

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran interaktif dalam materi pembelajaran seperti apakah budaya daerahku mata pelajaran IPAS disajikan dengan menonton video pembelajaran, materi pembelajaran yang dikemas dengan menarik, quiz interaktif. Dengan media ini siswa dilibatkan secara langsung agar materi yang diterima lebih berkesan. Penerapan model *value clarification technique (VCT)* berbantuan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata Pelajaran IPAS materi seperti apakah budaya daerahku Sekolah Dasar. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata kelas yaitu pada prasiklus rata-rata kelas sebesar 61,61, pada siklus I sebesar 63,46, dan siklus II sebesar 82,30. Presentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada prasiklus 38% atau sebanyak 5 orang dari 13 siswa, siklus I 54% atau 7 orang dari 13 siswa, dan pada siklus II meningkat menjadi 92% atau sebanyak 12 orang dari 13 siswa. Dengan demikian terdapat peningkatan presentase ketuntasan belajar siswa dari siklus ke siklus.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru, diharapkan dapat lebih inovatif dan variatif dalam menggunakan media pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan atau jenuh selama proses pembelajaran. Media lintasan juga dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran pada muatan pelajaran lainnya.
2. Bagi siswa, Diharapkan dapat membiasakan diri dengan penggunaan media lintasan maupun media pembelajaran lainnya, serta lebih bersemangat dan tekun dalam belajar guna meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, jika terdapat kekurangan dalam penelitian ini, peneliti berharap dapat menjadi bahan perbaikan bagi penelitian berikutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan media lintasan yang lebih baik dan menarik minat siswa dalam proses pembelajaran.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih variatif, khususnya media pembelajaran, agar proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung secara optimal dan efektif.