

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 03 Nambangan Kidul, Kota Madiun. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model SQ3R berbantuan aplikasi *Let's Read* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman Bahasa Jawa siswa kelas IV SDN 03 Nambangan Kidul. Hal ini di buktikan dari hasil uji hipotesis dimana diperoleh nilai $t_{hitung} 7,36 > t_{tabel} 2,028$, maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga penggunaan model SQ3R berbantuan aplikasi *Let's Read* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman Bahasa Jawa siswa kelas IV SDN 03 Nambangan Kidul

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif dan terlibat dalam setiap tahap pembelajaran membaca, khususnya melalui pendekatan SQ3R. Penggunaan aplikasi *Let's Read* juga dapat dimanfaatkan secara mandiri di luar jam pelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca serta memperluas wawasan literasi.

2. Bagi Guru

Guru dapat mempertimbangkan penerapan model pembelajaran SQ3R berbantuan aplikasi *Let's Read* sebagai alternatif strategi dalam meningkatkan

kemampuan membaca pemahaman siswa, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Jawa. Model ini terbukti mampu menumbuhkan minat baca dan membantu siswa memahami teks secara lebih menyeluruh dan terstruktur.

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif dan terlibat dalam setiap tahap pembelajaran membaca, khususnya melalui pendekatan SQ3R. Penggunaan aplikasi *Let's Read* juga dapat dimanfaatkan secara mandiri di luar jam pelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca serta memperluas wawasan literasi.

4. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan menyediakan fasilitas pendukung, seperti akses internet dan perangkat digital, serta mendorong guru untuk mengembangkan metode pembelajaran inovatif berbasis digital.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah sampel, jenjang pendidikan, maupun mata pelajaran lain. Selain itu, dapat dilakukan kajian lebih lanjut mengenai efektivitas model SQ3R dalam jangka panjang serta pengaruhnya terhadap aspek keterampilan literasi lainnya, seperti menulis atau berbicara.