

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yakni terdapat peningkatan pada kemampuan berhitung siswa kelas III SDN Wonoayu. Peningkatan tersebut disebabkan oleh penerapan model koooperatif tipe TGT yang didukung dengan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*. Sebelum dilaksanakan tindakan ditunjukkan presentase ketuntasan siswa sebesar 35% pada kondisi awal. Pada siklus I presentase ketuntasan naik menjadi 58% dan saat siklus II terdapat kemajuan menjadi 88% sehingga penelitian ini dikatakan berhasil karena telah mencapai tingkat keberhasilan dengan ketuntasan lebih dari 85%. Maka dari itu, pemanfaatan model kooperatif tipe TGT yang didukung media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada soal numerasi materi penyajian data dalam tabel.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penelitian memberikan saran sebagai tindak lanjut, antara lain:

1. Bagi Siswa

Saran bagi siswa sangat penting untuk mendukung proses belajar siswa. Siswa sebaiknya memanfaatkan *link* atau *platform* latihan soal dan kuis yang disediakan oleh peneliti untuk berlatih secara mandiri di rumah, terutama bagi yang kesulitan memahami materi. Selain itu, siswa disarankan untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dan membiasakan diri untuk bertanya kepada guru atau teman sekelas jika ada materi yang belum dipahami.

2. Bagi Guru

Saran bagi guru sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Diharapkan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) secara konsisten, tidak hanya dalam mata pelajaran matematika, tetapi juga pada mata pelajaran lainnya, untuk meningkatkan interaksi dan kerja sama antar siswa. Selain itu, guru disarankan untuk mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*, yang dapat membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami. Dengan menerapkan saran-saran ini, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan mendukung perkembangan akademis siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk memfasilitasi guru dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran berbasis digital seperti media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*.

Dukungan berupa pelatihan atau penyediaan sarana teknologi akan sangat membantu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan bantuan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menerapkan penelitian pada jenjang atau mata pelajaran lainnya guna melihat konsistensi hasil.