

**PENERAPAN MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*  
(*VCT*) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**RISKA JULIA SAFITRI**

**NIM. 2102101048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENERAPAN MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*  
(*VCT*) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**RISKA JULIA SAFITRI**

**NIM. 2102101048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Riska Julia Safitri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0706128801

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing II,



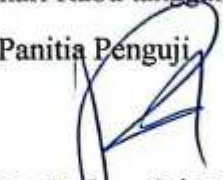
Melik Budiarti, S.Sos., M.A

NIDN. 0719047401

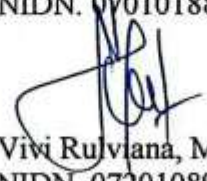
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Riska Julia Safitri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2025


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

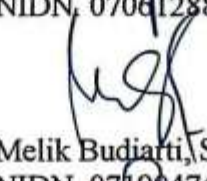
Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

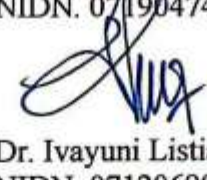
Sekretaris

  
Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128801

Anggota

  
Melik Budiarti, S.Sos., M.A.  
NIDN. 0719047401


Anggota

  
Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0712069001

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



  
Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Julia Safitri

NIM : 2102101048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Riska Julia Safitri

NIM. 2102101048

## **MOTTO:**

*"Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan"*

*(Qs. Al-Insyirah :5)*

*"Jangan bandingkan dirimu dengan orang lain. Setiap insan telah Allah SWT takdirkan dengan jalannya masing-masing. Keberhasilan datang pada waktunya cepat bukan selalu hebat, dan terlambat bukan berarti gagal. Keterlambatan bukan alasan untuk menyerah, sebab setiap orang memiliki proses dan waktu tumbuh yang berbeda. Terjatuh dan terhalang adalah bagian dari perjalanan, bukan akhir dari segalanya."*

## **Persembahan**

*"Tidak ada lembar yang lebih istimewa dalam skripsi ini selain lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta atas segala doa dan kasih sayangnya, sahabat dan teman-teman yang selalu memberi dukungan. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses perjuangan ini."*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model *Value Clarification Technique (VCT)* Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan rasa rendah hati dan terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengesahan skripsi.
3. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengesahan skripsi.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Melik Budiarti, S.Sos., MA., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak dan Ibu Guru serta keluarga besar SDN Gunungsari Kabupaten Madiun, yang telah membantu dan memberikan izin sebagai tempat penelitian.
8. Teman-teman Universitas PGRI Madiun dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satupunpersatu.
9. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Suharno dan Ibunda Saminem tercinta. Atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja keras yang tak pernah henti demi memenuhi segala kebutuhan penulis. Terima kasih atas didikan, bimbingan, kasih sayang tulus, doa, serta motivasi yang selalu menguatkan di setiap langkah. Ayah dan Ibu adalah kekuatan utama yang membuat penulis mampu bertahan, terus melangkah, dan menyelesaikan skripsi ini hingga berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi awal dari keberhasilan-keberhasilan lain yang kelak penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan rasa terima kasih yang tak ternilai.
10. Kepada mbakku Rima Pratiwi yang telah memberikan dukungan dan semangat, terimakasih atas nasihat-nasihat yang telah diberikan dan atas do'a yang telah berhasil membawa penulis sejauh ini.
11. Adekku Ridho Jonanta yang telah memberikan semangat bagi penulis termotivasi untuk terus belajar dan menjadi kakak yang mampu menginspirasi,

mendukung, dan memberi contoh yang baik dalam setiap langkah, baik di bidang akademik maupun kehidupan sehari-hari,

12. Terima kasih kepada teman-teman sebimbangan yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman mahasiswa PGSD Kelas B Angkatan 2025 yang telah menjadi teman seperjuangan selama menempuh proses perkuliahan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak pernah pudar.
14. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri yang telah bertahan, bahkan saat rasa percaya diri mulai menghilang. Terima kasih telah terus melangkah, meski perlahan dan penuh ragu. Perjalanan ini tidak mudah, penuh tantangan dan keraguan, tapi kamu berhasil melaluinya. Terima kasih telah memilih untuk tetap berjuang dan menyelesaikan semuanya tepat waktu ini adalah pencapaian berharga. Teruslah menjadi pribadi yang kuat, tetap berusaha, dan jangan lupa untuk selalu bahagia. Masa depan masih menanti dan kamu siap melangkah ke sana.

Mengingat terbatasnya kemampuan, penulis menyadari bahwascripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan scripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga scripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Madiun, 26 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	24

C. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Pendekatan dan jenis penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	191

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran <i>Model Value Clarification Technique (VCT)</i> ..	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Jumlah Siswa.....	30
Tabel 3.3 Indikator Kinerja.....	35
Tabel 4.1 Hasil Nilai Prasiklus.....	40
Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Prasiklus .....	41
Tabel 4.3 Hasil Nilai Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	48
Tabel 4.5 Hasil Nilai Siklus II.....	53
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II .....	54
Tabel 4.7 Data Pencapaian Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran Interaktif.....	17
Gambar 2.2 Tampilan Menu Media Pembelajaran Interaktif .....	18
Gambar 2.3 Barcode Media Pembelajaran Interaktif.....	18
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V SDN Gunungsari.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I.....	81
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II.....	99
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Siklu I.....	117
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Siklus II.....	120
Lampiran 5 Soal Evaluasi Silus I.....	123
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus II.....	127
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Siklus I.....	131
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	132
Lampiran 9 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	133
Lampiran 10 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	136
Lampiran 11 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	139
Lampiran 12 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	142
Lampiran 13 Nilai Evaluasi Siklus I.....	145
Lampiran 14 Nilai Evaluasi Siklus II.....	146
Lampiran 15 Surat Permohonan Penelirian.....	147
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian.....	148
Lampiran 17 Surat Persetujuan Judul.....	149
Lampiran 18 Validasi Materi Siklus I.....	150
Lampiran 19 Validasi Materi Siklus II.....	153
Lampiran 20 Validasi Soal Siklus I.....	156
Lampiran 21 Validasi Soal Siklus II.....	159
Lampiran 22 Validasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	162

Lampiran 23 Validasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	164
Lampiran 24 Validasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	166
Lampiran 25 Validasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	168
Lampiran 26 Validasi Sumber Pustaka .....	170
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	184
Lampiran 28 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi .....	187
Lampiran 29 Lampiran ACC Sidang .....	188
Lampiran 30 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka .....	189
Lampiran 31 Lembar Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan .....	190