

**PENGARUH MODEL *AUDITORY INTELLECTUALLY  
REPETITION (AIR)* BERBANTUAN MEDIA *ADOBE ANIMATE*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 03  
KLEGEN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MEYRA WINDYANTIKA**

**NIM. 2102101156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENGARUH MODEL *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION* (AIR)  
BERBANTUAN MEDIA *ADOBE ANIMATE* TERHADAP KEMAMPUAN  
MENYIMAK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD  
NEGERI 03 KLEGEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**MEYRA WINDYANTIKA**

**NIM. 2102101156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Meyra Windyantika telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Fauzatul Ma'rufah., M.Pd

NIDN. 0707108701

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II,



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704118903

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Meyra Windyantika telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu 09 Juli 2025.

**Panitia Penguji**



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Fauzatan Ma'rufah R., M.Pd  
NIDN. 0707108701

Anggota



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0704118903

Anggota



Dr. Candra Dewi, M.Pd  
NIDN. 0716019001

Anggota

Mengetahui :

Dekan FKIP



Dwi Sirdulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :

Anggota PGSD



Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meyra Windyantika

Nim : 2102101156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Meyra Windyantika

Nim. 2102101156

**MOTTO :**

- *“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan” (Boy Candra)*
- *Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.*

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

*Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang tanpa henti dalam setiap langkahku. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan semangat yang tak pernah padam. Kepada dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada teman-teman dan seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, terimakasih atas dukungan dan kebersamaan yang luar biasa.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih pada pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Nurul Hidayati, S.Pd., Kepala SDN 03 Klegen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Anggun Taruna Puspitasari, S.Pd dan Ibu Atika Yanuarisa Kusumaningrum, S.Pd., Wali kelas V yang telah memberikan izin dan dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Suyanto dan Ibu Windarti yang telah berjuang sampai anakmu bisa ketahap skripsi dan meraih gelar sarjana S1, terimakasih atas doa, nasihat, kasih sayang serta dukungan tanpa henti.
10. Kepada keluargaku Bapak Sumarsono, Ibu Lilik, Mbak Yani dan Dek Kirana yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berharga.
11. Kepada sahabatku Ika Astri Puji Astuti, Sinar Berlian, Ardiani Tri Karuniawati, Hijraroh Nurkhalimah, Elvi Mariati, Arini Nikita Sari, dan Nadia Rahmatika yang telah memberikan dukungannya selama ini.
12. Kepada sahabat seperjuangan Ardhia Estu Pramesti, Amdhani Mulya Pratiwi dan Shinta Ayunda Rukminingtyas yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan pengalaman yang sangat berharga sampai terselesaikan perkuliahan ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas 8E yang telah berjuang bersama selama 4 tahun ini, terimakasih atas suka dan duka yang telah kita lalui.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Madiun 30 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....                                | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....                          | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....  | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....   | v    |
| KATA PENGANTAR.....   | vi   |
| DAFTAR ISI.....   | viii |
| DAFTAR TABEL.....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii  |
| ABSTRAK.....  | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1    |
| B. Batasan Masalah.....   | 6    |
| C. Rumusan Masalah.....   | 7    |
| D. Tujuan Penelitian.....   | 7    |
| E. Kegunaan Penelitian.....   | 7    |
| F. Definisi Operasional Variabel.....                                   | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....                     | 10   |
| A. Kajian Pustaka.....  | 10   |
| 1. Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> .....                | 10   |
| a. Pengertian Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> .....     | 10   |
| b. Manfaat Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> .....        | 12   |
| c. Langkah-langkah Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> .... | 13   |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Model AIR.....                              | 16   |
| 2. Media <i>Adobe Animate</i> .....                                     | 19   |
| a. Pengertian Media <i>Adobe Animate</i> .....                          | 19   |
| b. Tujuan Media <i>Adobe Animate</i> .....                              | 21   |
| c. Manfaat Media <i>Adobe Animate</i> .....                             | 22   |
| d. Karakteristik Media <i>Adobe Animate</i> .....                       | 24   |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Adobe Animate</i> .....            | 26   |
| 3. Kemampuan Menyimak.....  | 28   |
| a. Pengertian Kemampuan Menyimak.....                                   | 28   |
| b. Tujuan Kemampuan Menyimak.....                                       | 30   |
| c. Manfaat Kemampuan Menyimak.....                                      | 31   |
| d. Jenis-jenis Kemampuan Menyimak.....                                  | 32   |
| e. Indikator Kemampuan Menyimak.....                                    | 34   |
| 4. Pelajaran Bahasa Indonesia.....                                      | 36   |
| a. Pengertian Pelajaran Bahasa Indonesia.....                           | 38   |
| b. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia.....                               | 37   |
| c. Ruang Lingkup Pelajaran Bahasa Indonesia.....                        | 40   |
| d. Capaian Pelajaran Bahasa Indonesia.....                              | 42   |
| B. Kerangka Berpikir.....   | 42   |
| C. Hipotesis Penelitian.....  | 45   |

|   |    |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                          | 46 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                     | 46 |
| B. Desain Penelitian.....                               | 47 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel ..... | 48 |
| D. Variabel Penelitian .....                            | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 50 |
| F. Instrumen Penelitian.....                            | 51 |
| G. Teknik Analisis Data .....                           | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....            | 56 |
| A. Deskripsi Data.....                                  | 56 |
| B. Hasil Pengujian Hipotesis .....                      | 65 |
| C. Pembahasan.....                                      | 68 |
| BAB V PENUTUP.....                                      | 73 |
| A. Simpulan .....                                       | 73 |
| B. Saran.....   | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                    | 75 |
| LAMPIRAN.....   | 82 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Menyimak oleh Annisa .....                  | 34 |
| Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Menyimak oleh Asti .....                    | 35 |
| Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Menyimak oleh Aryani.....                   | 36 |
| Tabel 2.4 Capaian Pembelajaran Materi Cerita Rakyat .....                 | 42 |
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                             | 47 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian.....  | 48 |
| Tabel 3.3 Jumlah Populasi.....  | 48 |
| Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....   | 49 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Bahasa Indonesia.....                             | 52 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> .....                       | 57 |
| Tabel 4.2 Perbandingan Nilai Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 64 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas .....  | 65 |
| Tabel 4.4 Uji Homogenitas .....   | 66 |
| Tabel 4.5 Uji Hipotesis.....  | 67 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Bepikir .....                       | 44 |
| Gambar 4.1 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... | 60 |
| Gambar 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....     | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....            | 83  |
| Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol .....               | 95  |
| Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....         | 108 |
| Lampiran 4. Soal <i>Posttest</i> .....                   | 109 |
| Lampiran 5. Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i> .....  | 112 |
| Lampiran 6. Rubrik Pengamatan Soal <i>Posttest</i> ..... | 113 |
| Lampiran 7. Daftar Nama Kelas Eksperimen .....           | 114 |
| Lampiran 8. Daftar Nama Kelas Kontrol .....              | 115 |
| Lampiran 9. Tabulasi Data Kelas Eksperimen .....         | 116 |
| Lampiran 10. Tabulasi Data Kelas Kontrol.....            | 117 |
| Lampiran 11. Nilai Hasil Ulangan Harian .....            | 118 |
| Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes.....      | 120 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas .....                  | 123 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas .....                 | 124 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis .....                   | 125 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....           | 126 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Kelas Kontrol .....             | 127 |
| Lampiran 17. Surat Persetujuan Judul Skripsi .....       | 128 |
| Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....                  | 129 |
| Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian .....              | 130 |
| Lampiran 20. Validasi Daftar Pustaka.....                | 131 |
| Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....                   | 142 |