

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda P H, Elsa N P, & Sakira M J. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Agusalim, S. R., Sayidiman, & Nurhaedah. (2023). Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar. *Journal of Education*, 3(1), 201–211. <https://jurnalummi.agungprasetyo.net/index.php/perseda/article/view/432>
- Alfadila, E. N., & Rosiyanti, H. (2024). Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik melalui Aplikasi Lets Read di Kelas 3 SD Lab School FIP UMJ. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 982–989. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Almadiliana, Hadi Saputra, H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Amalia, N. A., Wanabuliandari, S., & Rahayu, R. (2022). Pengembangan Ethno–Virtual Card Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 317–326. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.723>
- Amalia, R. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v6i1.40512>
- Ariani, D. (2020). Pengembangan Media Karsawa (Kartu Aksara Jawa) Untuk Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 08(01), 154–164. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/33614/30042>
- Aviana, R., Anitra, R., & Marhayani, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas V SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 174–183. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4596>
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Fais W A, Masruroh, Z. M. (2025). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 149–156. <http://abdidas.org/index.php/abdidas>
- Fatmala, D. E. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Cooperative Learning (Tipe STAD) Pada Siswa Kelas VII SMP Kreatif Aisyiyah Kabupaten Rejang Lebong*. Skripsi. Bengkulu: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
- Habibah. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Selas V SD Dengan Menggunakan Metode SQ3R. *Journal Collase (Creative of Students Elementary Ecucation*, 3(6), 327–334. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4659>
- Hamsia, W. (2018). Analisis Kesalahan pada Teks Narasi Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 1, 558–564. Surabaya: FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
<https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/download/26/19>
- Hidayaturrohmah, N., Pancawati, N., Nugrahani, F., & Veronika, U. P. (2024). Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Peserta Didik di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 485–496. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i1.4943>
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 234–242. <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>
- Liansari, T. &. (2023). Pengaruh Aplikasi Let's Read Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5171–5189. <https://doi.org/10.21070/ups.2378>
- Mardhiyah, A., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Strategi OK5R (Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Reflect dan Review) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas V Sekolah Dasar sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(III), 35–44. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22903>
- Mardiah Hasanah Nasution, R. A. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Keterampilan Membaca Berbasis Metode SQ3R Pada Siswa Kelas VII di MTs. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 7387–7396. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/25683>

- Maruti, E. S. (2016). *Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar*. Magetan: CV.AE MEDIA GRAFIK.
- Maulana, I. (2020). Efektivitas Penerapan Strategi SQ3R Dalam Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMK Plus Ulumul Quran Kunir Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2507(February), 1–9. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i2.94>
- Muliana, W. (2019). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres 12/79 Barakkae Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal Skripsi*, 1(2), 1–7. https://eprints.unm.ac.id/15230/1/ARTIKEL_WM.pdf
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1.150>
- Mushonnif, M. H. Al, Rulyansah, A., Kasiyun, S., & Susanto, R. U. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Jawa Pada Kelas II di SDN Simomulyo 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 371–379. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1140>
- Nurhabibah, N., Habibi, M., Nursalim, N., & Risnawati, R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Let's Read dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 155. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1129>
- Nurhayati. (2019). Pengaruh Tehnik SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v15i1.1912>
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i4.14005>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2021). Model Pembelajaran RADEC Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia <https://proceedings2.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1354>

- Qolbi, D. D., Anwar, R. K., & Chaerani, S. (2025). Inovasi Perpustakaan Digital Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Informasi. *Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 27–42. <http://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/msip/article/download/4303/1572/>
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 38–45. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14066>
- Saputra, M. H. S., Retno, R. S., & Laksana, M. S. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Let's Read Terhadap Minat Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 163–171. Madiun: Universitas PGRI Madiun
- Sari, E. N., Bakhraeni, R., & Rokhayati, A. (2014). Pengaruh Teknik SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 38–45. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i2.33>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Subekti, I., & Mendrofa, V. K. (2024). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 79–87. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p79-87>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Vol. 11, Issue 1). Alfabeta Bandung. www.cvalfabeta.com
- Tiyas, S. K. (2022). Media Wayang Kulit dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 337. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65653>
- Trisdiana, C. I., & Murni, S. (2022). Pembelajaran Pemahaman Matematika Pada Siswa SD Kelas VI dengan Model Pembelajaran Survey Question Read Recite Review. *Journal of Elementary Education*, 05(02), 358–367. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i2.5595>
- Utari, N. R. D. (2012). Kemampuan Berbahasa Jawa pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Unair*, 1(3), 83–85. <https://journal.unair.ac.id/SKRIP@kemampuan-berbahasa-jawa--pada-siswa-sekolah-dasar--di-sdn-tandes-kidul-i-110-surabaya--article-6723-media-45-category-8.html>

- Viny Sarah Alpian, I. Y. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 4(2), 5573–5581. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Yunaini, N., & Yuyun Winingsih, D. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78–86. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257>
- Yunitasari, F. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Teks Cerita Digital Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 52–58. Madiun: Universitas PGRI Madiun <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>