

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1-6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Anggraini, A., Devi, K., Tarmini, W., Huri, D., Dudu, D., Rahman, A., Somantri, E. A., Fasya, M., & Rozani, M. (2019). *Interjeksi Dalam Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa (Film Pendek Berseri Nusa Dan Rara) Cut Nuraini Sastra Didaktis Dalam Film-Film Indonesia*. 5(<https://doi.org/10.17509/rb.v5i2.21759>). <https://doi.org/ejournal.stpmataram.ac.id>
- Ansyah, YAU (2023). Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA dengan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 43-52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Arfah, A., Hendra, H., & Retnoningsih, R. (2025). PERAN GURU DALAM PENANGANAN ANAK DENGAN GANGGUAN ATTENTION DEFICIT DAN HYPERACTIVITY USIA 5-6 TAHUN (STUDI KASUS DI TK HANDAYANI DUMU). *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 7 (1), 211-229. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v7i1.4136>
- Azizatullatifah, A., Rhosyida, N., & Guru Sekolah Dasar, P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. 2(1), 2988–7763. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v2i1.5929>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis implementasi metode pembelajaran dalam masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran pkn. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>
- Barokah, A., Meilania, D. K., Aliifah, S. N., Lestari, F., & Saphira, V. N. (2024). STUDI LITERATUR: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 653-670. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3541>

- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 18(1), 1-9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Cahyadi, F., Prayogo, T., & Purnamasari, V. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Satuan Waktu Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Android. *Cendekiawan*, 6(1), 79–88. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.446>
- Carin Karmelita. (2018). *Penanaman Nilai Budi Pekerti Melalui Pendekatan Value Clarification (Klarifikasi Nilai) Pada Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V Mi Ddi I Palopo*. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/203/1/carin%20karmelita.pdf>
- Dewi, P., Nasution, TA, Ahmad, W., & Nasution, F. (2023). Keterampilan Berpikir sebagai Bagian dari Proses Kognitif Kompleks Siswa. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5 (2), 544-552. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.3072>
- Defi Wulandari1., M. I. K. (2023). Pengaruh Model Vct (Value Clarification Technique) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 578–585. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Ekayani, P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fahrida, N., Ratnaningrum, I., & Susanti, I. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Flashcard Pada Peserta Didik Kelas Ivb Sdn Manyaran 01 Semarang*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3683>
- Faruqi, D. (2018). Upaya peningkatan kemampuan belajar siswa melalui manajemen kelas. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (1), 294-310. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.80>
- Gita Lestari, D., Irawati, H., Dahlan Jl Ringroad Selatan, A., Banguntapan, K., & Istimewa, D. (2020a). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *BIOMA*, 2(2), 51–59. <https://scholar.google.co.id>,

- Hakim, Z. R., Taufik, M., & Atharoh, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar Negeri Cimanis 2 Sobang Pandeglang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 1(1), 31-38.
- Hasan Basri. (2018). *Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar Cognitive Ability In Improving The Effectiveness Of Social Learning For Elementary School Students*. 18(<https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>).
- Hidayati, N. (2021). *MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA BONGKAR PASANG PADA MATERI TATANAMA SENYAWA DI SMA NEGERI 1 BANDAR BARU SKRIPSI* Diajukan Oleh NIDIA HIDAYATI NIM. 160208010 Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Kimia. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16330/1/Nidia%20Hidayati%2C%20160208010%2C%20FTK%2C%20PKM%2C%20081234866227.pdf>
- Jamal Mirdad, M. Pd. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(<https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/issue/view/8>). <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Jannah, L. F. (2024). *Analisis Sikap Toleransi Peserta Didik Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas V Sekolah Inklusi SDN Blunyahrejo Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia). <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/dspace.uui.ac.id/123456789/53925>
- Kurniawan, AA, Rahmawati, ND, & Dian, K. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAAS pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4 (2), 179-187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Kristian, Y., Stt, Z., & Batam, R. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. In *Jurnal Apokalupsis* (Vol. 13, Issue 1).
- Kusumawati, L. D., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). KELAYAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MEMOTIVASI SISWA BELAJAR MATEMATIKA. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>

- Lailatus Syarifah, L., & Kumala Dewi, W. (2020). *Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas Xi Ditinjau Dari Aspek Kognitif*. 04(02), 1259–1272.
- Lifa, M., Sulistyarini, S., & Dewantara, J. A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Techniqie (VCT) untuk Meningkatkan Nilai Moral Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 955–968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.480>
- Manurung, P. (2020). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Nadhifa, E., & Lestari, N. (2023). *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 060924 Medan*. 2(<https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/issue/view/126>). <https://doi.org/https://doi.org/10.32696/eduglobal.v2i2.2025>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nisa'Khusnia, A. (2021). Hipotesis Tindakan Dan Pemilihan Tindakan. Penelitian Tindakan Kelas: Teori Dan Penerapannya, 69. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pnlfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA69&dq=Nisa%E2%80%99Khusnia,+A.+\(2021\).+HIPOTESIS+TINDAKAN+DAN+PEMILIHAN+TINDAKAN.+PENELITIAN+TINDAKAN+KELAS:+TEORI+DAN+PENERAPANNYA,+69.&ots=YA6DabVYfc&sig=e3Tla3DpnHCAXjb5bPVKTGMO2yA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Nisa%E2%80%99Khusnia%2C%20A.%20\(2021\).%20HIPOTESIS%20TINDAKAN%20DAN%20PEMILIHAN%20TINDAKAN.%20PENELITIAN%20TINDAKAN%20KELAS%3A%20TEORI%20DAN%20PENERAPANNYA%2C%2069.&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pnlfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA69&dq=Nisa%E2%80%99Khusnia,+A.+(2021).+HIPOTESIS+TINDAKAN+DAN+PEMILIHAN+TINDAKAN.+PENELITIAN+TINDAKAN+KELAS:+TEORI+DAN+PENERAPANNYA,+69.&ots=YA6DabVYfc&sig=e3Tla3DpnHCAXjb5bPVKTGMO2yA&redir_esc=y#v=onepage&q=Nisa%E2%80%99Khusnia%2C%20A.%20(2021).%20HIPOTESIS%20TINDAKAN%20DAN%20PEMILIHAN%20TINDAKAN.%20PENELITIAN%20TINDAKAN%20KELAS%3A%20TEORI%20DAN%20PENERAPANNYA%2C%2069.&f=false)
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219-230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Novita Rukmala Dewi1), K. N. & I. S. J. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (Vct) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Ppkn Kelas Iv Sdn 3 Peresak Tahun Pelajaran 2019/2020*. 1. [file:///C:/Users/User/Downloads/265-Article%20Text-699-1-10-20201125%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/265-Article%20Text-699-1-10-20201125%20(1).pdf)

- Nur, E., & Junaris, I. (2023). Evaluasi dan monitoring manajemen pembelajaran pendidikan Islam dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. *Refresh: Manjemen Pendidikan Islam*, 1(2), 48-73. <https://doi.org/10.59064/rmpi.v1i2.23>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia: (Profile of Student Cognitive Learning Results With The Blended Learning Method in Human Respiratory System Materials). *BIODIK*, 7(2), 55-62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Nurmalina, N., Rahila, C. D. I., Surbakti, A. H., Wahyuningsih, S. K., & Batubara, M. H. (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai upaya meningkatkan kemampuan literasi digital mahasiswa. *JPMA-Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 2(2), 48-53. <https://doi.org/10.37249/jpma.v2i2.532>
- Nur Intan. (n.d.). *Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Dan Budi Pekerti Di Uptd Sd Negeri 47 Parepare*. Retrieved December 19, 2024, from <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6962>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. (n.d.). Retrieved April 24, 2025, from <https://repository.deepublish.com/id/publications/590353/model-model-pembelajaran>
- Pamungkas, A. A. (n.d.). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Paramitha, M., Fadillah, S., Sari, M., Biologi, P. P., Mipa, P., Teknologi, D., Studi, P., Biologi, P., Matematika, P., & Pendidikan, F. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Sistem Pernapasan*. 13, 58. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.446>
- Patmawati, D., Ws, R., & Halimah, M. (2018). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Sekolah Dasar. In *All rights reserved* (Vol. 5, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Porsche, D., Tulenan, V., & Sugiarto, B. A. (2019). Aplikasi pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia untuk kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(2), 173-182. <https://doi.org/10.35793/jti.v14i2.23992>
- Prasetya, A., Ulfa, S., & Susilaningsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk

- Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p111>
- Purnamasari, A., Program, S., Pendidikan Guru, S., Ibtidaiyah, M., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Riau, A. (2018). *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 124 | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. 1(2), 124–132. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/>
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen model pembelajaran teams games tournament (tgt) berbantuan media keranjang biji-bijian terhadap hasil belajar materi perkalian dan pembagian siswa kelas ii sdn saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163-170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>
- Putra, A. R. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Model Canva Pada Kompetensi Mahasiswa Teknik Bangunan. *Adiba: Journal Of Education*, 4(2), 270–276. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/690>
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139-148.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share (TPS) berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>
- Rahman, A. A., Sianipar, D., Affrida, E. N., Baiti, N., Khasanah, F., Junaidi, A., ... & Purba, S. (2023). Media dan teknologi pembelajaran. [https://eprints.umbjm.ac.id/3296/1/MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN..pdf](https://eprints.umbjm.ac.id/3296/1/MEDIA_DAN_TEKNOLOGI_PEMBELAJARAN..pdf)
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>

- Rahmatunnisa, S., & Khanza, M. (n.d.). *PENGGUNAAN METODE BERCERITA DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/yby.5.1.53-60>
- Raudya Tuffahra Romadhona \*, U. P. M. A. B. P. U. P. M. A. N. R. U. P. G. W. R. M. A. E. S. M. (n.d.). *Perkembangan Keterampilan Kognitif Siswa Kelas 2 SDN Bangunsari 02 Mejayan*. Retrieved December 19, 2024, from <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5638>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosa, F. O. (2017). *Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi Dan Menjelaskan Ditinjau Dari Gender*. 5(<http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v5i2.987>).
- Saleh, M., & Ramayani, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTsS Yaspen Muslim Pematang Tengah. *Jurnal Kajian dan Riset Mahasiswa*, 312-320. <https://jurnal.perima.or.id/index.php/JRM/article/view/misbah>
- Sapitri, S., & Suriani, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 282-292. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i3.1844>
- Saputri, D. A. R., Ngazizah, N., & Anjarini, T. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Pembelajaran Berbasis Gender Sosial Inklusi pada Peserta Didik Kelas V. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 1735–1742. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2083>
- Saragih, A. Y., Tamara, H., Tanjung, N. K., Lubis, P. A., & Aufa, A. (2023). Analisis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV MIS Al-Ikhlasih Medan Sunggal. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 641–647. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2867>
- Shalikhah, N. D., & Primadewi, A. (2017). MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF LECTORA INSPIRE SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN. *WARTA LPM*, 20(1).
- Sriyana, W. W. (n.d.). *Perilaku Belajar Efektif Terhadap Kemampuan Kognitif Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2548>

- Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48  
<https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>
- Syahrir<sup>1</sup>, A. P., Zahirah<sup>2</sup>, S. P., & Salamah<sup>3</sup>, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 732-742.  
file:///C:/Users/User/Downloads/ahuda,+851-Research+Results-2814-1-2-20231029.pdf
- Suprapti, S. (2021). Meningkatkan hasil belajar IPA materi energi dan perubahannya melalui metode proyek. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 265-274.
- Tabina, M. H. C., Mubarak, A. I., Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Dalam Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 03 Tergo. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2493-2502.  
<https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.4219>
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & KADESI Yogyakarta, S. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan praktis bagi guru dan siswa di lembaga pendidikan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pubmedia Indonesia*, 1 (4), 19-19.  
<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wahyu Bagja Sulfemi. (2023). *Rencana Kegiatan Pembelajaran Ips Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)*.  
<https://doi.org/10.35542/osf.io/vkh5c>.
- Warlizasusi, J., Kholilah Harahap, E., Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, M., Tarbiyah, F., Curup, I., Lebong Bengkulu, R., & Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, D. (n.d.). *SUPERVISI DALAM PENINGKATAN MUTU EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 114 REJANG LEBONG* (Vol. 1, Issue 1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.59098/talim.v1i1.593>
- Weni Kurniawati. (2021). *Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10. 7(<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/issue/view/3>).
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan teknologi media pembelajaran: Merancang pengalaman pembelajaran yang inovatif dan efektif*. Tiram Media.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OhTJEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=+Desain+dan+implementasi+pembelajaran+yang+inovatif+b+ertujuan+untuk+menciptakan+pengalaman+belajar+yang+menyenangkan,+b+ermakna,+dan+mampu+mendorong+partisipasi+aktif+siswa+dalam+proses+pembelajaran.+Salah+satu+upaya+yang+dapat+dilakukan+adalah+dengan+memanfaatkan+media+pembelajaran+interaktif+yang+tidak+hanya+berfokus+pada+materi+pokok,+tetapi+juga+mampu+memperkuat+pemahaman+siswa+melalui+visualisasi+konsep,+simulasi,+maupun+latihan+interaktif.+Media+tersebut+diharapkan+dapat+meningkatkan+motivasi+belajar+siswa,+membantu+dalam+memahami+materi+secara+lebih+mendalam,+serta+mengembangkan+keterampilan+berpikir+kritis+dan+kreatif+siswa.&ots=4d-LmPqoP9&sig=OJtAP6248gEqPT6XDAksobCZu2Q&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OhTJEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=+Desain+dan+implementasi+pembelajaran+yang+inovatif+b+ertujuan+untuk+menciptakan+pengalaman+belajar+yang+menyenangkan,+b+ermakna,+dan+mampu+mendorong+partisipasi+aktif+siswa+dalam+proses+pembelajaran.+Salah+satu+upaya+yang+dapat+dilakukan+adalah+dengan+memanfaatkan+media+pembelajaran+interaktif+yang+tidak+hanya+berfokus+pada+materi+pokok,+tetapi+juga+mampu+memperkuat+pemahaman+siswa+melalui+visualisasi+konsep,+simulasi,+maupun+latihan+interaktif.+Media+tersebut+diharapkan+dapat+meningkatkan+motivasi+belajar+siswa,+membantu+dalam+memahami+materi+secara+lebih+mendalam,+serta+mengembangkan+keterampilan+berpikir+kritis+dan+kreatif+siswa.&ots=4d-LmPqoP9&sig=OJtAP6248gEqPT6XDAksobCZu2Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Wibowo, N. Z., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3792–3800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2732>

Widiyastuti, R., Mubarokah, G., & Istiqomah, I. (2023). Kedudukan mata pelajaran IPA dan IPS dalam kurikulum mandiri di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Pemula*, 6 (1), 196-211. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1190>

Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.

Yogi Prihandoko, W. W. (2015). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Melalui Model Value Clarification Technique (Vct) Ditinjau Dari Hasil Belajar Pkn Dengan Mempertimbangkan Moral Judgement*. 31(Vol.31 No. 1 (2015)). <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i1.p17-31>

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>