

## DAFTAR PUSTAKA

- Achriyati, S., Yulianan, R., & Nulhakim, L. (2022). Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022* Pengembangan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Development of Flip Chart As Media on Intensive Reading Skills of Third-Grade E. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1249–1257.
- Aisyah Khairina, & Sahkholid Nasution. (2024). Penggunaan Media Flipbook Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di SDN 152981 TUKKA IA. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*, 10(1), 97–106.
- Aji, R. (2016). Digitalisasi, Era Tantangan Media (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*, 1(1), 43–54.  
<https://doi.org/10.21580/icj.2016.1.1.1245>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37.  
<https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Aprilentina, Fahrurrozi, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode Circ Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 173–182. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2715>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>
- Desy, F., Kisardi, D., P., & Agustini, F. (2024). Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative> Implementasi Wordwall: Inovasi Menyenangkan untuk Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 4, 5238–5250. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Fitria, A. (2024). Penerapan metode pembelajaran cooperative integrated reading

composition (CIRC) berbasis media flipbook dalam meningkatkan membaca pemahaman Siswa. *Academy of Education Journal*, 15(1), 240–249.  
<https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2161>

- Gogahu, T., & Prasetyo, Z. K. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 27(2), 110–118.  
<https://doi.org/10.21831/jptk.v27i2.32014>
- Halimah, A. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Di SD/MI. *Auladuna*, 1(1), 27–35.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hartati, F. R., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). *Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD : Literatur Review*. 10(4), 1306–1314.
- Indriani Meilina. (2017). Implementasi Konsep Tut Wuri Handayani Dalam Pendidikan. *Repository.Upi.Edu*, 1–11.
- Khoerani, Z. N., Ainiyah, Z. D., Instruction, D., & Artikel, I. (2025). *Implementasi Direct Instructions Learning Berbasis Media Wordwall Untuk Meningkatkan Vocabulary cukup kompleks , meliputi kesalahan dalam pengejaan , pelafalan , hingga ketidakcermatan dalam*. 2(2).
- Khofifah Indra Sukma, & Trisni Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028.  
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015*, 1–8.
- Laraswaty, V. G. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Permainan Ular Tangga pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas X SMA*. 1–125.
- Latifa, R., & Dewi, R. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall pada Mata Pelajaran Ekonomi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 8362–8376.
- Maria. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Kegiatan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV DI SD/MI*. 1–23.

- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Muttaqin, A. L. (2024). *Implementasi media pembelajaran wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sd islam al muttaqin sawahlunto*. 2, 428–433.
- Nadia, D. O. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 08, 1924–1933.
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4901>
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Pratiwi, R., & Suryani, L. (2021). Pengaruh strategi membaca intensif terhadap kemampuan memahami teks bacaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 11(1), 45–53.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Rahayu, S., & Sidiqin, M. A. (2019). Pengaruh Teknik Membaca Intensif Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Artikel “Kpk Batman Yang Lelah” Pada Siswa Kelas Xii Sma Swasta Paba Secanggih Kapupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2), 103–111. <https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.197>
- Rahmawati, A. P. (2023). *Pengelolaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Dukun 1 Demak*.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated

- Reading and Compton (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Salamah, E. R. (2017). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Ips Materi Tokoh Tokoh Kemerdekaan Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 12(2), 57–65.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/7684>
- Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317–327.  
<https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.701>
- Slavin, R. E. (2008). Perspectives on Evidence-Based Research in Education—What Works? Issues in Synthesizing Educational Program Evaluations. *Educational Researcher*, 37(1), 5–14.  
<https://doi.org/10.3102/0013189x08314117>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116.  
<https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Supriyadi; Wijayanti, A. (2017). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 92–102.
- Suryadi, A. (2020). Teknologi Dan Media Pembelajaran Jilid 1. *CV Jejak, Jilid 1*, 121. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/vzqx3>
- T, A. Y., & Siregar, N. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Di SMPN 9 Pontianak Development of Flipbook Learning Media to Increase Students ' Interest in Learning the Material Lines and Angles at SMPN 9 Pont.* 19–29.
- Umbara, U., Rosyid, A., & Setiawan, D. L. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Flash Menggunakan Adobe Animate bagi Guru SMP di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 93–104. <https://doi.org/10.30653/002.201941.84>
- Ummah, M. S. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading composition) DAN GI (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X. *Repositori.Uin-Alauddin*, 11(1), 1–14.  
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu.rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

\_Sistem\_Pembetulan\_Terpusat\_Strategi\_Melestari

Wayan, N., Darmayanti, S., Luh, N., & Wulansari, M. (2023). *Media Pembelajaran Ipa Kelas V Sd*. 5(2), 56–63.

Zahroh, F. L., Hilmiyati, F., & Banten, H. (2024). *Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan*. 1052–1063.  
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.