BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, serta merujuk pada rumusan masalah, ditemukan bahwa model *The Power of Two* berbantuan media PUBADADI dapat meningkatkan kemampuan penalaran spasial peserta didik. Peningkatan ini terlihat dari kemampuan peserta didik dalam memahami bentuk-bentuk bangun datar yang digabung menjadi satu dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan menghitung luas bangun datar yang digabung. Peningkatan ini ditunjukkan oleh peningkatan dari rerata hasil *post-test* yang lebih tinggi dibandingkan dengan *pre-test*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model *The Power of Two* berbantuan media PUBADADI berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan penalaran spasial peserta didik kelas V.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai inovasi dan referensi bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan. Hal ini diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang mendorong keaktifan siswa dan menyenangkan, khususnya melalui penggunaan media dan model pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Guru

   Guru dapat mengimplementasikan model *The Power of Two* berbantuan media PUBADADI. Guru juga dapat mengembangkannya lebih lanjut untuk menciptakan media serta model pembelajaran yang lebih inovatif. Media dan model pembelajaran yang inovatif ini dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik, khususnya dalam meningkatkan penalaran spasial.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan materi geometri lain selain luas bangun datar gabungan seperti volume bangun ruang, transformasi geometri, atau konsep simetri. Peneliti selanjutnya dapat memperluas cakupan aspek penalaran spasial yang diteliti seperti aspek rotasi mental, orientasi spasial, atau persepsi spasial untuk mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh tentang dampak pembelajaran.