

ABSTRAK

Fitria Nuraini Mawardha. 2025. *Pengaruh Penggunaan Gadget Di Era Digital Terhadap Critical Thinking Skills Pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Eka Novri Ari Yanto, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode penggunaan gadget terhadap *critical thinking skills* pada siswa sekolah dasar. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Teguhan 02 dan siswa kelas IV SDN Jiwan Kecamatan Jiwan yang masing-masing berjumlah 20 siswa. Penentuan sampel di dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* yaitu siswa kelas IV SDN Teguhan 02 dan siswa kelas IV SDN Jiwan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Dalam menganalisis data digunakan metode statistik dengan rumus Uji-t. Penggunaan *gadget* dalam pembelajaran merupakan variasi dari pembelajaran dalam mengasah *critical thinking skills* pada siswa sekolah dasar, Melalui penggunaan gadget, proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik, sehingga mendorong siswa untuk aktif berpikir, menganalisis informasi, memecahkan masalah, serta mengembangkan kemampuan berpikir secara logis. Pengambilan data dilakukan dengan tes. Data tes yang digunakan merupakan hasil post test siswa baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap *critical thinking skills* pada siswa sekolah dasar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus Uji-t. Melalui analisis Uji-t diperoleh hasil yaitu nilai $T_{hitung} 4,155 > T_{tabel}$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap *critical thinking skills* pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Gadget, Critical Thinking Skills, Siswa Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Fitria Nuraini Mawardha. 2025. *The Influence of Gadget Use in the Digital Era on Critical Thinking Skills of Elementary School Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI University of Madiun. Advisors: (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Eka Novri Ari Yanto, M.Pd.

Key Terms: Gadgets, Critical Thinking Skills, Elementary School Students.

This research is a quantitative study aimed at determining whether or not there is an influence of gadget usage methods on the critical thinking skills of elementary school students. The subjects of this study were fourth-grade students from SDN Teguhan 02 and SDN Jiwan, Jiwan District, each consisting of 20 students. The sampling method used in this study was simple random sampling, involving fourth-grade students from both schools. The data collection technique used in this study was a test. Statistical methods with the t-test formula were used to analyze the data. The use of gadgets in learning serves as a variation in the teaching process to enhance critical thinking skills among elementary school students. Through gadget use, the learning process becomes more interactive and engaging, encouraging students to think actively, analyze information, solve problems, and develop logical thinking skills. Data were collected through tests, specifically post-tests administered to both the control and experimental classes, to determine the effect of gadget use on students' critical thinking skills. The data analysis employed the t-test formula. The analysis results showed that the value of $T_{calc} 4.155 > T_{table}$, leading to the conclusion that there is a significant influence of gadget use on the critical thinking skills of elementary school students.