

ABSTRAK

Ahwa Unthaqiya Ambiya. 2025. *Pengaruh Model The Power Of Two Berbantuan Pubadadi (Puzzle Bangun Datar Digital) Terhadap Penalaran Spasial Matematika Peserta Didik Kelas V*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd. (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *The Power of Two* yang dipadukan dengan media PUBADADI terhadap peningkatan penalaran spasial matematika peserta didik kelas V SDN 02 Kanigoro. Masalah utama yang diangkat adalah kesulitan peserta didik dalam memvisualisasikan dan menghitung luas bangun datar gabungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Interrupted Time Series. Data diperoleh melalui tes penalaran spasial sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran, lalu dianalisis untuk mengetahui peningkatan kemampuan peserta didik. Hasil menunjukkan bahwa kombinasi model *The Power of Two* dan media PUBADADI secara signifikan meningkatkan kemampuan penalaran spasial peserta didik. Peserta didik menjadi lebih aktif, mampu memvisualisasikan bangun datar dengan lebih baik, dan memahami hubungan antarbangun secara spasial. Disimpulkan bahwa model *The Power of Two* berbantuan media PUBADADI ini berpengaruh dalam pembelajaran matematika dan guru disarankan untuk mengadopsinya dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran *The Power of Two*, Media PUBADADI, Penalaran Spasial

ABSTRACT

This research aims to examine the influence of the The Power of Two learning model combined with the PUBADADI media on improving the mathematical spatial reasoning of fifth-grade students at SDN 02 Kanigoro. The main issue raised is the difficulty students face in visualizing and calculating the area of combined flat shapes. This study employs a quantitative approach with an Interrupted Time Series design. Data were obtained through spatial reasoning tests before and after the implementation of the learning model, and then analyzed to determine the students' ability improvement. The results show that the combination of the The Power of Two model and PUBADADI media significantly enhances students' spatial reasoning abilities. Students become more active, are able to visualize flat shapes better, and understand the spatial relationships between shapes. It is concluded that the The Power of Two model assisted by PUBADADI media has an impact on mathematics learning and teachers are advised to adopt it in the learning process.

Keywords: *The Power of Two Learning Model, PUBADADI Media, Spatial Reasoning.*