

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* DI ERA DIGITAL  
TERHADAP *CRITICAL THINKING SKILLS* PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FITRIA NURAINI MAWARDHA**

**NIM. 2102101168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* DI ERA DIGITAL  
TERHADAP *CRITICAL THINKING SKILLS* PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata I  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**FITRIA NURAINI MAWARDHA**

**NIM. 2102101168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitria Nuraini Mawardha telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Abdullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II




Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0704118903

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Fitria Nuraini Mawardha telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 11 Juli 2025.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulyana, M.Pd  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Anggota

  
Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0704118903

Anggota

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0728098901

Anggota

Mengetahui :  
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :  
Kaprodik PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Nuraini Mawardha  
NIM : 2102101168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Fitria Nuraini Mawardha

NIM. 2102101168

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*“Better live your life, we are running out of time”*

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

Almh. Ibu Nanik yang semasa hidupnya memiliki keinginan besar untuk melihat anak semata wayangnya menempuh pendidikan hingga ke jenjang perguruan tinggi. Dan sekarang putrimu telah menyelesaikan perkuliahan ini, sebagaimana yang Ibu cita-citakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* di Era Digital Terhadap *Critical Thinking Skills* Pada Siswa Sekolah Dasar”

Penulis mengakui bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas usaha pribadi melainkan atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selama ini mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., selaku Rektor IKIP PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Bapak Drs. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FIP IKIP PGRI Madiun yang mengesahkan skripsi.
3. Bapak Drs. Ibadullah Malawi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar IKIP PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Eka Novri Ari Yanto, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan kebesaran hati senantiasa membagi ilmu yang bermanfaat baik dalam kegiatan akademik dan non akademik.
6. Ibu Emi Kurniawati, S.Pd.SD, selaku Kepala SDN Tambakmas 01 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Sumanto, S.Pd.SD, selaku Kepala SDN Teguhan 02 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Winarti, S.Pd., selaku Kepala SDN Jiwan 01 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

9. Bapak Suyadi dan Ibu Dewi selaku wali dari penulis yang telah merawat, membesarkan, dan membiayai penulis sedari kecil sehingga menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Nenekku yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, serta doa–doa yang tiada hentinya sehingga menjadi kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan yang terjadi.
11. Kepada sahabatku Rizka dan Intan yang selalu mendukung dalam setiap langkah dan proses perjuangan ini, terimakasih atas semangat, doa, dan kebersamaannya.
12. Teman-teman seperjuangan ku kelas E, terkhusus Felia, Dyah, Kharisma yang selalu hadir dengan tawa, semangat, serta bantuannya baik dalam suka maupun duka selama perjalanan akademik ini.
13. Kepada Faisal Ardyanto Nugroho, terima kasih atas semangat, dukungan, serta bantuan dalam bentuk tenaga, pikiran, materi, serta moril yang senantiasa diberikan. Terima kasih karena selalu menjadi pengingat bahwa peneliti tidak sendiri, serta penguat bahwa setiap proses harus diperjuangkan.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Terima kasih banyak atas bantuannya.
15. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri Fitria Nuraini Mawardha, terima kasih telah selalu percaya bahwa kamu bisa, kamu mampu, dan kamu layak. Seperti lagu Taylor Swift, *“you’re on your own, kid. You always have been”*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 1 Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II      KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Hakikat Berpikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ).....	12
a. Definisi Berpikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ).....	12
b. Ciri Ciri Berpikir Kritis.....	13
c. Unsur Berpikir Kritis .....	14
d. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	16
2. <i>Gadget</i> .....	18
a. Definisi <i>Gadget</i> .....	18
b. Sejarah <i>Gadget</i> .....	20
c. Jenis Jenis <i>Gadget</i> .....	20
d. Fungsi <i>Gadget</i> .....	22
e. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> .....	24
3. Pendidikan Pancasila.....	27
a. Definisi Pendidikan Pancasila Hakikat.....	27
b. Nilai Nilai Dalam Pendidikan Pancasila.....	29
c. Pembelajaran Materi dan Jenis Jenisnya.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
	1. Tempat Penelitian .....	35
	2. Waktu Penelitian .....	35
	B. Desain Penelitian.....	36
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	38
	1. Populasi.....	38
	2. Sampel .....	38
	3. Teknik Pengambilan Sampel .....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	E. Instrumen Penelitian.....	42
	1. Uji Validitas .....	44
	2. Uji Reliabilitas .....	46
	3. Uji Taraf Kesukaran.....	48
	4. Uji Daya Beda.....	50
	F. Teknik Analisis Data.....	52
	1. Deskriptif Data.....	52
	a. Mean .....	52
	b. Modus .....	52
	c. Median .....	53
	d. Varians .....	54
	e. Standar Deviasi .....	54
	2. Uji Prasyarat.....	55
	a. Uji Normalitas.....	55
	b. Uji Homogenitas .....	57
	c. Uji Hipotesis .....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	61
	A. Deskripsi Data.....	61
	1. Kelas Kontrol .....	61
	2. Kelas Eksperimen .....	66
	B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	71
	1. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	71
	2. Uji Hipotesis .....	75
	C. Pembahasan.....	76
BAB V	PENUTUP.....	82
	A. Simpulan .....	82
	B. Saran .....	82
	DAFTAR PUSTAKA.....	84
	LAMPIRAN .....	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	176

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....	36
Tabel 3.2. Sampel Penelitian .....	39
Tabel 3.3. Lembar Observasi Pemahaman Siswa .....	42
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Teknik Tes .....	43
Tabel 3.5. Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi .....	45
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas .....	45
Tabel 3.7. Interpretasi Tingkat Reliabilitas .....	47
Tabel 3.8. Ringkasan Hasil Uji Reabilitas.....	48
Tabel 3.9. Indeks Taraf Kesukaran.....	49
Tabel 3.10. Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	49
Tabel 3.11. Kriteria Daya Beda.....	50
Tabel 3.12 Uji Daya Kesukaran dan Daya Beda.....	51
Tabel 4.1. Daftar Nilai Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.2. Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4.5. Perolehan Nilai <i>t</i> <sub>hitung</sub> dan <i>t</i> <sub>tabel</sub> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1. Hubungan Antar Variabel.....	37
Gambar 4.1. Grafik Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	64
Gambar 4.2. Grafik Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Lampiran Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	90
2. Lampiran Surat Izin Penelitian Kelas Uji Instrumen .....	91
3. Lampiran Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol .....	92
4. Lampiran Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen.....	93
5. Lampiran Surat Balasan Penelitian SDN Tambakmas 01.....	94
6. Lampiran Surat Balasan Penelitian SDN Teguhan 02 .....	95
7. Lampiran Surat Balasan Penelitian SDN Jiwan 01 .....	96
8. Lampiran Modul Ajar Kelas Kontrol .....	97
9. Lampiran Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	114
10. Lampiran Kumpulan Tabel Uji Instrumen .....	130
11. Lampiran Analisis Perhitungan Uji Validitas .....	131
12. Lampiran Analisis Perhitungan Uji Reliabilitas .....	140
13. Lampiran Analisis Perhitungan Taraf Kesukaran .....	141
14. Lampiran Lampiran Tabel Uji Daya Beda.....	142
15. Lampiran Analisis Perhitungan Uji Daya Beda .....	143
16. Lampiran Kesimpulan Analisis Butir Soal.....	144
17. Lampiran Daftar Nilai Kelas Kontrol Kelas V SDN Teguhan 02.....	145
18. Lampiran Daftar Nilai Kelas Eksperimen Kelas V SDN Jiwan 01.....	146
19. Lampiran Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi Hasil Belajar Kelas Kontrol SDN Teguhan 02.....	147
20. Lampiran Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi Hasil Belajar Kelas Kontrol SDN Jiwan 01 .....	149
21. Lampiran Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	151
22. Lampiran Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	154
23. Lampiran Uji Hipotesisi .....	156
24. Lampiran Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	158
25. Lampiran Tabel Z.....	159
26. Lampiran Tabel Nilai Uji Liliefors .....	161
27. Lampiran Tabel Nilai Uji F (5%) .....	162
28. Lampiran Tabel Distribusi t .....	163
29. Lampiran Dokumentasi Uji Coba Instrumen .....	164
30. Lampiran Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	165
31. Lampiran Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen .....	166
32. Lampiran Validasi Sumber Pustaka .....	167
33. Lampiran Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka .....	175