

ABSTRAK

Wulandari Herlina Amalia. 2025. *Pengembangan Media Videduquiz Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Fase C Awal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., (II) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berupa *videduquiz* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa fase C awal. Media ini dirancang untuk mengatasi keterbatasan pembelajaran konvensional yang masih berpusat pada buku teks dan LKS, serta rendahnya kemampuan menulis eksplanasi siswa. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek uji coba terbatas dan uji coba luas dilakukan pada siswa kelas V SDN Giripurno. Hasil validasi dari ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media *videduquiz* sangat layak digunakan dengan tingkat kelayakan sebesar 88%. Respons guru terhadap media mencapai 100% dan respons siswa menunjukkan tingkat ketertarikan dan keterlibatan aktif dengan presentase rata-rata 91%. Hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis teks eksplanasi setelah menggunakan media *videduquiz*. Secara keseluruhan media *videduquiz* dinilai efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dan dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dan menarik.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Videduquiz*, Keterampilan menulis teks eksplanasi

ABSTRACT

Wulandari Herlina Amalia. 2025. *Development of Videduquiz Media to Improve Explanatory Text Writing Skills in Early Phase C Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., (II) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

This research aims to develop interactive learning media in the form of videduquiz to improve explanatory text writing skills in early phase C students. This media is designed to address the limitations of conventional learning, which still focuses on textbooks and worksheets, as well as students' low explanatory writing skills. The development model used is the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Subjects for limited and extensive trials were conducted on fifth-grade students of SDN Giripurno. Validation results from material experts and media experts indicate that the videduquiz media is very suitable for use with a feasibility level of 88%. Teacher response to the media reached 100%, and student responses showed a level of interest and active engagement with an average percentage of 91%. Student learning outcomes showed a significant increase in explanatory text writing skills after using the videduquiz media. Overall, the videduquiz media was deemed effective in improving students' explanatory text writing skills and can be used as an alternative, innovative and engaging learning medium.

Keywords: *Learning media, Videduquiz, Explanatory text writing skills*