

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* KOMBINASI *WORDWALL* BERBASIS
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
(CIRC) DALAM KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA**

KELAS IV SD

SKRIPSI



Disusun oleh :

GALUH PUSPITASARI

NIM 2102101034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* KOMBINASI *WORDWALL* BERBASIS
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
(CIRC) DALAM KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

GALUH PUSPITASARI

2102101034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Galuh Puspitasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd

NIDN. 0728098901

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd

NIDN. 0710088304

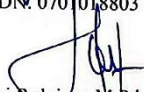
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Galuh Puspitasari telah dipertahankan di depan panitia pengujian pada 10 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD, M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui :
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN.0022096503

Mengesahkan :
Kaprodi PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galuh Puspitasari

NIM : 2102101034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 01 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan

Galuh Puspitasari

NIM. 2102101034

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan" (Boy Chandra)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tuaku Bapak Sukatdiyono dan Ibu Sinta

Ayah, Mama, Adik dan Pasanganku yang selalu menghadirkan doa,
cinta, kasih sayang dan dukungan untukku
dalam menyelesaikan skripsi ini”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan *flipbook* kombinasi wordwall berbasis model CIRC dalam keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SD" Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Terimakasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi terutama kepada

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

7. Ibu Wulan Ambarwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jatigembol 5 beserta jajarannya yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa, kedua orang tua tercinta bapak Sukatdiyono dan ibu Sinta yang selalu ada dan memberikan kasih sayang, doa, nasehat dan dukungan secara moril maupun materil kepada saya.
9. Adikku, Galih Putra Ramadhan yang selalu mendukung dan menyemangatiku.
10. Partnerku, Muhamad Shodiq Musyafa yang selalu menemani, mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan program studi PGSD dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
12. Diri sendiri, yang telah mampu berjuang melalui banyak hambatan dalam proses pengerjaan. Semoga skripsi ini menjadi karya terbaik saya

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan	7
G. Definisi Istilah	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Flipbook	12
3. Wordwall	16
4. Keterampilan Membaca Intensif.....	19
5. Model Pembelajaran CIRC	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	47
2. <i>Design</i> (Perancangan)	49
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	54
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	65
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	68
B. Pembahasan.....	69
BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Keterbatasan Pengembangan	86
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	86
D. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara siswa.....	35
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Media.....	37
Tabel 3.6 Kisi kisi instrumen Ahli Materi dan Bahasa.....	38
Tabel 3.7 Kisi kisi Instrumen Respon Guru.....	39
Tabel 3.8 Kisi kisi Instrumen Respon Siswa.....	40
Tabel 3.9 Skala Likert.....	42
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Produk.....	43
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4.3 Kriteria Hasil Penilaian Angket Respon Siswa.....	65
Tabel 4.4 Rata rata Angket Respon Siswa.....	65
Tabel 4.5 Interpretasi Hasil Analisis.....	65
Tabel 4.6 Kriteria Hasil Penilaian Respon Guru.....	66
Tabel 4.7 Presentase Angket Respon Guru.....	66
Tabel 4.8 Interpretasi Hasil Analisis Angket Guru.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 2.2 skema tahapan pengembangan ADDIE.....	28
Gambar 4.1 Halaman Canva.....	52
Gambar 4.2 Halaman Awal Canva.....	52
Gambar 4.3 Memilih Template Dokumen A4.....	52
Gambar 4.4 Memilih Desain.....	53
Gambar 4.5 Tampilan Untuk Mengedit Flipbook.....	53
Gambar 4.6 Tampilan Untuk Mengedit Flipbook.....	54
Gambar 4.7 Tampilan Link Wordwall.....	54
Gambar 4.8 Cover Media Flipbook	55
Gambar 4.9 Tampilan Daftar Isi.....	56
Gambar 4.10 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	57
Gambar 4.11 Tampilan CP & ATP.....	57
Gambar 4.12 Materi.....	58
Gambar 4.13 Materi.....	58
Gambar 4.14 Tampilan Materi.....	58
Gambar 4.15 Tampilan Materi.....	58
Gambar 4.16 Link Wordwall.....	59
Gambar 4.17 Tampilan Tanda Koma(,) Terpisah Berada dibawah Kata.....	61
Gambar 4.18 Tampilan Tanda Baca Koma(,) diketik Melekat dengan Kata.....	61
Gambar 4.19 Penulisan Flipbook Tegak.....	61
Gambar 4.20 Penulisan Flipbook dicetak Miring.....	61
Gambar 4.21 Kata Memperhatikan Seharusnya diketik Memerhatikan.....	62
Gambar 4.22 Kata Memperhatikan Telah diubah Menjadi Memerhatikan.....	62
Gambar 4.23 Warna Font kurang Kontras tulisan dan objek saling bersinggungan.....	64
Gambar 4.24 Warna Font kontras dan objek tidak saling Bersinggungan.....	64
Gambar 4.25 Diagram Hasil Belajar.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	94
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	95
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....	97
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media.....	98
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi Dan Bahasa.....	101
Lampiran 9 Angket Respon Guru.....	104
Lampiran 10 Angket Respon Siswa.....	108
Lampiran 11 Modul Ajar.....	113
Lampiran 12 Dokumentasi.....	141
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Jatigembol 5.....	142
Lampiran 14 Surat Bebas Plagiasi.....	143
Lampiran 14 Validasi Daftar Pustaka.....	144
Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan.....	155