

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, F., & SS, H. H. (2019). Hubungan Antara Keteladanan Guru Bk Dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medika*, 5(2), 50–60.
- Afryanto, G. F. (2021). Efektifitas Pembelajaran Dengan Metode Air (Auditory Intellectually Repetition) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 1(2), 210–219. <https://doi.org/10.51878/educator.v1i2.747>
- Ahmad, A., Hajar, S., & Almu, F. F. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1), 4–8. <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i1.44>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anggara, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Interaktif*. 9(November), 245–249.
- Annisa, A., Musi, M. A., & Amal, A. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Mentari Kabupaten Takalar. *Al Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aryani, S. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021, Vol. 3*, 266–270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>
- Asti, A. S. W. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Video Media Dongeng Terhadap Pengembangan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mentari. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–12.
- Astuti, W. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Konsentratif Melalui Metode Listening Team Pada Siswa Kelas VI. *Al-Hikmah*, 8, 1–16. <http://jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/231/221>
- Azmi, I., Ibrahim, M., & Alkusaeri. (2022). Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Meta Analisis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 8(1), 19–32. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/2704>

- Azzahra, A., Ibrahim, H., Rohimah, N., Nasution, S. F., & Zakiyyah, Z. (2023). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Yang Kritis Di Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 39–52.
- Berliana, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Koordinat Kartesius Berpendekatan RME Dalam Bentuk Aplikasi Android. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, November, 21–25.
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1462>
- Cahaya. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Animaker Pada Materi Gelombang Cahaya. *Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 10(December), 30–35.
- Cipta, G. T., Runtu, P. V. J., & Sumarauw, S. J. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Teorema Phythagoras Berbasis Adobe Animate. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(August), 2003–2014.
- Diana, R. R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Mis Guppi No.13 Tasik Malaya*. 13, 95–105.
- Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56.
- Dwicahya, N. P., & Lutfi, A. F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Adobe Animate untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 4, 2162–2173.
- Effendy, E., Ginting, A. F., & Salsabila, A. Z. (2023). Konsep Dasar Mengenai Teori Belajar Kognitif Serta Tahapannya Menurut Para Ahli dan Implikasinya Didalam Pembelajaran. *Jurnal of Islamic Education*, 2(1), 60–65. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i1.452>
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Fazriani, S. (2022). Model Pembelajaran Auditory Intellectual and Repetition (AIR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 225–240. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i2-3>
- Ginting, D. (2024). *Menakar Pengetahuan Multimedia Pada Pengajaran Bahasa Mandarin di Era New Normal*. 10(February), 104–106.

- Hamdani, N. F., & Hasanah, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Adobe Animate CC pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk SMP/MTs. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(2), 221–224. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i2.3288>
- Harjanty, R., & Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 121–125. <https://doi.org/10.55681/nusra.v2i2.143>
- Hendrick, Z. T., Nabilah, R., Hidayat, O. S., Chandra, N., & Utami, M. (2024). Analisis Kebutuhan Media Animasi Digital Interaktif Berbasis Adobe Animate Dalam Pelajaran IPA SD. 9, 1371–1377.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259.
- Ina, F. A., & Mufit, F. (2022). Penggunaan Aplikasi Adobe Animate Cc Dalam Mendesain Multimedia Interaktif Berbasis Konflik Kognitif Materi Alat-Alat Optik. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 222–234. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.20814>
- Indiarsih, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 5(2), 93–106. <https://doi.org/10.23960/jiip.v5i2.29055>
- Jannatul Aulia, & Bashori. (2024). Penyusunan Kerangka Berpikir Dalam Penelitian. *Univeristas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, 1–5.
- Kasanah, A. A. U., Hasan, M. A., & Mala, A. (2024). Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Animate CC untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 197–207.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Krisma, W. W., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Luas dan Keliling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 73–84.
- Kuku, A., & Arsyad, L. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook terhadap Kemampuan Menyimak Anak TK Al-Wathaniyah Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v1i1.20>
- Kusumawati. (2017). Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. *Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2, 60–65.

- Latifah Ummul, R. (2024). *Penerapan Model (Air) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II*. 125–132.
- Loliyana, R., Hadi, M., & Meidasari, E. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 65–74.
- Mailida. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3(2), 1–4.
- Marlianti, E., Marli, S., & Hadidhah, S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Anak Menggunakan Media Audio Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(3), 1–5. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26827>
- Melini, P., & Nofrion, N. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Adobe Animate Cc Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Buana*, 7(2), 473–487. <https://doi.org/10.24036/buana.v7i2.2894>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Natasya, Budiman, & Purwaka. (2022). Penerapan Metode Air (Auditory , Intellectually , Repetition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Braille pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III Di SLB A Yapti Makasar. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1–9.
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Ninuk Riswandari, Nurma Yuwita, & Setiadi, G. (2021). Pengembangan E-Learning Menggunakan Adobe Animate Creative Cloud Dengan Penerapan Metode Multimedia Development Life Cycle (Mdlc). *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 76–92.
- Palguna, I., Parwati, N., & Divayana, D. (2020). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Pembelajaran I-Spring terhadap Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 56–75.
- Pebriana, U., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sdn Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 766–769.
- Pratiwi, A. R., Kusuma, A. P., & Ripki, A. J. . (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Auditory, Intellectually, Repetition terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Matriks. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 298–303.

- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*, 5(3), 45–52.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2021). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *Seminar Nasional Sainsteknopak*, 5(1), 1–5.
- Purwanti, Y., Putri, M. H., & Rahadan, D. (2019). Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Petik*, 5(2), 69–78.
- Putri, A. G. S. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Audio Visual Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 10–44.
- Rahayuningsih, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (Air). *Erudio Journal of Educational Innovation*, 3(2), 67–83. <https://doi.org/10.18551/erudio.3-2.6>
- Rahma, A., Nurmeiyati, Aprilia Dwi, P., & Nuari Alfi, P. (2022). Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Emas*, 1(2), 18–27.
- Rahmawati, S., & Rohim, D. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–5. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p198-203>
- Ramadhan, A., & Aminatun, T. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dipadu Media Video terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 407–409. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12208>
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 96–100. <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Ratnaningsih, A. S., & Jatibaru, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paire Storytelling Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas II Semester Ganjil Sdn Jatibaru Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(6), 943–950.
- Ratnaningsih Dewi, S. (2022). Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Smk Negeri 1 Kotabumi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 21–25.
- Saniriati, D. M. D., Dafik, D., & Murtikusuma, R. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Animate Berbantuan Schoology Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(2), 132–135.

- Saputra, D. A., Putra, Y. I., & F, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Animate Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi: Studi Kasus Smk Negeri 1 Bungo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(2), 189–200. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i2.1428>
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.
- Sarniah, S., Anwar, C., & Yunian Putra, R. W. (2019). Pengaruh Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 87–96.
- Septiawan, S., & Abdurrahman. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Adobe Flash CS6 Profesional pada Materi Barisan & Deret Kelas XI SMA. *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 11–18.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah Br. BB, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365–368. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616>
- Solihati, T. A., Mukti, A. R., & Permadi, R. (2018). Strategi Peningkatan Keterampilan Menyimak Berekuivalensi TOEFL Bagi Siswa SMA/Sederajat. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(1), 121–125.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta: Bandung*, 1–274.
- Suharti, S., Sulasteri, S., Amelia, F., Sriyanti, A., & Majid, A. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Software Adobe Animate pada Materi Logika Matematika Kelas XI SMK Negeri 1 Gowa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 915–928.
- Sultan, M. A., & Akhmad, A. (2020). Media Podcast terhadap Kemampuan Menyimak. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(1), 40–45.
- Suparya, I. K. (2021). Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Wacana Akademik: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 121–129.
- Susanto, H. (2020). Menumbuhkan Budaya Literasi Menyimak Pada Siswa Dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Script. *Aliterasi: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–11.
- Syatauw, G. R., Solehun, S., & Rumaf, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 80–86.

- Tarigan, A. L. M. L., Lina, L. F., & Anggarini, D. R. (2021). Pemahaman Investasi Generasi Milenial Pada Minat Berinvestasi di Peer Lending di Bandar Lampung. *SMART: Strategy of Management and Accounting Through Research and Technology*, 1(1), 49–58.
- Wahyuni, R., & Citroesmi, P. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Multi Representasi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 107–115. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i2.501>
- Wijaya, A. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn Melalui Pembelajaran Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dengan Media Powerpoint pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 1(c), 1–9. <http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/view/47>
- Wirawan. (2020). *Pengembangan Perangkat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Animate Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika*. 507–516.
- Yulia, I. E. (2021). *Penerapan Multimedia Pembelajaran Teknik Pelapisan Logam Berbantuan Media Adobe Animate CC Menggunakan Model Pengembangan ADDIE*.
- Zulherman, Z., Arifudin, R., & Pratiwi, M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1267–1270.