

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian pengembangan media *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC dalam keterampilan membaca intensif yang dilaksanakan di SDN Jatigembol 5 terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian ini di antaranya yaitu :

1. Kurangnya kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan dikarenakan guru belum menggunakan media dan model pembelajaran yang menarik. Solusi untuk mengatasi hal ini yaitu pengembangan media *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC yang didesain menggunakan aplikasi canva, yang kemudian diekspor ke link *heyzine*
2. Kelayakan media *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC dalam keterampilan membaca intensif dinilai oleh tiga validator, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Tingkat kevalidan media *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC dalam keterampilan membaca intensif berdasarkan penilaian para ahli, presentase yang didapatkan yaitu, dari ahli media sebesar 97,7% , dari ahli materi dan bahasa sebesar 98,3 %. Hasil dari semua ahli tersebut adalah 98% dengan kategori sangat valid. Sementara, penilaian dari respon guru kelas IV SDN Jatigembol 5 mendapatkan presentase sebesar 94,7% dan dari respon siswa kelas IV SDN Jatigembol 5 sebesar 95,1% dengan kategori sangat baik.

bacaan dengan lebih mudah, sementara wordwall yang berbasis permainan edukatif dapat memperkuat pemahaman siswa melalui latihan-latihan yang bersifat interaktif. Kombinasi kedua media ini juga memungkinkan siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri, sekaligus memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan evaluasi secara lebih variatif dan menyenangkan. Dengan demikian, penerapan media *flipbook* dan wordwall diharapkan dapat menjadi solusi alternatif dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca intensif serta meningkatkan hasil belajar secara keseluruhan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan kajian mengenai penggunaan *flipbook* yang dikombinasikan dengan wordwall, khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa. Dengan menjadikan penelitian ini sebagai landasan, peneliti berikutnya diharapkan dapat menciptakan inovasi media pembelajaran yang lebih menarik, kreatif, dan menyenangkan, sesuai dengan kebutuhan serta karakteristik peserta didik. Selain itu, penelitian lanjutan juga diharapkan mampu mengeksplorasi lebih dalam mengenai efektivitas kombinasi media ini di berbagai jenjang pendidikan atau mata pelajaran lainnya, sehingga cakupan manfaatnya dapat lebih luas dan aplikatif.

3. Hasil belajar dalam keterampilan membaca intensif pada kelas IV SDN Jatigembol 5 setelah menggunakan media *flipbook* kombinasi wordwall mendapatkan presentase sebesar 91,5%. Hasil belajar ini didapat dari soal evaluasi yang menunjukkan peningkatan secara signifikan dari yang cukup menjadi sangat baik.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan media *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC dalam keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SD memiliki keterbatasan yaitu :

1. Produk yang dihasilkan hanya berfokus pada keterampilan membaca intensif cerita rakyat untuk kelas IV SD.
2. Peneliti melibatkan subjek penelitian sebanyak 13 siswa dan uji coba produk hanya dilakukan pada kelas IV SDN Jatigembol 5 .
3. Produk yang dikembangkan peneliti hanya bertujuan untuk memfasilitasi guru dan siswa dalam keterampilan membaca intensif.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC dalam keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SD , maka ada beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Produk media *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC dalam keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SD, diharapkan dapat memfasilitasi siswa dalam kegiatan meningkatkan keterampilan membaca intensif (memahami isi bacaan).

2. Produk media *flipbook* kombinasi wordwall diharapkan menjadi salah satu alat bantu guru dalam keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SD
3. Produk *flipbook* kombinasi wordwall telah melalui uji validasi dengan hasil bahwa media *flipbook* kombinasi wordwall layak untuk digunakan.

D. Saran

Saran peneliti untuk keberlanjutan pengembangan produk ini antara lain yaitu :

1. Bagi Siswa

- a. Peneliti berharap agar siswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis unsur intrinsik cerita rakyat pada media *flipbook* kombinasi wordwall supaya keterampilan membaca intensif siswa meningkat.
- b. Dengan adanya media *flipbook* kombinasi wordwall, peneliti berharap agar siswa dapat lebih bersemangat dan termotivasi dalam keterampilan membaca intensif.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap agar guru dapat memanfaatkan media *flipbook* yang dikombinasikan dengan wordwall sebagai salah satu alternatif inovatif dalam meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SD. Penggunaan media ini diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan bagi siswa. *Flipbook* yang menyajikan materi secara visual dan terstruktur dapat membantu siswa memahami isi