

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, S., Creanga, A. A., Gillespie, D. G., & Tsui, A. O. (2020). Economic status, education and empowerment: Implications for maternal health service utilization in developing countries. *PLoS ONE*, *15*(3), 246-260.
- Alrashidi, O., Phan, H. P., & Ngu, B. H. (2023). How do constructivism learning environments generate better motivation and learning strategies. *The Design Science Approach. Heliyon*, *9*(12), e23070. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e23070>.
- Arsalna, A., Apridar, A., & Heikal, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Sman 2 Seulimeum Kabupaten Aceh Besar. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, *5*(2), 94. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v5i2.3438>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 26320–26332.
- Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, *2*(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Cahyo, K. N., Martini, & Riana, E. (2019). Perancangan sistem informasi pengelolaan kuesioner pelatihan pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, *1*(1), 45–53. <http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44>
- Delia Oktaviana, V., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas Xi Melalui Motivasi Belajar Siswa Smk Negeri Jakarta Timur. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(1), 84–103. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i1.448>
- Deni Kurniawan. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Marine Inside*, *5*(1), 1–5. <https://doi.org/10.61683/jome.v2i2.146>
- Dewi, P. R., & Suarya, L. (2020). Mediasi Motivasi pada Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*.
- Dewi, M. W. P., Subarno, A., & Rapih, S. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa Maria. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, *8*(3), 225–231. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>

- Fahira, I., & Rahmi, E. (2023). *Pengaruh Parental Involvement dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 3 Padang*. 7, 16704–16713.
- Febriani, R. D., & Saputra, N. E. (2023). Efektivitas program peningkatan motivasi belajar: Pendekatan intervensi berdasarkan indikator motivasi Uno. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 15(1), 24-41.
- Firdaus, A., Sugilar, H., & ... (2023). Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. *Gunung Djati Conference Series*, 28, 30–38. <http://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1776>
- Gonibala, A. S., Sumual, H., Liando, O. E. S., & Ratumbuisang, K. F. (2022). PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(4), 491–504.
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2-24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>.
- Hamzah, R. U., Hambali, H., Kampus, A., Sultan, J., 259, A. N., Sari, G., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 404–414.
- Handayani, L., & Wijaya, K. (2021). Motivasi intrinsik siswa dalam pembelajaran konstruktivistik administrasi pajak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 9(2), 89-104.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., Harahap, S. R., Harahap, N. A., & Harahap, A. (2022). Implementasi teori konstruktivisme dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi perpajakan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 39-47.
- Harahap, A. C. P., Anggina, A., Ritonga, D., Amarta, M. A., Ayumi, S., Rahmi, W., Mariana, W., & Rahman Nst, Y. (2023). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Semangat Belajar Siswa: *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 579–584. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.4066>
- Hidayah, N., Febrianti, S., & Virgianti, N. E. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap.... *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 26–32.
- Hidayat, R. (2021). Peran Mediasi Motivasi dalam Hubungan Lingkungan Sekolah dan Prestasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 45-60.
- Hidayati, N., & Suryanto, T. (2021). Analisis lingkungan sekolah dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2),

89-102.

- Hidayati, R. (2023). Komunikasi Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 50-60.
- Huda, S., Firmansyah, M. A., Rinaldi, A., Suherman, S., Sugiharta, I., Astuti, D. W., Fatimah, O., & Prasetyo, A. E. (2023). Model pembelajaran konstruktivisme dalam era digital: Dampaknya terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 45-59.
- Ishariani, L., & Ludyanti, L. N. (2023). Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kesiapan Siswa dalam Menghadapi Ujian Kelulusan pada Siswa. *Prosiding SPIKesNas: Seminar ...*, 02(01), 512–519. <http://spikesnas.khkediri.ac.id/SPIKesNas/index.php/MOO/article/view/137>
- Janoras, R. M. L. (2024). *Parental Scaffolding in Enhancing Learners ' School Academic Participation*. 05(06), 187–199.
- Jumharis, J., Kamariah, K., & Ali, M. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.61220/ri.vol1iss1.0232>
- Kumalasari, S. E., Rulyansah, A., & Sunanto, S. (2024). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 9043–9049. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.784>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Lestari, D. R., & Listiadi, A. (2022). Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Lingkungan Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 304–314. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p304-314>
- Lestari, P. (2023). Analisis Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (1), 67-78. DOI: 10.6789/jpk.v10i1.6789.
- Liu, Y., Zhang, L., & Chen, M. (2025). Influence of perceived parental views of failure on academic resilience among middle school students: A moderated mediation model. *Frontiers in Psychology*, 16, 1532332. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1532332>.
- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 54–63.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>

- Maesaroh, S., & Wahyuhastuti, N. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin, Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Kabupaten Blora. *Spirit Edukasia*, 02(02), 298–307. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/spiritedukasia/article/view/12482%0Ahttps://journal.upgris.ac.id/index.php/spiritedukasia/article/download/12482/6322>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maros, H., & Juniar, S. (2022). *Pengaruh Penerapan Teori Belajar Kosnruktivisme Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Jeneponto*. 1–23.
- Maryani, L., Yogaswara, M., & Azizah Hidayat, N. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (survey kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Padalarang). *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, VII, 2549–2284.
- Nafiah, A., & Suyitno, H. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11 (2), 161–168.
- Nasution, A. R. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Pada Siswa Kelas X SMK Kartika X-2 Jakarta. In *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* (Vol. 8, Nomor 4). <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1887>
- Nugroho, A., & Widiastuti, S. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 6(2), 89-98. DOI: 10.3456/jpp.v6i2.3456.
- Nugroho Wismadi, T., Zulkifli, I., & Dwi Oktaviani, N. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Healthy Journal*, 11(2), 71–82. <https://doi.org/10.55222/healthyjournal.v11i2.1095>
- Nurmala, D., & Pratiwi, A. (2021). Motivasi Belajar dan Pembelajaran Konstruktivistik: Teori dan Aplikasi. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1626>
- Park, G. R., & Kim, J. (2024). Parental involvement and academic achievement of

- adolescents: The mediating roles of school adjustment. *Journal of School Health*, 94(2), 145-158. <https://doi.org/10.1177/01430343231207134>.
- Piaget, J. (1977). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures*. Viking Press.
- Pradiptya, E. (2020). *Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pencapaian Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa (Studi di SMA Kolese Loyola Semarang)*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40348>
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Pramesti, D., & Haryanto, S. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kejuruan: Analisis Peran Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 42-58.
- Pramudyani, S., & Setiawan, B. (2021). Peran mediasi motivasi belajar dalam pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar administrasi pajak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 9(1), 65-83.
- Prasetyo, A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 55-67.
- Prasetyo, A. (2020). Peran Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(3), 89-100.
- Pratama, R. A. (2021). Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi dan administrasi pajak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 112-125.
- Pratami, R. (2024). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek : Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas dan Kolaborasi Constructivism Approach in Project-based Learning Policy : Transforming Education Toward Creativity and Collaboration*. 16(c), 76–87. <https://doi.org/10.20473/jap.v16i2.60539>
- Pratiwi, D. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-134. DOI: 10.1234/jpp.v8i2.1234.
- Pratiwi, N. L. (2022). Dukungan Orang Tua Dan Regulasi Diri Remaja. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 56–65.
- Purnama, S., & Sari, I. P. (2022). Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 123-135.

- Purnomo, E., & Sudjana, N. (2021). Validitas dan reliabilitas penilaian akhir semester sebagai indikator hasil belajar siswa: Analisis multi-sekolah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(1), 38-52.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Nomor March).
- Puspita, R., & Waroh, S. (2024). *Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah*. 01(02), 51–63.
- Puspitasari, K. I., Sianturi, S. R., & Novita, R. V. T. (2024). Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 5(1), 176–184. <https://doi.org/10.36590/kepo.v5i1.971>
- Putri, S. A. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Administrasi Transaksi Siswa Kelas XI BDP di SMK N 1 Kudus. *Spirit Edukasia*, 1(1), 1–8. <http://103.98.176.9/index.php/spiritedukasia/article/view/8459%0Ahttp://103.98.176.9/index.php/spiritedukasia/article/download/8459/4765>
- Rahman, A. (2022). The effects of parental support on students' academic performance: A case study in Indonesia. *Journal of Educational Research*, 115(4), 345-360.
- Rahmat sinaga, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Rahmawati, A., & Setiawan, B. (2022). Dampak Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(3), 201-210. DOI: 10.2345/jpp.v9i3.2010.
- Rosalina, Ervinna dan Yamlean, M. (2021). PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI. *SOSAINS: Jurnal Sosial dan Sains*, 1(September), 1002–1011.
- Santoso, B. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 45-56.
- Santrock, J. W. (2020). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.

- Saputra, W. N., & Sukmawati, I. (2019). *Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar*.
- Saputra, M. J., & Hutabarat, Z. S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sman 11 Kota Jambi. In *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)* (Vol. 7, Nomor 1). <https://doi.org/10.33087/sjee.v7i1.137>
- Sari, N. P., & Pratiwi, H. (2022). Konstruksi pengetahuan administrasi pajak melalui motivasi belajar siswa: Pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(4), 267-281.
- Sari, D. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 45-56.
- Sarwono, J. (2020). *Ragam Analisis dalam Metode Penelitian: Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. 276.
- Sativa, N. W. N. dan. (2022). *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Kemandirian Belajar Saat Pandemi Covid- 19 Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Peserta Didik Kelas X di SMKN 1 Sedayu PENDAHULUAN Indonesia adalah salah satu negara yang ada di dunia yang menaruh perhatian p. 10(1), 26-37.*
- Sembiring, R. S. B., & Nura, A. (2022). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik dan Motivasi Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 3(4), 197-211. <https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v3i4.961>
- Setiawati, E., & Sudarma. (2020). Dukungan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-130.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sinaga, E. U., Muhariati, M., & Kenty, K. (2016). Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 3(2), 80-84. <https://doi.org/10.21009/jkpp.032.06>
- Siswanto, S., Kartanagara, M. A. R., & Liu, S.-C. (2021). Pengaruh Penerapan Asynchronous Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 74-84. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.39420>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-

88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

- Utami, S. D., & Mustadi, A. (2021). Pengembangan model konstruktivisme dalam pembelajaran vokasional: Kajian pada kompetensi akuntansi dan perpajakan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 117-129.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wardhani, C. K. (2017). MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERASI Abstrak. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1–6.
- Widhiyanti, K., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2023). Lingkungan Belajar dan Prestasi Akademik: Studi Mediasi Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 112-125.
- Widodo, S., & Pratama, H. (2022). Dukungan orang tua, motivasi belajar, dan hasil belajar administrasi pajak: Analisis mediasi pada siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(2), 115-133.
- Wijaya, R., & Sudarma, K. (2023). Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pendidikan Kontemporer. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Wilson, J., Thompson, R., Drake, M., & Morrison, K. (2022). Technology investment in schools: Returns on academic achievement and digital literacy. *Technology investment in schools: Returns on academic achievement and digital literacy*.
- Winei, A., Sutarto, J., & S. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah dan dukungan guru terhadap hasil belajar: Studi kasus di SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 118-131. <https://doi.org/10.37058/jpp.v12i1.4523>.
- Winei, A. A. D., Ekowati, Setiawan, A., Jenuri, Weraman, P., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar dan Kesehatan Mental Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 317–327. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2945/2491>
- Wonga, M. O., Yuliani, T., & Indriawati, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 7 Balikpapan. *Jurnal Edueco*, 3(1), 62–69. <https://doi.org/10.36277/edueco.v3i1.55>
- Wulandari, R., & Rahmawati, A. (2021). Peran Lingkungan Belajar dan Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(3), 112-123.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>
- Yudha, R. I., & Idris. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Teman Sebaya dan Motivasi Be Manajemen Bisnis Jurusan Pemasarandi Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi*. 3(8), 1–11.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 43–50.