

**PENGARUH MODEL *THE POWER OF TWO* BERBANTUAN  
PUBADADI (*PUZZLE* BANGUN DATAR DIGITAL)  
TERHADAP PENALARAN SPASIAL MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS V**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AHWA UNTHAQIYA AMBIYA**

**NIM.2102101199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH MODEL *THE POWER OF TWO* BERBANTUAN  
PUBADADI (*PUZZLE* BANGUN DATAR DIGITAL)  
TERHADAP PENALARAN SPASIAL MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS V**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
**AHWA UNTHAQIYA AMBIYA**  
**NIM.2102101199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ahwa Unthaqiya Ambiya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing I,



Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0701109001

Madiun, 24 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Lingga Njoo Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ahwa Unthaqiya Ambiya telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 01 Juli 2025

#### Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Ketua  
NIDN. 0701018803

Vivi Rulvianna, M.Pd. Sekretaris  
NIDN. 0720108902

Oetarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd. Anggota  
NIDN. 0701109001

Dr. Dingga Nico Pradana, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0706119001

Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. Anggota  
NIDN. 0709058801

Mengetahui :



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022006503

Mengesahkan :



Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahwa Unthaqiya Ambiya

NIM : 2102101199

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2025

A 10,000 Rupiah banknote stamp with a signature over it. The stamp features the text '10000', 'MITRA TUMBUH', and 'MADAGAZHAR'.

Ahwa Unthaqiya Ambiya  
NIM. 2102101199

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

Ada banyak hal yang harus disyukuri daripada semua yang harus dikeluhkan  
Tidak masalah meskipun harus meraba-raba karena gelapnya jalan menuju masa  
depan, tapi yang pasti lakukan saja !  
Raba yang bisa diraba, merangkak kalau hanya bisa merangkak, Tuhanmu tidak  
pernah menyuruhmu berlari, Dia hanya menyuruhmu percaya

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

Persembahkan surgaku (Ibu), Ayah, Bunda Anna, *Uncle* Anas, Adik-adik, dan  
semua yang mendukung tiada henti

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Pengaruh Model *The Power Of Two* Berbantuan Pubadadi (*Puzzle* Bangun Datar Digital) Terhadap Penalaran Spasial Matematika Peserta Didik Kelas V”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Lupi Ari Juhartin, M.Pd., Kepala Sekolah SDN 02 Kanigoro, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran,

serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Orang tua beserta adik-adik penulis yang tak pernah letih mendoakan, mendukung dan selalu mengharapkan kebaikan kepada penulis.
9. Kepada Sri Hajriah, Muntia Rahma, dan Fitriya Mardhiyana, yang telah kebersamai selama proses ini.
10. Teruntuk laki-laki di Lauhul Mahfuz yang tidak diketahui namanya.  
Tulisan ini merupakan salah satu usaha Penulis untuk memantaskan diri.
11. Kepada teman-teman satu pembimbing yang telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 24 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN .....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel Penelitian, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38

E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
BAB IV .....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	52
C. Pembahasan.....	54
BAB V.....	58
PENUTUP.....	58
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Penalaran.....	16
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran The Power of Two .....	20
Tabel 2. 3 Sintak Model Pembelajaran The Power Of Two berbantuan media PUBADADI.....	26
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Interrupted Time Series Design.....	36
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Nilai Kelompok Tes Kemampuan Penalaran Spasial.....	49
Tabel 4. 2 Rata-rata Pre-test dan Post-test Berdasarkan Indikator.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Kemampuan Penalaran Spasial Matematika setelah Pembelajaran .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Visualisasi Media PUBADADI.....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4. 1 Data Pre-test dan Post-test Kemampuan Penalaran Spasial Peserta Didik Kelas V .....	49
Gambar 4. 2 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Berdasarkan Indikator .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	75
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Uji Instrumen .....	76
Lampiran 4. Surat Pelaksanaan Penelitian Uji Instrumen.....	77
Lampiran 5. Modul Ajar.....	78
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	98
Lampiran 7. Instrumen Tes (Pre-test dan Post-test).....	102
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	123
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Tes.....	126
Lampiran 10. Validasi Instrumen oleh Ahli .....	127
Lampiran 11. Hasil Revisi Instrumen .....	140
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Instrumen .....	161
Lampiran 13. Hasil Reliabilitas Instrumen .....	165
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	167
Lampiran 15. Data Hasil Pre-test dan Post-test .....	168
Lampiran 16. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	169
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas .....	170
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis.....	171
Lampiran 19. Lembar Validasi Pustaka .....	172
Lampiran 20. Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka.....	189
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	190