dengan penelitian (Meidianasari, 2021) yang menyatakan bahwa diperlukan adanya suatu pembaruan dalam kegiatan pembelajaran di kelas yang dapat meningkatkan motivasi penulisan suatu karya misalnya dengan menggunakan media gambar.

Hasil observasi yang dilakukan di SDN Giripurno menunjukkan bahwa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi, guru hanya mengandalkan media berupa buku paket sebagai sumber utama dalam penyampaian materi. Pembelajaran di kelas menjadi terkesan monoton dan kurang mampu menarik minat belajar siswa. Saat ini belum tersedia media pembelajaran yang mampu menyesuaikan dengan beragam gaya belajar siswa sekaligus menyajikan materi menulis teks eksplanasi secara menarik dan mudah dipahami. Guru masih menggunakan buku paket dan LKS dalam menjelaskan materi, yang menyebabkan siswa cepat merasa bosan, kurang aktif dalam proses pembelajaran, serta kesulitan memahami materi yang diajarkan. Buku paket dan LKS cenderung membosankan karena penyampaian materinya singkat dan hanya berbentuk teks tanpa unsur visual yang menarik. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran baru yang mampu membangkitkan minat siswa dalam menulis teks eksplanasi. Media yang mampu mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa dapat menjadi alternatif solusi bagi guru untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Media *videduquiz* menjadi suatu inovasi baru untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan mendukung gaya belajar siswa yang beragam. Media pembelajaran *videduquiz* merupakan gabungan dari video

pembelajaran dan *quiz* sebagai media pembelajaran digital. Media *videduquiz* memuat video penjelasan teks eksplanasi yang dikemas secara menarik. Penyajian materi teks eksplanasi dalam media ini diperkaya dengan penambahan elemen visual seperti gambar, animasi, dan ilustrasi yang relevan, sehingga dapat meningkatkan daya tarik dan pemahaman siswa terhadap materi teks eksplanasi. Melalui *videduquiz* siswa tidak hanya memahami isi teks eksplanasi, tetapi juga mampu mengidentifikasi struktur dan menulis teks eksplanasi, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna (Puspita et al., 2023).

Selain video, *videduquiz* dilengkapi dengan *quiz* yang bertujuan untuk siswa mengukur dan menilai sejauh mana pemahaman siswa mengenai materi teks eksplanasi. *Quiz* ini berisi pertanyaan-pertanyaan yang mengacu pada isi dan struktur teks eksplanasi yang telah dipelajari dalam video. Fitur *quiz* ini dirancang untuk melatih siswa berpikir kritis, mengingat, dan menerapkan konsep-konsep teks eksplanasi (Wahyuni et al., 2023).

Media *videduquiz* memiliki sejumlah keunggulan, salah satunya adalah penyajian materi yang dimulai dari pengenalan topik, definisi, hingga pokok bahasan yang disusun secara menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, media ini menyediakan fitur kuis interaktif yang memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran. *Videduquiz* mendukung pengembangan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan cara membantu siswa memahami konsep melalui video pembelajaran dan latihan soal. Siswa menjadi lebih mudah memahami struktur serta ciri khas teks eksplanasi,

sehingga dapat menyusun tulisan yang logis, sistematis, dan sesuai dengan kaidah bahasa. Dengan penyampaian materi yang menarik dan kuis yang interaktif, *videduquiz* diharapkan mampu meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Pernyataan ini didukung oleh hasil penelitian (Yuliana dyan et al., 2023) yang menunjukkan bahwa aplikasi canva efektif digunakan sebagai media untuk membuat video pembelajaran yang bersifat kreatif, inovatif, dan kolaboratif, sehingga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi serta mempermudah siswa dalam memahami isi pembelajaran.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan pada bagian latar belakang, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal?
2. Bagaimana kelayakan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal?
3. Bagaimana keterlaksanaan proses pembelajaran melalui penggunaan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal?

C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah yang telah disampaikan, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui proses pengembangan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal.

2. Untuk mengetahui kelayakan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal.
3. Untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran melalui penggunaan media *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Manfaat teoretis dari penelitian pengembangan media *videduquiz* ini diharapkan mampu dijadikan sebagai inovasi media pembelajaran terutama dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan baru bagi guru dalam menyusun media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa. Selain itu dengan adanya media pembelajaran *videduquiz* ini diharapkan mampu dijadikan sebagai salah satu media yang dapat membantu guru dalam menyampaikan menyampaikn materi menulis teks eksplanasi sehingga dapat meningtkkan keterampilan menulis siswa.
- b. Bagi peserta didik, dengan adanya pengembangan media *videduquiz* ini diharapkan mampu memudahkan siswa dalam memperkuat materi pembelajaran dan meningtkkan keterampilan menulis teks eksplanasi.

- c. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian pengembangan media *videduquiz* ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran digital, menambah wawasan dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan untuk siswa sekolah dasar.

E. Spesifikasi Produk

Media pembelajaran *videduquiz* merupakan media pembelajaran yang menggabungkan video pembelajaran dan *quiz* interaktif. Media *videduquiz* menyajikan materi pembelajaran terkait penulisan teks eksplanasi yang telah disesuaikan dengan capaian pembelajaran pada Kurikulum Merdeka untuk tahap awal fase C. Spesifikasi produk yang telah dikembangkan dalam media *videduquiz* dijabarkan sebagai berikut.

1. Media ini disusun sebagai alat bantu belajar yang dapat digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran menulis teks eksplanasi.
2. Media pembelajaran yang dihasilkan berupa video pembelajaran dan *quiz* interaktif yang dapat di scan melalui *QR code* yang tersedia.
3. Materi pembelajaran yang terdapat dalam media *videduquiz* dikemas dan didesain semenarik mungkin dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Media *videduquiz* ini mampu membuat siswa lebih tertarik untuk belajar dan juga dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa.

F. Pentingnya Pengembangan

Mengarah pada permasalahan-permasalahan yang muncul pada siswa di fase C awal kelas V SDN Giripurno khususnya dalam meningkatkan

keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Pengembangan media *videduquiz* ini penting untuk dikembangkan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran ini berperan dalam mendukung jalannya proses belajar mengajar karena dapat membantu guru menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik dan interaktif.
2. Media pembelajaran *videduquiz* sangat mengakomodasi ragam gaya belajar yang dimiliki siswa.
3. *Videduquiz* memuat yang memuat materi pembelajaran, gambar, serta audio-visual yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.
4. Basis program yang digunakan dalam pengembangan *videduquiz* ini adalah aplikasi canva untuk pembuatan video pembelajaran, yang memungkinkan penyajian konten visual secara kreatif dan menarik, serta platform *quizizz* untuk penyusunan *quiz* interaktif yang dapat diakses secara daring. Pemberian *quiz* di akhir video pembelajaran tidak hanya bertujuan untuk melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar, tetapi juga sebagai alat evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

G. Definisi Istilah

Definisi istilah disusun untuk menghindari perbedaan pemahaman mengenai istilah yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun definisi yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Media *Videduquiz* Menulis Teks Eksplanasi

Media *videduquiz* untuk menulis teks eksplanasi merupakan media pembelajaran digital yang memadukan antara video edukatif dan *quiz* interaktif. Video disusun agar siswa lebih mudah memahami konsep, struktur serta tahapan dalam menyusun teks eksplanasi. *Quiz* interaktif berfungsi sebagai alat evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terkait materi pembelajaran.

2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi

Kemampuan menulis teks eksplanasi adalah keterampilan yang dimiliki siswa untuk menyampaikan ide dan pemikirannya dalam bentuk tulisan yang bertujuan menjelaskan suatu fenomena atau peristiwa secara runtut dan sistematis. Keterampilan menulis teks eksplanasi melibatkan pemahaman yang mendalam terkait topik yang dibahas dan ketrampilan dalam memilih kalimat yang logis sehingga mudah dipahami oleh pembaca.

3. Teks Eksplanasi Fenomena Alam

Teks eksplanasi fenomena alam adalah jenis teks yang memaparkan proses terjadinya suatu peristiwa alam secara runtut dan jelas. Fenomena alam yang dapat dijelaskan dalam teks eksplanasi anatar lain proses terjadinya hujan, terbentuknya pelangi, atau terjadinya gempa bumi. Teks eksplanasi berisikan fakta dan bertujuan memperjelas suatu peristiwa fenomena alam berlangsung dari awal sampai akhir.